

# 聖士提反堂中學



聖士提反堂中學  
St. Stephen's Church College



共沐主恩 崇桃積李三千樹

相傳薪火 化雨春風四十年

## 周年報告 二零一零至二零一一年度

## 一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人的素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

## 二. 辦學信念

### 基督精神 培育全人

1. 聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會港澳教區聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。
2. 本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不斷提升個人素質。所以，我們的學生，學業成績不單有良好的表現；而且，待人接物，熱誠有禮，當中更有歸信基督，學主榜樣，事主愛人。
3. 本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

## 三. 學校情況

### 辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

### 學校類別

本校由聖公會聖士提反堂於一九六八年創辦，乃一所政府資助全日制文法男女中學。

### 學校設備

我們的校舍設施完善齊備，為學生提供良好的學習環境。校舍設有課室二十七間、有蓋操場、露天羽毛球場、健身室、天台球場、設有完善音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、電腦室、四個理科實驗室及食物部。此外，並向聖士提反堂借用禮拜堂進行早禱崇拜兼進行宗教倫理及品德教育。

為了提升教學質素，我們更不斷改善硬件和軟件，以配合廿一世紀、知識型經濟的急速發展。所以，我們的所有教室，包括課室、實驗室、美術室和音樂室等，均設有電腦和多媒體教學設施。全校鋪設有線及無線電腦網絡。老師可以在任何一個教室包括圖書館、電腦室、實驗室及英語室等進行多媒體教學活動。而本校的張榮岳副會督紀念堂設有完善的音響及舞台裝置，又可作中央廣播中樞。此外，本校增設學校網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學習，加強溝通。

### 校董會

校董會成員共十名，組成包括辦學團體的代表、獨立專業人士、校友及校長。2010-2011 年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

## 學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：

1. 學校行政委員會
2. 教務委員會
3. 升學及輔導委員會
4. 訓育委員會
5. 課外活動委員會
6. 公民教育委員會
7. 資訊科技教育委員會

學校行政委員會由校長、副校長、助理校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任及學生事務主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作、並監察其計劃及執行情況，本學年召開正式會議五次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇的工作。此外，亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊，載有有關工作範圍及指引，方便工作及加強合作。各項通告、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

1. 校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。
2. 全校教師方面：每年全體教職員會議九次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。
3. 各科全年舉行最少三次科務會議，制定各科教學進度和教學策略及討論科務發展。
4. 各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。
5. 初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。
6. 校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。
7. 每年三次教師發展日的分享交流。
8. 教師聯誼活動五至六次，都是教師間溝通的好機會。

## 教職員

本年度學校教職員共 83 人。校長及教師 54 人，全部 100% 具備學士學位資格，65% 擁有一個或以上更高學歷，93% 已完成師資訓練。為照顧有特殊學習需要的學生，6 位教師先後進修 30 至 120 小時的基礎課程、高級課程、專題課程(自閉症)及為英語教師而設的專業培訓課程。

## 教師專業發展

1. 校長專業進修時數：系統學習 55 小時，實踐學習 30 小時，社會服務 104 小時。
2. 教師專業進修時數：平均每位老師的進修時數約 80 小時，當中特別著重以迎接新高中課程挑戰的培訓項目。
3. 教職員熱心進修，經常參加教育局及其他機構的專業培訓，本學年尤其著重有關新高中課程發展的講座、課程和研討會等。本校每年亦按教師及學校發展需要安排至少三次教師發展日或專業發展活動，本學年的培訓重點為提升學生思維能力。

## 四. 學生情況

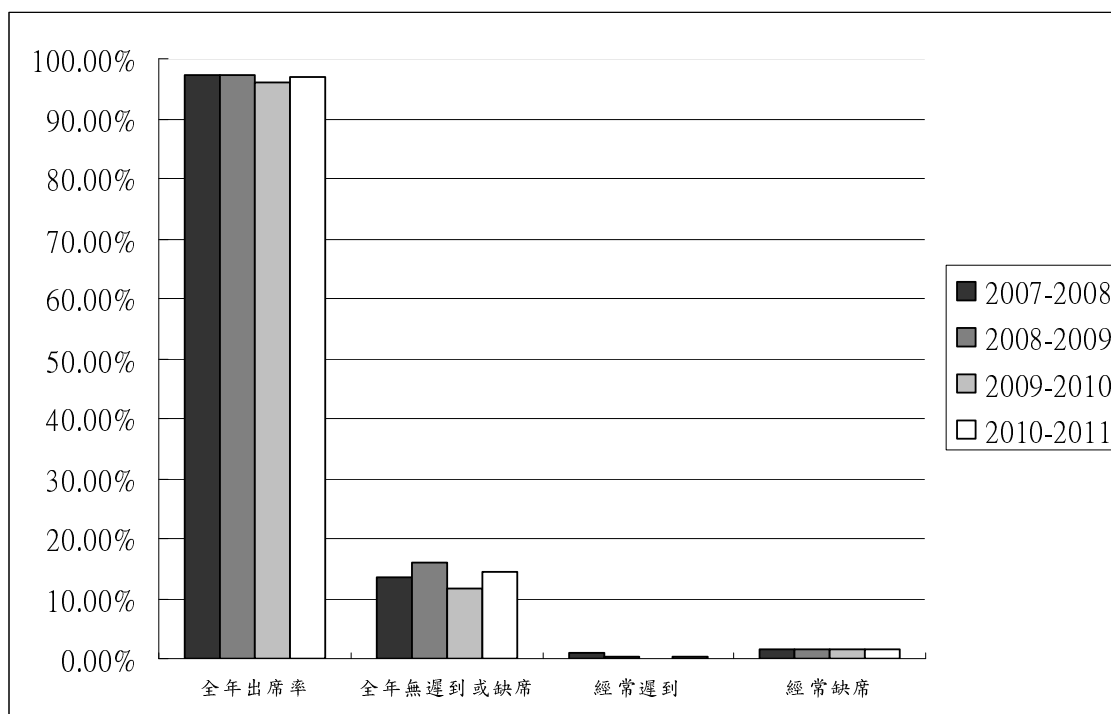
### 班級編制及學生人數

本校開辦班級由中一至中七，全校共二十四班，由中一至中五各有四班，中六及中七各有兩班。二零一零年學生總人數約 850 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六		中七	
						文科	理科	文科	理科
班數	4	4	4	4	4	1	1	1	1

### 學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 96.8%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，經常遲到的學生只有 0.24%；經常缺席的學生只有 1.44%。



## 五. 學與教

### 實際上課日數

學校實際上課日數為 191 天，當中除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

### 學習科目

本校所開設的科目多元化，為學生提供在畢業後於升學或擇業所需的基礎知識，以及啟發學生於德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。為照顧學生的全人發展，除語文及多個學科以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。此外，高中學生也可選擇修讀其他機構提供的應用學習課程。

科目	班級						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	*	*	*	*	*		
中國語文及文化						*	*
中國文學						*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*		
數學延伸單元 1				*	*		
數學延伸單元 2				*	*		
純粹數學						*	*
數學與統計						*	*
通識教育				*	*		
綜合科學	*	*					
物理			*	*	*	*	*
化學			*	*	*	*	*
生物			*	*	*	*	*
組合科學				*	*		
中國歷史	*	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*	*
經濟及公共事務	*	*	*				
經濟				*	*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*	*
電腦認知	*	*	*				
資訊和通訊科技				*	*		
電腦應用						*	*
普通話	*	*	*				
體育	*	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*		
視藝欣賞				*	*		

### 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文 普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、 歷史、地理、 經公、宗教教 育、德育及公 民教育	視覺藝術 、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

## 六. 全人發展

### 課外活動

本校課外活動委員會共有 12 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除在政策上規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生生活活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會積極投入以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧；而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。除宣傳推廣工作外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，親嘗在課堂以外的學習經歷，又使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。本年度計劃的金獎得主是 2D 鄧芷琪、5B 鄺卓君、5C 冼詠恩、5D 梁凱貽、5D 林駿傑，另有 7 位學生獲得銀獎，16 位學生得銅獎。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」，「最積極參與學會活動獎」，「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 39 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」，34 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 5D 張錦培獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 2D 鄧芷琪奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 5C 班。

本年度各學會共舉辦 690 項課外活動，較去年上升 1.7 倍。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對學會活動的投入感。本學年成功收回 657 份問卷，數據顯示接近九成學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；而近七成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員同學方面，超過七成認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力。超過七成認為他們從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年十月十六及十七日在「長洲明愛明暉營」舉辦領袖訓練營，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 39 位學生完成課程並獲得證書。

本校一向重視學生課餘生活的發展，鼓勵學生參與課堂以外的學習，並著意拓展校內的活動空間以配合。年前擴充張榮岳紀念堂的設備及增設活動室，大大有利課外活動的發展；而聖士提反堂允許本校借用地方，更有助本校豐富學生的校園生活。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

## 學生會

本屆學生會已經是第二十六屆，導師為容紹儀老師、顏經漢老師、黎震豪老師及羅婉雯老師。學生會是採用內閣選舉的形式，由十名學生自組內閣競選，經同學一人一票的投票方式產生。本學年，學生會會長為 6A 李旻禮同學，副會長為 6A 陳焯賢同學，其餘八位幹事則分別擔任文書、學術、財政、康樂、福利、聯絡、總務等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。

本年度，學生會舉辦多項受同學歡迎的活動，包括陸運會班際班服設計及演示比賽、班際「層層疊爭霸戰」、班際足球比賽、師生乒乓球比賽和捐血日等。其中陸運會班服設計及演示比賽尤為出色，各班出奇制勝，歌舞演藝合一，反映學生的創意能力和合作精神，表現令人欣喜。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，有助個人成長。

## 學會活動

本校共有三十七個學會及活動小組，類別多元化，名稱及性質類別如下：

學術性質：	英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
服務性質：	學生會、公益少年團暨社會服務團、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、環保學會
體育性質：	游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會
興趣性質：	天文學會、棋會、中國風箏學會、閱讀學會
藝術性質：	美術學會、音樂學會、合唱團、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 384 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 246 項，而比賽則有 138 項，較去年增加約 56%。參加活動的總人次為 19758 人。平均每項活動的參加人數為 52 人，活動舉列如下：

English Society：	English Week, Game Booths, Sing “ENG” Show, Penmanship Competition, English Quiz
中文及中史學會：	硬筆字書法比賽、新春寫揮春活動、新春花燈及飾品製作班、徵文比賽、中華文化常識問答比賽、參觀清明上河圖展覽、專題展板
史地學會：	史地問答比賽、參觀羅屋民俗館、參觀「香港有情-東華三院與華人社會」展覽、參觀清明上河圖展覽
電腦學會：	英文打字比賽、即時策略類遊戲比賽、資訊科技問答比賽、智能科技之旅
科學聯會：	科學日(實驗示範、攤位遊戲、展覽、問答比賽、電影欣賞)、「世界自然基金會海下灣中學教育項目—海岸生態學家」活動、參觀有機農莊、書展、「炮台攻防戰」比賽、趣味化學實驗示範
數學學會：	數學週、午間攤位遊戲
時事學會：	時事常識問答比賽、市場營銷策略分析師生研討會、參加花旗集團智星級爭霸戰、參觀香港交易所及金融管理局、參觀工展會、參加財政預算案論壇 2011、參加「青少年與財政司一席話」活動、花旗集團財智星級爭霸戰
中文辯論學會：	班際辯論比賽
English Debate Club：	Regular debate training, Debate Competitions, Inter-class Public Speaking Competition, Inter-school Debate Workshop

普通話學會：	普通話大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽、普通話獎勵計劃、普通話活動日
學思： 公益少年團暨社會服務團：	在總編輯及編輯委員會各成員的努力下，本學年共出版兩期校報 香港城北扶輪社及復和綜合服務中心慈善賣旗、協助聖約翰座堂賣物會、教堂換物嘉年華服務、家教會服務、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、長者學苑活動:長幼共融活動、長者學苑活動：麵粉花製作班、英文基礎班、普通話班、公益金慈善義賣、「新春暖洋洋」義工服務、「愛心小天鵝」製作及派送活動、與愛德循環合辦盲人義工訓練、公益少年團周年頒獎典禮、學校大型活動服務等
男童軍：	步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、單車訓練及實習、專章訓練、石膏模型製作訓練、摩斯密碼訓練、飲管橋比賽、義賣曲奇、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
女童軍：	升國旗典禮、校內大型活動服務、專章訓練、參觀堅尼地城消防局、慈善銷券
健康教育學會：	健康常識展覽及問答比賽、「二手煙禍害」攤位遊戲、健康週、「鬥一番」歷奇活動
基督徒團契：	每週初中級及高中級團契聚會、福音週(書展、聖經問答比賽、午間點唱、詩歌獻唱佈道會)、聖誕節聯歡活動、復活節燒烤活動
校園攝製組：	攝製及編輯技巧訓練、學校大型活動攝錄及支援聖士提反堂的活動攝錄服務、參加校外機構舉辦之相關活動:香港藝術發展局主辦的「鮮浪潮短片觀賞及交流工作坊」、香港青年協會主辦「影片拍攝及創作營」、香港聖公會香港島教區主辦的「在我主的家」短片創作比賽
校園廣播組：	廣播員訓練、廣播劇比賽及培訓、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播
環保學會：	遠足及郊遊活動
游泳隊：	香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
籃球隊：	香港學界體育聯會中學校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽、中西區籃球挑戰賽
足球隊：	香港學界體育聯會中學校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球學會：	班際羽毛球比賽、師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
乒乓球學會：	班際乒乓球比賽、師生賽
田徑學會：	田徑訓練、中西區田徑比賽
天文學會：	班際天文問答比賽、「睇你識幾多」班際問答比賽、天文資料展覽暨有獎問答遊戲、聯會燒烤觀星夜
棋會：	中國象棋個人及班際賽、午間棋聚、參加校外象棋比賽
中國風箏學會：	風箏製作班及放飛活動、教堂賣物會「風箏製作」攤位
美術學會：	「銀黏土小飾物」興趣班、「玻璃彩膠匙扣」興趣班、「萬花筒」興趣班、「毛毛公仔」興趣班、「編織愛心小天鵝」義工服務、教堂賣物會「天使電話繩」攤位、聖誕樹裝飾
音樂學會：	弦樂隊、管樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、「年輕人藝術展才華」活動、第六十三屆校際音樂節、山頂凌霄閣表演、校慶滙演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃



- 合唱團： 聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、第六十三屆校際音樂節、周會詩班員獻詩
- 舞蹈學會： Hip Hop 班、全城舞蹈日、參與英語週音樂劇演出、參與 Love@stage 演出
- 戲劇學會： 戲劇培訓班、校際戲劇節、班際戲劇比賽、戲劇欣賞活動、聯會燒烤觀星夜

## 體育活動

本校第 41 屆周年陸運會於 2010 年 10 月 29 日及 11 月 1 日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙退休老師陸星然先生親臨頒獎並致訓。兩日天色良好，令人舒暢。參賽者各盡所能，而啦啦隊則落力打氣，大會氣氛好不熱鬧。賽況激烈，結果 2D 班奪全場錦標冠軍、5A 班獲亞軍，而季軍則由 5C 班奪得。至於精神錦標則由 7A 班奪得。由學生會主辦之師生 4×100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰。結果初級組冠軍由張永巍先生帶領的 3D 班奪得冠軍；而高級組也同樣由張永巍先生領隊的 5D 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。今次運動會還邀請本校家長教師會委員擔任義工，又邀請家長代表隊與本校老師進行一場沙灘排球友誼賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計 712 人，參賽人次達 1457 人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，各級體育課課程內容豐富，以求擴闊學生的視野，除球技外，還增加田徑項目的認知課程；又著重體育精神的培養。體育科老師積極推行體適能教育，又配合教改方向，引進多元化的體育課程，例如體育舞蹈、壘球、網球、壁球、閃避球、曲棍球、哥爾夫球及欖球，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣。本學年學期末，體育部舉辦了三日兩夜的體育教育營，共 30 位體育學會的學員及校隊隊員參加，訓練課程由體育老師按同學需要設計，學生反應非常理想。問卷調查顯示，超過八成學生認同兩位體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。

本校推廣體育活動，善用社區資源，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示，學生喜歡這個校外上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。本校亦有組織各類運動校隊，包括游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊和羽毛球隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；本學年男子甲組及丙組籃球隊分別奪得校際比賽的季軍及殿軍，而男子丙組的足球隊更歷史性奪得校際比賽的冠軍及團體成績的季軍，故老師所實行的工作及付出的努力見成效。惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

## 音樂、戲劇、舞蹈、美術等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。由中一至中七音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧

童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數超過二百人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊及管樂隊分別由陳浩倫導師及黃嘉豪導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有週會表演、聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、「年輕人藝術展才華」活動、中環國際金融中心商場聖誕報佳音、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。合唱團參加第六十三屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉此讓學生在舞台上發揮潛能，擴闊視野，建立自信。本學年舞蹈學會組織了 Hip Hop 興趣班，讓學生發揮才華和學習互相合作。本年度 8 位學生參加了由康文署一年一度舉辦的「全城舞蹈日」的序幕演出。在校內，舞蹈學會又參加了英文科的英語音樂劇演出，亦參加了視藝科的「Love @ Stage」演出。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈練習也見投入及認真。

本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會推行戲劇培訓課程，又鼓勵學生欣賞專業劇團演出，加強學生的演藝修養和技巧訓練。本校歷年都有參加香港校際戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度話劇組以創作劇「燈塔少年與暴風雨之夜」參加 2010 - 2011 香港學校戲劇節，榮獲「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」。戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，亦得到發揮創意和想像力與演繹角色的機會，又可以培養團體合作的精神，是讓學生發揮多元智能的學校活動。

視覺藝術教育亦為本校重點，由中一至中三均開設視覺藝術科，將評賞、技巧與創作結合，朝著「藝術綜合學習」的目標發展。本學年跨科組的課程包括「關愛書簽」、「音樂帽」、「公民教育標誌設計」、「陸運會場刊封面設計」等，學生反應熱烈。

高中開設視藝發展課程，以攝影、飾物設計和舞台演出為主幹，培養學生一雙藝術眼睛和幫助他們發掘自身的潛能，與英文及音樂科合辦的中五英語舞台演出「Love @ Stage」就更大獲好評。

在新高中學制下，學生更可以視覺藝術科為選修科，參加文憑試，讓自己一展所長。

視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，盡量讓學生多接觸不同的學習環境，以擴闊他們的視野，提升學生的水平，由中西區民政事務處主辦的活動「保育中環之『漫』遊中環『格仔舖』」中，本校兩位學生更親自向民政事務總署署長介紹自己的作品，獲得署長的嘉許認同。

在課外活動方面，美術學會舉辦了多個校內比賽和興趣班活動，包括「毛毛公仔」、「玻璃彩匙扣」、「萬花筒製作」、「銀黏土小飾物」等製作、聖士提反堂換物嘉年華的「天使電話繩」義賣、及與公益少年團合辦的「長者學苑」、「愛心小天鵝」服務。還

有壁報設計比賽、裝飾聖誕樹等活動都極受學生歡迎，職員和參加者都樂在其中。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。各級優秀作品登上本校網頁，方便家長瀏覽欣賞。從教學和課程的評估得悉，學生對視藝科教與學的回應積極正面，尤其對新穎課題表現額外積極和投入。

## 其他學習經歷

今天學校課程再不局限於學科知識的層面；而教與學的場地和環境也不局限於課室和校園內。課程改革的目的是為學生提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生真正得到德、智、體、群、美、靈六方面的培育。新高中的「其他學習經歷」指引涵括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校由其他學習經歷委員會負責統整和策劃有關課程、工作體驗及義工服務等活動，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導學生進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過 90 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。本校認同課改的精神和理念，貫徹教改精神不遺餘力，朝著這個方向去制定政策，又配合校本特色去策劃課程及活動，令學生的校園生活既豐富又多姿多采。

## 七. 宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，甚至願意以聖經真理作為個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法，鼓勵學生發問、思考和討論，亦採用多元化課業及評估方式。從本科課堂教學評估結果得知，超過八成學生認為透過宗教課能增加他們對基督教的認識，超過八成學生認為宗教課能提高他們對基督教的興趣。

本校又蒙聖士提反堂牧區助理何錦添會吏擔任本校義務校牧，並得福音幹事李文祺先生協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈性培育工作。義務校牧擔當本校有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，又與校監葉錦輝牧師親自主領早會崇拜講道。

本校逢週一均有早會。學生除接受宗教氣氛的薰陶外，亦因此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序，包括唱詩、讀經、講道及祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與，提升他們的投入感。講道部份由校監葉錦輝牧師或義務校牧主講，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。全年統計約有 17 次的講道，讓學生的靈育和德育增益很大。本校又間中在早會時間安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切。例如，安排中五學生參觀不同的宗教機構，學習尊重及欣賞不同的宗教文化，又安排中四學生參觀互愛中心、與社會服務團及輔導組合作參加賣旗活動，進行生涯規劃活動。此外，在課程中亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝

校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。本年度，宗教科曾與宗教教育中心及日本名古屋市立大學一位教授分別進行交流，分享心得，促進教學果效。學期末，與教堂及校園攝製隊參加聖公會香港島教區資訊傳播委員會主辦的「在我主的家」短片創作比賽，本校奪得學生組冠軍及最喜愛短片獎，堂校合作愉快，也增進學生對學校的歸屬感。

本校的基督徒團契分高級組（中三至中七）及初級組（中一至中二）。基督徒團契導師共 14 人。高級組逢周三聚會，初級組逢周五聚會，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。每次聚會均有既定主題。本學年，初級組聚會共 18 次，平均 35 人出席，上學期的聚會主題為「品格培養」，鼓勵學生行事為人以基督為榜樣；下學期的聚會重點為老師見證分享，鼓勵學生跟隨基督。高級組全年聚會共 20 次，平均 20 人出席，上學期週會通過【聖靈的果子】讓學生明白基督徒的品格；下學期以「愛」為主題，反思個人與自己、與家人、與鄰舍、與上帝的關係，並鼓勵學生多禱告、多倚靠上帝，體驗上帝的愛顧。部份導師還為學生組織信仰小組，進一步鞏固學生的信仰基礎，扶助學生屬靈生命的探索及成長。本學年福音週在二月底舉行，以「愛·高飛」為主題，舉辦聖經問答比賽、書展、午間點唱、詩歌獻唱等活動，並邀得聖保羅堂佈道團來校主領佈道會，藉以向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中五及中七學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。又在放榜前舉行營會，關心學生的憂慮，與他們一起透過禱告和分享給予他們支持和鼓勵。教堂於 2011 年 7 月 21 至 23 日舉辦聯校福音營—X CAMP，本校共有 48 位學生參加，營後部分學生參與教堂聚會，福音幹事繼續跟進關懷有關學生，可見教堂對學生的關顧非常全面。

公民教育方面，本校除採用學科滲透形式在課程內推行公民教育外，還透過非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 11 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內推行公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本年度活動主題為「認識祖國」，藉以加強學生對國民身份的認同感；又組織公民教育大使，培養學生的責任感及領袖能力。本學年共有 22 位學生參加「公民教育大使」計劃，協助推動公民教育及活動。公民教育委員會與多個科組合作，2010 年暑假期間與圖書館、中文科及通識科合作參加由小童群益會舉辦的暑期閱讀國情計劃；2010 年 9 月至 10 月與中文科合辦國慶活動——繽紛活動「港」中尋；又與視藝科合作進行公民教育委員會徽章設計比賽；2011 年 2 月，與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；2011 年 4 月至 5 月期間，與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國」辯論比賽。2010 年 9 月至 12 月期間，本校公民教育大使參加中山大學法律系香港同學會主辦的第十一屆《基本法》問答比賽，最終能進入決賽並獲得優秀證書。2011 年 4 月，香港話劇團到訪，演出倡廉話劇，此活動由廉政公署主辦，讓學生透過互動話劇認識構成貪污行賄的四項條件。此外，公民教育委員會還組織公民教育週、升旗禮等多個活動，以令學生更明白祖國及認同自己的國民身份。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了舉辦校內時事常識問答比賽之外，還參加了由東華三院轄下健康理財家庭輔導中心主辦的市場營銷策略分析，及由花旗集團和香港經濟日報合辦「花旗集團財智星級爭霸戰」。時事學會又把學生帶出校園，參觀工展會、金融管理局及香港交易所，及出席「財政預算案論壇 2011」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。另外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習

慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組和環保學會負責推行本校的環保教育，藉着鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉行的活動，例如比賽、考察和研習。一方面利用校外資源教育學生，另一方面可擴闊學生的視野。本學年本校參加了多項有關的活動，包括由可觀自然教育中心暨天文館及香港地貌岩石保育協會主辦之「香港國家地質公園議題探究比賽 2010」及荔枝窩野外考察、漁農自然護理署主辦之香港仔郊野公園教育活動—「體驗自然郊野定向活動及比賽」、健康空氣行動組織之「索氣大作戰：一起追蹤健康空氣」城市定向活動，以及荔枝莊、糧船灣、印洲塘及鴨洲等地的野外考察。本組的活動多元化，學生亦有優秀的表現。5A 班王富威、麥國成、杜浚杰及曾子然同學在「香港國家地質公園議題探究比賽 2010」奪冠；3C 班陳志明、李國寶、3D 班陳易麟及梁灝謙同學在郊野公園教育活動—「體驗自然郊野定向活動及比賽」中，亦獲得隊際冠軍。此外，環保教育組、環保學會及地理科聯合舉辦了薄扶林郊野公園及山頂環回步行徑和西貢東郊野公園—萬宜水庫的遠足活動，參加的學生在老師的帶領下，不但享受到郊遊的樂趣，亦學習欣賞香港的大自然美，更促進了師生之間的感情。上述各項活動皆有助提高學生愛護大自然和反思環境保護的重要性，有助日後實踐環保的生活方式。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過義務工作的參與過程學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有十六人獲得各級獎章，而 5C 梁穎欣更獲頒優秀團員獎。另外，5B 羅鎮倫憑多年的積極公益服務，獲得 the International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、聖約翰座堂籌款日、香港城北扶輪社及復和綜合服務中心慈善賣旗、公益金慈善義賣、「新春暖洋洋」義工探訪活動、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、家教會服務、公益少年團周年頒獎典禮、學校各項大型活動服務等。本學年更與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「麵粉花製作班」、「英文基礎班」、「普通話班」等。此等活動為青年學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，經歷樂助有需要的人的過程，使學生得益，精神可嘉。

## 八. 健康教育

本校除透過由體育部推行的體適能計劃，鼓勵學生養成經常做運動以保持身心健康的習慣外，還著重推廣健康教育。本校許林昌老師已修讀校園健康大使證書課程，負責帶領健康教育學會推行多項有關活動以提高學生重視健康的意識。健康教育學會本學年舉辦了多項活動。此外，經學校鼓勵下，本學年全校超過 83.7% 學生參加了學生健康服務計劃。

每年開學，全校舉行「全民潔港活出健康—我的行動承諾」活動，踏出健康教育的第一步，並不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，並與家長溝通，協力預防傳染病的傳播，又在校網上宣傳有關訊息。本校職工同心盡力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

## 九. 輔導、訓育及其他成長支援

### 輔導及支援服務

本校輔導委員會共有成員十六人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及擇業輔導主任陳歧新老師聯合策劃輔導服務和計劃。本校的輔導服務包括升學及擇業輔導與學生輔導兩方面。學生輔導活動的主題和內容均著重增強學生自尊自重和提升學生的人格素質；而輔導活動的設計則因應需要而有所不同，有全校參與的、有以級為單位的、有以班為單位的、有小組的、亦有個人的，對學生的關顧服務，可謂全面。本周期其中一項校本關注項目為培養學生的關愛精神，讓他們學習關愛別人，擁有樂於服務的人格素質。輔導委員會及學校社工以「盡心盡力盡責任·為己為人為社群」為口號，合作策劃及推行多項活動，加上其他的輔導服務及計劃，更能全面照顧學生的身心靈發展：

1. 培養關愛精神，樂於服務的品格。與訓育及公民教育委員會合作，進行「保持課室清潔計劃」，鼓勵學生關愛同學，愛護校園；並與視藝科合作舉辦以「關愛」為主題的心意卡設計比賽及「我最喜愛心意卡」選舉，並把得獎作品製作成心意卡，分發給全校師生，共享校內情誼。輔導組又與香港基督教女青年會合辦「同行城鄉」的國內農村生活體驗及服務計劃，探訪特困戶、務農、為小學生舉辦集體遊戲與興趣班等。計劃不但加強學生對祖國的認識和關心，也讓他們透過扶貧考察活動，更了解國內農村貧困地區住戶的生活情況和當地人民面對逆境的態度，使學生對自己目前的生活境況有深一層次的反思。學生參加是次活動獲益良多，參加者在2010年9月19日早會分享個人體驗，又在《家長教師會通訊》提筆抒發感受。各活動旨在於潛移默化下培養學生承擔責任及服務他人的高尚品格。輔導委員會更組織了兩次反思活動，讓學生深化對承擔責任及服務他人的個人體會和應用。
2. 舉辦各級新生迎新活動以協助新學生適應新的學習環境，投入本校的學校生活。中一開課前有「學生生活適應課程」，內容豐富，幫助中一新生認識中學校園生活、學習社交技巧與抵禦不良誘惑的方法。此外，亦有新生暑期挑戰班、學習適應班。此外，又為中二至中四新生推行迎新活動，幫助他們盡快適應及投入校園及學習生活。大哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生學習照顧中一新生，活動內容包括 Fun Day、旅行、參觀互動農場、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己包括個人的能力、優點和缺點加深了解，並幫助中五、中六學生建立更有效的人際關係，並懂得關懷中一學生。另一方面，又促進校園裏的人際溝通，建立互助的校園文化。
3. 2011年3月至4月期間，推行了全面個人成長輔助計劃「成長的天空」，目的是培養學生的成就感、歸屬感和樂觀精神，以加強學生的抗逆能力，以面對及克服成長的挑戰，健康地成長。本學年甄選了14位初中學生(部分學生為有特殊教育需要學生)，一同參與各項課程及訓練，並在一個三日兩夜的宿營活動中學習如何應用抗逆技巧。營會中，學生都能彼此合作，堅持不放棄的精神，彼此體諒及互相欣賞，可見計劃的成效。
4. 與宗教科合作，安排學生參觀互愛中心的浪茄戒毒村，從過來人身上認識毒品的禍害。學生參觀後填寫個人反思工作紙，以深化學習效果。
5. 與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育課程，透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級均有不同重點的主題，中一針對拍拖及兩性相處；中二重點闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。
6. 在宗教課堂上運用生涯地圖課程，協助學生整合個人成長經驗、其他學習經歷，以配合新高中學生升學及事業發展需要。學生反應理想，課程能幫助他們回顧過去，反省得失，並定下目標。

7. 為支援家長教導子女，並促進家長與學校的聯繫，共同培養學生的正確價值觀，本校為家長安排多個活動。2010年8月底舉辦了中一家長日暨學生迎新日，有迎新會、講座及與班主任座談等活動，加強家校合作以幫學生適應學校生活。十月下旬舉辦中一家長重聚日，加強家校溝通，讓家長多了解子女的學習及校園生活。家長對這些活動均反應良好。並有新高中課程與本校選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制及本校新高中安排。2011年2月出版的「家長專篇」，主題是「關愛精神」，配合校本關注事項。

8. 輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案。

至於升學及擇業輔導方面，本校設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師取用。升學及擇業輔導主任又經常安排有關的講座、展覽及參觀等活動，關顧面廣闊，並歡迎家長參加。茲把本學年的活動，列舉如下：

1. 為中三學生及家長舉辦選科講座「新高中學制家長簡介會」及「新高中課程概覽」；印制「新高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導；在宗教課堂上提供選科、升學和就業輔導。各活動均能幫助學生明白自己的興趣、適合自己性向的科目，及認識不同的職業類別，讓學生及早為自己的前途作出審慎考慮。
2. 與宗教科及通識科合作，帶領中五學生參觀香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽會，參觀後學生須提交報告及進行反思。為中七學生舉辦聯招講座、「中七出路」升學講座，又向中七學生介紹內地升學情況和香港專業教育學院的課程。講員分別為升學及就業輔導主任、老師、學校社工、校長及學院代表。
3. 為中七學生提供公開試放榜輔導、升學及擇業輔導。除了個別輔導或小組輔導服務外，亦有安排本港大專院校及國內升學機構到訪或進行講座，又以展板為學生提供升學資訊；或安排學生到專上教育機構參觀和參加大學生活體驗活動。此外又為他們安排面試技巧訓練。
4. 本校另撥資源，讓學生參加校外機構主辦的應用學習課程，擴闊學生的學習領域，並提供簡介及資料，幫助學生了解課程要求及內容。

自從政府實行一校一社工政策後，學校社工的在校服務較前專注和有效率，對學生提供的服務更趨多元化，關顧自然較全面。本年，社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，又有辦學團體的駐校教育心理學家的協助，定可更全面支援學生各方面的需要。

此外，本校始於2003年度參加由衛生署主辦的青少年健康服務計劃「成長新動力」課程，引入外界資源提供成長課程給所有中一學生。最初合作的模式是由衛生署派來社工在課堂上教授，本校老師在旁觀察和協助，現已成為經濟及公共事務科的核心課程，延伸至中二級，並且轉過來由本校老師主領活動，衛生署同工在旁觀察和協助。在正規課時內進行，老師角色轉變了，更能掌握教材的運用。課程內容務使青少年以正面的態度及有能力面對成長所帶來的挑戰，邁向健康快樂的人生。學生對課程的回應非常正面，而老師亦表示課程有助學生健康成長。

## 中學學習支援計劃

本校設特別支援小組以幫助有特殊學習需要的學生，由校長、輔導主任，訓育主任、輔導及訓導老師、特別支援助理、學校社工及駐校教育心理學家組成，定期開會，制定支援方案，設計個別學習計劃，以學生為本，與家長商議合作，以收同心協力之效。本年度又外購了十個支援服務，包括：中一至中四的英語能力提升小組、中二至中四的英語能力提升小組、中一、二級英文讀寫小組、初中英數補習班、I LAUGH 小組、社交技巧訓練小組及言語治療小組等，效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。此外，又組織「成長的天空」及「同一天空下」等活動，推廣共融文化，協助學生投入校園生活。

## 訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。本校訓育委員會共有 13 名老師委員，林悅聰副校長作召集人，陳淑貞老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦活動以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有 23 班獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共 120 人，比去年增加 13%。每年獲獎班別及人數反映活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，去年舉行了「欺凌文化及處理技巧」、「網上罪行」、「愛無煙」及「禁毒與藥物教育」等講座。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年初有近半數班別的學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任間的溝通及更能了解學生的訓育問題，每年舉行兩次由副校長和訓育主任主持的初中分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，40 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於 2011 年 2 月 26 日及 27 日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 7S 歐陽國康及 7A 林凱欣；下學期，中七學生解除職務以參加高級程度會考，總學長改由 6S 陸貞羽及 5A 王富威擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長座談會，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「功課我交齊」獎勵計劃，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。上下學期共 159 人次獲得個人大獎，比去年增加 31%，表現令人滿意。

## 十. 學與教及學習支援

各學科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。老師在策劃課外學習時所花的心思和用在行政上的時間不少，然而為學生的益處著想，仍不辭勞苦地為學生安排這類活動。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽等，尤其善用外間的資源，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本



校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

## 教學語言

培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通是本校重點發展項目之一。為此，本校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍，並強化中、英、普通話科的學與教。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。同時，中文、英文、普通話及其他科目加強在課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習的能力。

本校又成功申請教育局「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」，先後獲約四百萬元撥款，用作鞏固學生在英語方面的讀、寫、聽、說能力訓練，及幫助學生用英語學習科學及數學科。英語科則透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效，例如：開發網上學習平台、閱讀技巧訓練、在正規課程內引入戲劇元素、暑假英國交流之旅、英語戲劇公開演出、英語大使等。來年，英文科及綜合科學科會與香港教育學院教授合作，為本校學生設計校本綜合科學英語課程及英語聽、講學習活動。

初中一及中二部分班別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想，八成多的普教中學生更認為普教中能提升其書面語表達能力，亦樂於以普通話學習中文。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。此外，本校設有英語室，讓課餘時學生主動地學習英語。又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行「英語延展教學活動」，按學生的學習能力及進度，循序漸進地增加英語授課的時數，另亦教授英文辭彙甚或輔以英文教材。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言；高中級又設中、英文增潤課，以進一步鞏固學生的中文及英語能力。

## 學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、聽、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因應學生需要編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。課程內各單元學習重點均依據教學材料將讀講聽寫等方面有機結合，課業亦由老師配合單元學習重點、學生基礎及進度而編製，以鞏固學生所學。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程外，另設基礎練習及增潤練習，老師按學生需要靈活運用。另亦增加高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。此外又編訂補充教材冊，內容包括廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、現代文、詩歌及古文。補充教材冊提供學習指導及學習材料，通過教師講授及與學生討論、默寫、學生自習，提高學生的語文素養，並培養其自學能力。另亦編製寫作教材、寫作大綱，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化朗讀、口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。本校亦施行校本評核，用持續學習的過程及進展以評核學生的學習水平及其增益。又推動「我

愛香港少年網閱讀計劃」及「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立學習自信及動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。

中文科於上學年開始發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡，本學年亦繼續發展，使內容更為豐富。除保留已有欄目如輕輕鬆鬆學中文(一分鐘小故事、考考你、每日金句、每日專題)、實用文、全港性系統評估外，亦增設新欄目，包括開懷篇、中文繽紛樂(語文遊戲)、成語廊、常用名句、學生佳作、中學生寫作範文、奇文共賞、經典篇章、文言閱讀、詩詞欣賞、古今小說、朗誦園地及影片庫。網上學習平台的設立，能為學生提供更多的學習資源，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

本年，中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期挑戰班、中一及中二課後學習班、中一至中三暑期學習班、中二至中五說話能力訓練班、暑期創意寫作班等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽、中五級人物訪問等活動。還有多姿多采的學會活動，如春節文化專題活動、比賽、參觀等，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

老師又善用校外資源，安排及鼓勵學生參加校外的語文活動，如「有風傳雅韻」、「獅子山詩歌朗誦會 2011」、「掌握標準音、善用聲與情」等朗誦技巧講座及欣賞會；「名家創作經驗談」、「作家對談」等文學講座，以增益學生的語文能力及擴闊他們的視野。另亦推薦學生參加由何鴻毅家族基金及文學雜誌「字花」主辦的「筆可能」寫作教育計劃活動，提高他們對文學與寫作的興趣。是年學生在朗誦及徵文比賽中均有出色表現，例如 4D 楊雅文獲香港學際朗誦比賽中學四年級女子組詩詞獨誦(粵語)季軍；而 1B 李灝軒、1C 陸錦輝、1C 朱子進、1C 梁宇卓、1D 竺信謙、1D 梁迪奇、2D 鄧芷琪、2D 李婉珊、2D 譚美琪、2D 王婷婷、3C 蕭敏、3D 鄺美華、4A 高爾貝娜、4A 洪嘉偉、4B 吳穎琳、4B 黃欣珩、4D 康恬維、4D 李嘉恩均在比賽中取得優良獎狀或良好獎狀。另 6S 許曉婷獲香港教育城主辦的中學生創作獎勵計劃季度優秀作品獎；4B 司徒家朗的優秀作品亦刊登於中學寫作教育刊物「筆尖」上。

至於英文科教學方面，除了在課程上配合讀、寫、聽、說能力訓練的要求外，還在課堂教學引入互動成分，又採用多元的教材及習作來提高學生的學習興趣，學生反應良好。初中課程加入了語言藝術的元素，例如英詩欣賞與寫作；中一及中二級又在正規課堂加入英語戲劇訓練，以活潑有趣，多采多姿的互動形式加強英語學習；學生的說話和公開演說亦是教學重點之一，初中級英文課每節均有一至兩分鐘時間讓學生公開演說，老師又在課堂中多讓學生演說及討論，中三級還有午間英語演說技巧班。學生的課業佳作會在課室壁報板張貼及在家長日中展出，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網頁，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等；此外，中一及中二級又有網上互動學習網，學生可按自己的進度及時間表來學習，再由老師跟進個別學生的學習情況。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會，老師亦鼓勵學生積極參與校外公開比賽，例如校際朗誦節個人及集誦、演說、辯論比賽、書法比賽和網上閱讀比賽等；學生積極回應，參加學生人數愈益上升，成績亦見進步。本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、說話訓練班、英文寫作技巧訓練班及語文應用加強班等。英文科在 2010 年 3 月舉辦英語週，內容豐富，每級學生的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括電影欣賞會、歌唱、才藝表演、英語歌曲點唱等，學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力。「英語大使計劃」又為學生提供很多參與英語活動及遊戲的機會，並且學以致用。英語室的多元化活動對提高初中學生學習英文和講英文的興趣甚有幫助。

此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。今年，英文科老師邀請教育學院講師到校舉辦中七級「通識系列—英語科」講座，讓學生學習不同主題範疇的英語。中四級學生又參與由本校與香港大學合辦的「英語交流生活動週」，活動林林總總，有趣而多元化。此外，學生亦積極參與教育局主辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授中三及中四級學生英語閱讀策略，再讓學生往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校亦善用教育局撥款，繼續推行為期六年的「提升英語水平計劃」，在更豐富的資源下展開多個學與教活動；而本年度之重點英語活動為英語拼音課程，令同學提升英語拼音技巧。2011年7月至8月期間，陳秀珍老師及胡詠文老師帶領了18位中三及中四學生前赴英國交流，並寄住當地家庭，融入當地文化，更能深化英語學習。在科主任及老師們同心同德努力不懈下，工作進展暢順。

數學科致力加強學生的解難能力、鞏固學生的數學基礎及提高學生對數學的興趣。老師一方面檢討課程及教學方法，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境，並鼓勵學生參與校外比賽，拓展學生對數學的探究，例如港澳數學奧林匹克公開賽、第十三屆香港青少年數學精英選拔賽、真光女子數學邀請賽及培正數學比賽，並持續進行比賽培訓工作，讓學生有機會接觸不同類型的數學。中一至中三每年均需要提交一次專題項目報告，報告可以用不同形式繳交，例如閱讀報告、文字專題、模型製作。各種數學專題項目加強了學生對數學的興趣和創造力；老師還會甄選優秀作品展覽，讓其他學生觀摩。四月舉行了數學週活動，內容包括班際數學比賽和午間攤位遊戲等，營造數學學習環境，學生反應良好。此外，每兩週一次的午間數學遊戲，活動吸引，參加學生眾多，尤以初中同學興趣最濃，活動不但讓學生在輕鬆愉快中學習數學，亦加強了學生對數學的學習興趣。課程方面，除了在初中加強補底及鞏固數學基礎之外，高中設增潤課以提升學生數學能力，並為中五學生安排導修班，幫助學生面對文憑試；此外又有拔尖課程，提高同學的解難能力。

本校著重提升學生的思維能力，初中集中在表達能力及創意思維的培養，高中則在邏輯推理、分析及應用所學的能力的訓練。此外，各科在課堂教學上又加入較多的資訊科技及互動成分，務求加強學生的課堂參與感和投入感。並重視學生的平時持續性表現，採多元化評估形式及加入網上評估。為擴闊學生在學科學習上的胸襟視野，老師盡量在可安排的情況下推行全方位學習活動，帶領學生參加考察、講座、展覽和比賽，甚至到境外學習。除了英文科的暑假英國交流之旅，2010年8月，中史科主任鍾淑芬老師帶領九位中七學生參加由香港教育局主辦的「港澳學生上海世博參訪團」，前往上海考察五天，並在十一月的週會上向全校匯報考察成果；通識科老師則帶領中五級全體學生到深圳考察以瞭解國家經濟發展及中四全體學生探訪戒毒中心以明白毒害；2011年11月，75五位學生往參觀「智慧的長河—電子動態版清明上河圖」展覽；歷史科學生參觀羅屋民俗館、「香港有情—東華三院與華人社會」展覽及參加學校文化日教育活動「多空間《香港—船與島的故事2011》」；地理科參加「中國丹霞世界遺產」保育講座；經公科參觀香港規劃及基建展覽館；學生積極投入，比賽亦不乏成績優異者。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由高平龍助理校長擔任召集人。委員會的職責在探討提升校本學與教質素的建議和協助學校推行學與教的政策，同時關注教與學的新政策。本年度更特別關注新高中學制的推行、提升課堂學習果效的措施及推動校園閱讀風氣。委員會在聯繫各個學習領域和加強溝通方面起重大作用。

本校的教材委員會由七位老師組成，並由葉惠珠老師統籌，又得助於三位工友，同心協力去提升校內視聽教材及教具的質素，以支援老師的教學工作。新高中正如火如荼的推行中，委員會積極聯繫各科組，進一步提升設備以配合新的教與學模式。資

訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

## 十一. 學習計劃

本校配合教改「學會學習」的精神和新發展的新高中通識科課程的理念，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中經濟及公共事務科採用校本課程，課程內容包括在中一、中二級與衛生署展開「成長新動力課程」，在中三級推行探究式專題研習課程，並加入經濟課題，協助學生發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等。學生在經公科內不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

專題研習是教改關鍵項目之一，本校選擇在中三經公科全級推行「探究式專題研習課程」，理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及略知專題研習的初模，到中三的時候，透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能而去經歷研習專題的學習過程，通過課程中的理論課程和實踐兩部份，使學生按步就班的去學習；此外，又舉行成果分享活動。所有組別以簡報形式匯報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及學生分享。

本校仍然在初中保留各獨立學科，以期學生能在初中階段掌握各學科的特性和基礎知識，為日後學習通識科打好基礎，亦可順利銜接新高中的學科學習。

## 十二. 圖書館及閱讀推廣計劃

### 學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館現時共有中英文藏書近一萬九千冊，報刊、雜誌凡 40 多種，每日中英文報章共 4 份，另存唯讀光碟超過四百隻，並具備電子報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習乃教育改革的重要項目，而圖書館肯定擔當重要的角色。圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，本年成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，舉辦「閱讀雙週」、「十大好書」選舉及壁報設計比賽、普及閱讀計劃、中學生好書龍虎榜、書展、專題講座、「午間悅讀」、「閱讀約章計劃」及其他相關活動。圖書館推出的「校本閱讀獎勵計劃」，目的在擴闊學生的閱讀領域，設下基本閱書要求，範圍涵蓋不同學科領域。計劃得到各科的支持，提供書目，鼓勵學生閱讀。此計劃以「閱讀護照」為記錄工具，待學生畢業離校時，由學校簽發「學生閱讀歷程檔案」，參加者各得一份，一方面幫助學生檢視自己的閱讀歷史，另一方面激勵他們保持閱讀習慣。本年，以中一學生的反應表現最好，約 60% 學生達到全年閱讀各科圖書合共最少九本的基本要求。與香港教育城合辦的「閱讀約章計劃」，反應理想，參加學生比去年上升了 8%，約有 40% 的初中學生參加，其中 149 位獲頒嘉許狀。「午間閱讀」活動亦受到學生的歡迎。而本校的圖書館亦特設暑期借書服務。根據本年度圖書館向中一至中六學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示近八成學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀的技巧、利用圖書館資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀已成風氣，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，

為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務；又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便學生在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。

此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長41人，小義工10人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長及小義工訓練課程及工作坊，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

### 閱讀推廣計劃

本校致力推動閱讀，而教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課，學生反映有運用學到的閱讀策略。除了中、英文科的閱讀計劃外，各科老師都積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，亦提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

### 學生閱讀習慣統計

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：

借用閱讀資料 頻次	08/09		09/10		10/11	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	18.0%	14.6%	11.5%	14.9%	13.3%	14.6%
每兩周一次	21.1%	21.6%	17.9%	15.5%	16.6%	17.5%
每月一次	17.8%	19.5%	23.4%	24%	21.5%	20.4%
每月少於一次	4.9%	8.4%	9.5%	9.6%	22.5%	24.5%
從不	37.3%	35.9%	37.7%	36%	26.1%	23%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

借書數量	08/09	09/10	10/11
中一至中三	5665	4409	3102
中四至中七	4578	4716	3403

## 十三. 資訊科技教育

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，鄧劍文老師為召集人，專責推動本校資訊科技教育的發展。在資訊科技教育的基建方面，本學年除了更新電腦網絡設備及投影器材外，亦積極提升課室電腦設備及伺服器效率。同時，內聯網系統又讓老師和學生可以透過網上教育平台溝通、進行網上討論、分享學習資料、收發課業等，令學習更互動，更有趣。另外，本校內聯網亦發揮功能，儲存了不少有關學與教及行政

的資料，教職員及學生可根據權限獲得合用的資料。內聯網及外聯網，不但方便即時收看網上直播視像節目，亦可供校內活動轉播到校園每一個課室及活動室。在人力資源方面，本校獲政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員，學校又另聘有電腦室助理兩名，作為校內推行資訊科技教與學及網上學習平台的人力支援。每班有兩名資訊科技學生助理，對協助推行資訊科技教學很有幫助。本校亦獲優質教育基金撥款，以運用新科技處理學校行政工作和門禁控制系統，以及改善網上教育平台。整個計劃可以精簡行政流程、提升行政效益、減輕非教學工作及提高教學效能。

#### 十四. 學校與家庭之溝通及合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還在開學前為中一家長舉辦迎新家長聚會及在十月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「關愛」為主題，刊物亦載有學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動。2010年11月，本校輔導委員會安排家長專題講座，邀請香港基督教婚姻輔導會資深輔導員黃玉書先生主講「如何培養子女的自我管理能力」，全體老師均出席，講座後和家長傾談溝通。新高中學制推行在即，為讓家長更了解學制，協助家長輔導學生選擇修讀科目，特舉辦多個家長會。2010年10月23日，本校舉辦新高中學制的家長簡介會，為中二及中三學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2011年3月11日又邀請家長出席新高中科目簡介會，幫助家長及學生明白各科的特色及要求。家長亦參與學校活動。本學年陸運會有家長義工，負責協助午膳安排，又在家長日設攤位收集家長意見；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第九屆，本屆主席為黃吳美宣女士，副主席為鄧育泉先生，其他家長委員為高永勝先生、何偉然先生、陳黎璧儀女士、林陳浩然女士及陳洗燕萍女士。至於教師委員則有林悅聰副校長、高平龍助理校長、李慈愛主任、姚潤業老師、李潔美老師和楊翠顏老師。第九屆家長教師會執委會的就職禮暨第八次的會員大會於2010年10月23日假本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有學校陸運會家長教師競技比賽、委員聯誼聚餐、親子南丫島一天遊、家長講座——「新高中學生的多元出路」和「舊課本回收及義賣行動」。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出學生活動資助計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會還出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

#### 十五. 與校友的聯繫

本校建校已屆四十多年，孕育了不少人材。本校校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持良好的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華會，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多回校探望校長和老師。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友很多都是聖士提反堂的教友，更關心到學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。本年七月，校友會舉行聚餐聯歡，座中更有退休校長及老師，匯聚一堂，敘舊聯誼，既歡樂又溫馨。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設

立獎助學金，鼓勵學弟學妹用心向學。本屆校友會成員包括：主席凌國維先生，副主席陳劉玉蓮女士及蕭嘉盈小姐，委員陳蘊銳先生、馮建利先生、陳駿霖先生、葉振賢先生、黃少儀小姐、歐陽梓峯先生、洪英俊先生、謝志栓先生、岑鈞博先生及蘇愛萍老師。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。

## 十六. 獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

1. 整體學業成績優異的學生
2. 各學科、術科成績優異的學生
3. 品行、學業均有傑出表現的學生
4. 品行、學業有顯著進步的學生
5. 服務精神可嘉的學生
6. 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
7. 入讀大學或大專而成績優異的學生

## 十七. 學生表現

### 學業成績表現

#### 1. 公開考試成績及畢業生出路情況

2011 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四，60 學生參加香港高級程度會考，各科平均合格率約 80% 左右，中文科合格率約 98%，英文科合格率約 70%。本校學生中七畢業後，大部份繼續升學。本學年 80% 中七畢業生繼續在本港各大專院校攻讀，其中約 40% 修讀大學學位課程，約 60% 修讀副學位課程，其餘負笈海外或選擇重讀。

#### 2. 校內獎項

上年度，全校共有 27 名學生獲頒校內學業成績優異獎，52 名學生獲頒學業表現進步獎及 40 名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

#### 學業優異獎：

陸錦輝	利雋彥	馮健華	何永詩	曹美琴	陳樂軒	張狄恆
鄧冠堯	王家華	卓麗芬	馮秀銀	郭綺雯	黎美君	徐梓健
紀力津	陳志遠	姚東溢	李嘉恩	陳易麟	梁灝謙	何夢真
鄧考誼	莊錦	洪俊輝	杜浚杰	關兆賢	陸貞羽	

#### 學業表現進步獎：

李薜兒	高學文	林榮標	吳嘉南	梁詠瑤	陳孜丰	吳熙揚
高俊鴻	嚴澄欣	林健華	謝家譽	高嘉恩	蔡偉健	李偉軒
麥頌生	余曉晴	區智彬	吳敏芮	謝琬恩	鄭家穎	雷卓騏
卓麗芬	冼皓嘉	何劭祐	朱君	林誌爭	鄧家俊	鄭超
張栢塋	馮子平	李國寶	杜朗軒	王聖薇	羅浩文	林殷如
陳年盛	何頌彥	雷舜量	麥津銘	翁德俊	邵曉燕	周建東
甄栢揚	王宜偉	布朗然	馮子揚	黃椿庭	梁寶怡	吳偉麟
譚鴻	李樂怡	許曉婷				





梁詠瑤	1B
蘇芷欣	1B
陳家裕	1C
陳孜丰	1C
陳建峰	1C
張善賀	1C
莊駿賢	1C
朱子進	1C
吳熙揚	1C
高俊鴻	1C
梁宇卓	1C
廖迦健	1C
陸錦輝	1C
黃鎮海	1C
黃俊彥	1C
黃宗漢	1C
黃國偉	1C
陳安琪	1C
陳婉婷	1C
蔡釗喬	1C
周采欣	1C
許媛妮	1C
利雋彥	1C
嚴澄欣	1C
陳天朗	1D
鄭灝鋒	1D
竺信謙	1D
馮健華	1D
郭曉正	1D
林健華	1D
毛曉進	1D
蘇文峰	1D
曾梓軒	1D
謝家譽	1D
何永詩	1D
高嘉恩	1D
林佳茵	1D
梁欣	1D
陸穎琦	1D
黃嘉裕	1D
黃慧德	1D

劉俊威	2A
梁志銘	2A
楊達峰	2A
陳家儀	2A
陳秀華	2A
張仲言	2B
林永亮	2B
雷卓耀	2B
麥頌生	2B
黃俊豪	2B
楊治華	2B
張凱敏	2B
林宝珠	2B
李潔盈	2B
梁瀚月	2B
彭頌惠	2B
余曉晴	2B
陳樂謙	2D
陳瑞軒	2D
何柏承	2D
關智誠	2D
梁錫鳴	2D
梁詠濂	2D
雷卓騏	2D
吳梓洛	2D
鄧冠堯	2D
曾永平	2D
王家華	2D
陳嘉盈	2D
卓麗芬	2D
馮秀銀	2D
馮詠詩	2D
賀小靜	2D
關昭琳	2D
郭綺雯	2D
黎美君	2D
李婉珊	2D
羅詩雯	2D
吳詩雅	2D
譚美琪	2D
鄧芷欣	2D

鄧芷琪	2D
王婷婷	2D
張狄恆	2D
李偉翔	2D
盧俊暉	2D
林春婷	3A
陳穩全	3B
徐梓健	3B
黃寶權	3B
紀力津	3B
李振騰	3B
吳煒康	3B
司徒耀鏗	3B
曾憲耀	3B
曾浩然	3B
張穎珺	3B
朱淨慈	3B
林慶雙	3B
梁穎彤	3B
羅雪儀	3B
呂曉媚	3B
呂艷婷	3B
盛琬婷	3B
王尉睿	3B
楊堯婷	3B
姚嘉慧	3B
翁暢賢	3B
陳志明	3C
陳志遠	3C
葉文晉	3C
施恒達	3C
姚東溢	3C
陳宛榆	3C
陳鈺珊	3C
馮麗華	3C
李恩琪	3C
田若霏	3C
丁遠安	3C
王聖薇	3C
林耀雄	3D

2	中西區校長聯會 中西區區議會主辦 香港島傑出學生選舉	10月	王倩雯 洪嘉偉	7A 4A	中西區傑出學生(高中) 中西區傑出學生(初中) 香港島優秀學生(初中)
3	中西區區議會 主辦 關愛社區保育齊追蹤	11月	高恩祺(組長) 莫榮富 陳樂軒 黃俊傑 李瑋聰(組長) 杜浚傑 曾子然 潘溢華	5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5A	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍
4	康樂文化事務署, 中西區康樂體育會 合辦 中西區田徑比賽 2010 男子 D 組 100 米 男子 A 組 200 米 男子 C 組 鉛球 女子 A 組 400 米 女子 A 組 跳高 女子 B 組 400 米 女子 B 組 跳高 女子 B 組 100 米欄 女子 B 組 100 米欄	11月	李振騰 吳宇杰 朱振樂 劉淑樺 劉淑樺 劉淑欣 劉淑欣 劉淑欣 陳靜	3B 6S 4D 6S 6S 5D 5D 5D 5D	季軍 亞軍 季軍 冠軍 冠軍 季軍 冠軍 亞軍 冠軍
5	Prince Hong Kong Junior Squash Championships 2010 Girls Under 17	Nov.	Chan Olivia	4A	6th Placing
6	第六十二屆香港學校朗 誦節 中學四年級女子組詩詞 獨誦 (粵語) 中學一、二年級二人朗 誦 (粵語) 中學一、二年級二人朗 誦 (粵語) 中學三年級女子組詩詞 獨誦 (粵語) 中學三年級女子組詩詞 獨誦 (粵語)	12月	楊雅文 竺信謙 梁迪奇 鄧芷琪 李婉珊 蕭敏 鄺美華	4D 1D 1D 2D 2D 3C 3D	季軍 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀

	中學三、四年級女子組 散文獨誦(普通話)		高爾貝娜	4A	優良獎狀
	中學四年級男子組詩詞 獨誦(粵語)		洪嘉偉	4A	優良獎狀
	中學四年級女子組散文 獨誦(粵語)		吳穎琳	4B	優良獎狀
	中學四年級女子組散文 獨誦(粵語)		黃欣珩	4B	優良獎狀
	中學四年級女子組散文 獨誦(粵語)		康恬維	4D	優良獎狀
	中學三、四年級女子組 散文獨誦(普通話)		楊雅文	4D	優良獎狀
	中學三、四年級詩詞獨 誦(普通話)		李嘉恩	4D	優良獎狀
	中學三、四年級二人朗 誦(粵語)		洪嘉偉	4A	優良獎狀
			康恬維	4D	優良獎狀
	中學一年級男子組詩詞 獨誦(粵語)		李灝軒	1B	良好獎狀
	中學一年級男子組散文 獨誦(粵語)		梁宇卓	1C	良好獎狀
	中學一、二年級基督教 經文朗誦(粵語或普通 話)		朱子進	1C	良好獎狀
	中學一、二年級基督教 經文朗誦(粵語或普通 話)		陸錦輝	1C	良好獎狀
	中學一、二年級女子組 散文獨誦(普通話)		譚美琪	2D	良好獎狀
	中學一、二年級女子組 散文獨誦(普通話)		王婷婷	2D	良好獎狀
	中學四年級女子組詩詞 獨誦(粵語)		吳穎琳	4B	良好獎狀
7	中西區區議會及中西區 推廣使用資訊科 技委員會主辦 機器人相撲比賽	12月	麥駿健(組長)	5D	冠軍
			高爾貝娜	4A	
			施政浩	4A	
8	中山大學法律系同學會 第十一屆《基本法》及國 民常識問答比賽	1月	陳若楠	6A	優秀獎

9	香港教育城 主辦 2009 至 2010 年度中學生 創作獎勵計劃	1 月	許曉婷	6S	季度優秀作品
10	獅球教育基金會 主辦 最佳進步獎 2010	1 月	何樂天 郭綺雯 朱淨慈 鄧考誼 徐錦豐 洪卓樑 關天海 潘頌源	2C 2D 3B 3D 4B 4A 5B 5D	最佳進步獎
11	公益少年團獎勵計劃	2 月	陳易欣 胡俊彥 羅鎮倫 施彤欣 譚嘉耀 譚清琳 胡景行 羅鎮倫 陳思穎 陳翠華 林駿傑	5D 5A 5B 5C 5D 5D 5A 5B 5C 7A 5D	黃章 綠章 綠章 綠章 綠章 綠章 橙章 橙章 橙章 橙章 紫章
12	中西區區議會 主辦 第十屆中西區區節 -- 年 輕人藝術展才華 2011	2 月	管弦樂隊		季軍
13	尤德爵士紀念基金理事會 主辦 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	2 月	歐陽國康 趙芷盈	7S 5A	高中學生獎 高中學生獎
14	可觀自然教育中心暨天文館及香港地貌岩石保育協會 主辦 香港國家地質公園議題 探究比賽 2010	3 月	王富威 (組長) 麥國成 杜浚杰 曾子然	5A 5A 5A 5A	冠軍
15	防止虐待兒童會有限公司主辦 「遏止兒童及青少年色情人口販賣」運動標語創作比賽	4 月	鄧冠堯	2D	創意獎



			吳耀龍 呂鴻基 姚學謙 李嘉鴻 高文浚 司徒耀鏗 王狄文 陳易麟 謝錦輝 冼銘亮 麥穎豪 梁浩洋 盧宗燊 陳家豪 男子丙組校隊 韓龍(隊長) 張洪演 林子謙 李浩銘 李家健 唐俊業 胡君豪 馮朗濤 林瀚斌 黎卓茵 蘇鈞鋌 余樹鋒 陳子彤 朱子進 陳天朗 鄭灝鋒 郭家輝 梁廸奇 毛曉進	3A 3A 3B 3B 3B 3B 3C 3D 2A 2A 2B 2C 2C 2D  3D 2B 2B 2B 2B 2B 2C 1A 1A 1B 1B 1B 1C 1C 1D 1D 1D 1D	丙組 冠軍
21	香港大學土木工程、 香港專業教育學院及 香港建造商會合辦 第八屆中學生橋樑模型 創作大賽	5月	陳子聖 尹潤錫 鄧煒傑 何思路 呂鼎廉	5B 5B 5B 5B 5C	最佳設計獎 亞軍



22	第 63 屆香港學校音樂節	5 月			
	鋼琴獨奏		陳秀華	2A	榮譽獎狀
	牧童笛獨奏		蘇卓禮	2D	第一名
	牧童笛二重奏		蘇卓禮	2D	第一名
	單簧管獨奏		蘇卓禮	2D	第二名
	小提琴獨奏		馮麗華	3C	第三名
	鋼琴獨奏		羅浩文	3D	第三名
	結他獨奏		陳增煒	5A	第三名
	結他合奏		鄧家俊	3B	第三名
			陳俊軒	3C	第三名
			陳柏穰	4A	第三名
			黃正光	4A	第三名
			何曼儀	4A	第三名
			徐朗天	4B	第三名
			樓頌偉	4B	第三名
			余卓晃	4B	第三名
	小提琴獨奏		謝琬恩	2C	優異獎狀
			林耀雄	3D	優異獎狀
			高爾貝娜	4A	優異獎狀
			郭姬雪	4C	優異獎狀
			陳靖榆	5A	優異獎狀
			杜浚杰	5A	優異獎狀
			王富威	5A	優異獎狀
			陳智恆	5C	優異獎狀
			許文洸	5C	優異獎狀
			施彤欣	5C	優異獎狀
			呂天從	5D	優異獎狀
			譚嘉耀	5D	優異獎狀
			梁凱貽	5D	優異獎狀
	吹管樂協奏曲獎		黃凌厚	5A	優異獎狀
	長笛獨奏		陳芝榆	2A	優異獎狀
			王友成	3D	優異獎狀
			司徒家朗	4B	優異獎狀
			黃凌厚	5A	優異獎狀
			何思路	5B	優異獎狀
	鋼琴獨奏		林靖嵐	1A	優異獎狀
			黃鎮海	1C	優異獎狀
			竺信謙	1D	優異獎狀
			何樂天	2C	優異獎狀
			黃燊榆	2C	優異獎狀
			李偉翔	2D	優異獎狀

	馮詠詩	2D	優異獎狀
	陳寶怡	3C	優異獎狀
	袁梓民	3D	優異獎狀
	黃嘉敏	4A	優異獎狀
	鄧思諾	4D	優異獎狀
敲擊樂獨奏	徐諾臨	2C	優異獎狀
結他獨奏	曾憲耀	3B	優異獎狀
	陳俊軒	3C	優異獎狀
	施文浩	4A	優異獎狀
	陳煜尹	5A	優異獎狀
粵曲獨唱	霍曉彤	5D	優異獎狀
色士風獨奏	鄭家穎	2D	優異獎狀
大提琴獨奏	林小寶	2B	優異獎狀
	黃欣珩	4B	優異獎狀
	黃俊皓	4D	優異獎狀
	吳君朗	5D	優異獎狀
中提琴獨奏	朱香香	2B	優異獎狀
	梁灝謙	3D	優異獎狀
口琴獨奏	郭綺雯	2D	優異獎狀
	譚美琪	2D	優異獎狀
	馮健朗	4C	優異獎狀
教堂音樂	合唱團		良好獎狀
長笛獨奏	鄧曉琳	2C	良好獎狀
	李恩琪	3C	良好獎狀
	董展航	4C	良好獎狀
	羅俊泓	4C	良好獎狀
	楊雅文	4D	良好獎狀
	夏頌恆	5B	良好獎狀
	黃家寬	5B	良好獎狀
小提琴獨奏	區偉聰	1B	良好獎狀
	陳漢威	2B	良好獎狀
	方政	2B	良好獎狀
	麥頌生	2B	良好獎狀
	陳樂軒	2C	良好獎狀
	吳敏芮	2C	良好獎狀
	陳嘉盈	2D	良好獎狀
	王婷婷	2D	良好獎狀
	翁暢賢	3B	良好獎狀
	李梓樂	3C	良好獎狀
	鄧考誼	3D	良好獎狀
	袁麗冰	3D	良好獎狀

		胡景行	5A	良好獎狀
		胡俊彥	5A	良好獎狀
		吳永烽	5B	良好獎狀
		林駿傑	5D	良好獎狀
		陳易欣	5D	良好獎狀
	鋼琴獨奏	陳孜丰	1C	良好獎狀
		鄭智航	1D	良好獎狀
		盛琬婷	3B	良好獎狀
		林曉亭	4B	良好獎狀
		陳靖榆	5A	良好獎狀
	結他獨奏	蔡偉健	2B	良好獎狀
		鄧芷欣	2D	良好獎狀
		鄧家俊	3B	良好獎狀
		黃樂天	3D	良好獎狀
		楊曉欣	3D	良好獎狀
		李世雄	4A	良好獎狀
		翁德俊	4A	良好獎狀
		何曼儀	4A	良好獎狀
		樓頌偉	4B	良好獎狀
		林曉亭	4B	良好獎狀
		吳道嵐	5A	良好獎狀
	結他合奏	蔡偉健	2B	良好獎狀
		袁嘉偉	2B	良好獎狀
		鄧芷欣	2D	良好獎狀
		李婉珊	2D	良好獎狀
		曾憲耀	3B	良好獎狀
		楊曉欣	3D	良好獎狀
		莊錦	3D	良好獎狀
		李世雄	4A	良好獎狀
	牧童笛獨奏	霍曉彤	5D	良好獎狀
	大提琴獨奏	丁遠安	3C	良好獎狀
		鄺美華	3D	良好獎狀
		洪嘉偉	4A	良好獎狀
	中提琴獨奏	徐諾臨	2C	良好獎狀
		洪卓樑	4A	良好獎狀
		邱淑玲	4A	良好獎狀
	口琴獨奏	鄭喬鋒	2B	良好獎狀
		施政浩	4A	良好獎狀
		林穎琛	4C	良好獎狀
	單簧管獨奏	黃宗漢	1C	良好獎狀
		陳樂謙	2D	良好獎狀

			鄧冠堯 李沚穎	2D 4C	良好獎狀 良好獎狀
23	香港學界體育聯會 校際籃球比賽 男子甲組	5月	陳業聰 莫榮富 陳樂軒 黃俊傑 高恩祺 潘溢華 陳子豪 陳子聖 劉劍浩 呂鼎廉 謝志峰(隊長) 潘頌源 李文法	7S 5A 5A 5A 5A 5A 5B 5B 5C 5C 5D 5D 4D	季軍
24	明愛賽馬會石塘咀青少 年綜合服務機構 籃人們·動起來 籃球比賽	5月	莫榮富(隊長) 陳樂軒 黃俊傑 高恩祺 陳子聖 劉劍浩 呂鼎廉 謝志峰(隊長) 潘頌源 李文法 朱振樂  陳樂軒 謝志峰	5A 5A 5A 5A 5B 5C 5C 5D 5D 4D 4D  5A 5D	亞軍            籃板王 三分王
25	聖雅各福群會及 南丫島漁民文化合辦 青少年龍舟比賽	5月	莫榮富 陳樂軒 黃俊傑 潘溢華 陳子豪 陳子聖 劉劍浩 呂鼎廉 謝志峰	5A 5A 5A 5A 5B 5B 5C 5C 5D	亞軍

			高恩祺 李梓浩 周梓楓 吳成輝 張嘉恆 尹潤錫 鄧煒傑 芮子晉 張修豪 布朗然 張錦培 吳君朗	5A 5A 5B 5B 5B 5B 5B 5D 5D 5D 5D	季軍
26	香港學界體育聯會 男子丙組 校際籃球比賽	5月	韓龍(隊長) 張卓鏗 李家健 唐俊業 胡君豪 林瀚斌 崔耀丰 Edrian 陳天朗 江首儒	3D 2A 2B 2B 2C 1A 1A 1A 1D 1D	殿軍
27	香港學界體育聯會 女子甲組 校際籃球比賽	5月	何思路(隊長) 陳思穎 施彤欣 梁穎欣 劉淑欣 陳易欣(隊長) 黃欣珩 鄧思諾 鄧考誼 鄭紫欣 劉芷瑩	5B 5C 5C 5C 5D 5D 4B 4D 3D 3D 2C	第八名
28	香港校際戲劇節	5月	聖士提反堂中學 戲劇組		傑出合作獎 傑出舞台效果獎



			Chui Tsz Kin Li Ka Hung Chan Chi Yuen Luo Ho Man Wong Lok Tin Chui Kam Fung Chui Long Tin Adam Seto Ka Long Ng Wing Lam Wong Yang Hang Fong Kin Long Yeung Nga Man Chan Robbins Tam Ka Yiu	3B 3B 3C 3D 3D 4B 4B 4B 4B 4B 4C 4D 5A 5D	
30	香港學界體育聯會 校際乒乓球比賽 男子甲組	5月	謝卓軒 林駿傑 杜俊杰 許桐悅 張志誠 黎昆洛 甄柏揚	7S 5A 5A 4A 4D 4D 4D	第八名
31	香港學界體育聯會 校際乒乓球比賽 男子乙組	5月	施文浩 施政浩 方松 顧沛傑 黃樂天 顏志誠	4A 4A 4A 3B 3D 3D	第五名
32	香港學界體育聯會 校際羽毛球比賽 男子甲組	5月	黎國維 鄧煒傑 黃濟耀 張亮星 潘航 張栢塋	5B 5B 4B 4D 4D 3C	第六名
33	香港學界體育聯會 校際羽毛球比賽 女子甲組	5月	梁穎榆 黃寶欣 曾蔚婷 李佩珊	6A 6A 6S 6S	第九名

			何曼儀	4A	
34	香港學界體育聯會 主辦 校際游泳錦標賽 男子甲組 50 米背泳 及 100 米背泳 男子乙組 50 米自由泳 及 100 米自由泳 女子乙組 50 米蝶泳 及 100 米蛙泳	5 月	鄺凱銘 譚鴻 朱振樂 丁遠安	6S 6S 4D 3C	優異證書 優異證書 優異證書 優異證書
35	香港學界體育聯會 主辦 校際越野賽 男子甲組	5 月	鄭雋亭	6S	第九名
36	玫瑰崗中學主辦 第十屆玫瑰崗盃足球 邀請賽	5 月	陳子聖 張嘉恆 李子源 吳成暉 芮子晉 容嘉樂(隊長) 徐朗天 麥凱宇 蔡振銘 朱振樂 冼銘亮	5B 5B 5B 5B 5D 4B 4B 4C 4D 4D 2A	殿軍
37	公益少年團獎勵計劃	5 月	李旻禮 徐希文 李嘉恩 梁穎彤 黃翠儀 施彤欣 冼詠恩 梁穎欣	6A 6A 3C 3B 5B 5C 5C 5C	黃章 黃章 黃章 黃章 綠章 橙章 橙章 優秀團員
38	The Kiwanis International Club Community Service Award Progamme		羅鎮倫	5B	The Kiwanis Services Award
39	漁農自然護理署 主辦 郊野公園教育活動計劃 「體驗自然 Nature in Touch 郊野定向」 教育活動及比賽	5 月	陳志明 李國寶 陳易麟 梁灝謙	3C 3C 3D 3D	冠軍



40	香港數學奧林匹克協會 2011 港澳數學奧林匹克 公開賽 《港澳盃 HKMO Open》 香港賽區	5 月	姚東溢 趙乃森 顏志誠 陳易麟	3C 3D 3D 3D	金獎 銅獎 銅獎 銅獎
41	香港聖公會香港島教區 第六屆教區資訊傳播委 員會 主辦 「在我主的家」短片創作 比賽 學生組	5 月	黃寶欣 司徒家朗 馮進昇 周建東 李嘉恩	6A 4B 4C 4D 3C	冠軍 最喜愛短片
42	葛亮洪獎學基金	6 月	陸貞羽 劉淑樺 劉淑欣	6S 6S 5D	獎學金 獎學金 獎學金
43	教育局與消費者委員會 合辦 消費文化考察報告獎	6 月	胡詠文老師		周年紀念獎
44	香港島校長聯會與 香港青年會合辦 2010 香港島傑出學生 北京考察交流團 攝影比賽	6 月	王倩雯	7A	亞軍

## 十八. 關注事項的成就與反思

二零零九年，本校分析了優弱，檢討了現況和需要，定出本校的發展目標和優次，制定了一個為期三年的校本發展計劃，並確立了三個關注項目，編訂了行動方案。第一及第二年的工作項目大致順利完成，本學年檢討如下。

重點發展項目一：培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通

<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度的目標之一為營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。首先，英文科、中文科(普教中班別)及普通話科老師課內課外必須分別以英語及普通話為與學生溝通的語言，並要求學生以相同語言回應。同時要求學生在課堂內同學之間亦以此語言溝通及討論。在個別班推行時仍有難度，但老師繼續因應學生需要予以協助及加以鼓勵，學生表現有進步。此外，英、中、普三科協作，搜集成語、語錄、諺語，三語對照，張貼課室內，並由語文大使帶領全班誦讀。英文科亦製作海報，張貼在走廊及校園各處。英文科更自設網上學習平台，上載有趣學習資料及活動。全校壁報及早會宣佈都盡量用兩文三語。</li> <li>◆ 設英文及普通話大使，在英語活動日及普通話活動日負責帶領同學參與活動，又設獎勵計劃，鼓勵學生在課室內外多用英文及普通話。</li> <li>◆ 另一目標為提升學生的三語說話能力。初中分別在普通話、中文及英文課的頭1至2分鐘，由同學輪流用講話，可以是新聞評述，或個人介紹，或生活分享，或朗讀名家篇</li> </ul>
--

章，或作口頭分享。老師即時回饋和改善學生的口語表達能力和說話態度。課餘及暑期又舉辦中、英說話能力訓練及英文語音訓練。

- ◆ 老師共同備課與同儕觀課，設計「互動學習活動」，以增加學生參與及表達機會。英文科中二及中三的課程中有話劇訓練，以提升學生說英語的自信及能力。本學生又參加了康文署的「精英戲劇」活動，在屯門大會堂的演出，令學生用英語的信心大增。
- ◆ 中、英文科都大力鼓勵學生參與校外語文、辯論等比賽及活動，以增加學生學習機會及平台，並提升學生的自信。英文科參加了香港大學的交流生探訪計劃，40位本校學生與7位外籍大學生互動分享；又安排15位學生往友校替小學生補習英文，實行教學相長。
- ◆ 英文科在暑假期間帶領18個學生前赴英國交流，寄住當地家庭，學習英語，回來後在早會向全校報告分享，活學活用的方式，提升學生的英文能力及自信。
- ◆ 中一及中二中文及普通話能力最強的一班用普通話教中文，以提升學生普通話及中文書面語的能力。
- ◆ 其他非語文科目在課程中的重要概念及詞彙加入英文名稱，以豐富學生的詞彙。同時亦加入英語學習活動。英文科亦舉辦英語週，用各式活動提升學生用英語的自信心。

## 反思

- ◆ 兩個學年中各項語文活動，確能提升校園語境及氛圍，老師及學生都反應良好。英語大使及普通話大使都能扮演積極而主導角色，提升同學學習兩文三語的信心。學生同意英語日及普通話日的活動能提供讓他們多接觸英語及普通話的機會，除習慣在早會聽普通話和英語，講普通話和英語的習慣及信心亦有加強。
- ◆ 學生參與說話訓練及活動，態度良好積極，小部份更能爭取發言及互動。但部份說話內容仍欠充實，詞彙未夠豐富，技巧亦有待磨練。所以在進一步提升語言能力技巧的同時，亦須鼓勵學生留意時事，增加知識和擴闊視野，以豐富說話內容，言中有物。學生表現雖仍有改善空間，訓練課程無疑對學生甚有好處，值得繼續。
- ◆ 學生對普教中反應正面積極，亦認同箇中好處。
- ◆ 學生的語文聽說能力有差異，授課老師須要按學生進度及能力調節課程。

重點發展項目二：配合新高中學制及課改趨勢，提升學生的思維能力（初中：集中在表達能力及創意思維；高中：集中在邏輯推理、分析及應用所學的能力）

## 成就

- ◆ 本學年的目標為提升老師的課堂組織及教學策略，讓學生透過學習活動發展思維能力。各科各級每年發展至少1-2個課題，通過共同備課，設計有效的課堂學習活動。又安排教師培訓以支援老師設計教學活動，培養學生的思維能力，效果理想。
- ◆ 各科進行重點式的同儕觀課，把同儕觀課與共同備課作有機結合，老師了解課堂組織及教學策略是否有效訓練學生的思維能力，課堂學習活動或課業是否有效訓練學生應用所學，同時了解學生的相關能力表現如何，並以此為事後交流的必然討論點，共商回饋學與教辦法。
- ◆ 另一目標為通過持續性評估及適時回饋學與教，加強學生的邏輯推理、分析、討論、思考及應用所學的能力。各科各級每年至少有1-2個課題，提供優質課業，以訓練或評估學生與課題相關的思維能力。又進行「課業會議」統計學生測考的思考/應用部份的成績，討論從課業所見的學生的學習問題，並以學生的溝通/表達、分析、應用能力甚或創意為討論點，針對問題，共商相應的回饋學與教方法。
- ◆ 老師平日在課堂內加強關注學生的學習進展，靈活地調節教學內容及節奏，以加強學習效能。

- ◆ 各科測考卷增加開放式/分析/思考/應用題目，又就最新考核模式及題型分析趨勢。老師且按學生在公開試成績及能力表現，分析其強、弱項，針對分析，共商改善辦法，回饋學與教。
- ◆ 各科透過共同備課，在教學及課業設計中予以配合，並以同儕觀課掌握落實情況。大部份老師都同意共同備課設計的學習活動能提升學生的思維能力，所設計的教學方案亦能對焦學習活動及課業。
- ◆ 教務委員會及科主任領導老師落實各項學與教計劃，監察工作進展及定期開會檢討，提升老師團體的專業能力及支援老師需要，以達到提升學生學習果效。

## 反思

- ◆ 各科積極提升學生思維能力，過程理想，學生在 APASO 中對自己的創意及思維能力評價甚高，可見各項策略措施真正成效雖尚待檢視，而學生對課堂及特別設計的課業領受亦因能力差異有所不同，但學生對自己的創意及思維能力的自信心已大大加強，實屬可喜。
- ◆ 教務委員會已有策略地領導及監察各科組的教學計劃，為進一步提升老師團隊的專業能力，建議在來年教師發展日中增加教師交流活動，讓老師分享教學心得。
- ◆ 教務委員會在 7 月舉辦「課堂 ACE 如何提升教學效能」教師分享交流活動，老師積極參與討論及分享教學心得，效果令人滿意，誠然為一有效平台，增進老師間互動推動教學提升。建議來年在學年終繼續舉行有關照顧學生學習差異的交流會。
- ◆ 來年獲「新高中多元學習津貼」撥款超過\$80,000，可用以加強培養學生思維能力和領導能力及拔尖的活動。

重點發展項目三：延續學生「尊重自己、尊重別人」的精神，並重點培養學生的責任感，讓他們有樂於承擔、服務社區的人格素質

## 成就

- ◆ 本學年延續去年的目標，著意培養學生的責任感，透過不同途徑，讓學生知道「責任感」及「服務精神」是學校對本校學生的期盼，願意配合，並且以此為榮。印上「盡心盡力盡責任，為己為人為社群」口號的巨型橫額懸掛在學校當眼處，此外，又在梯間張貼有關的標語、名人雋語，經常提醒學生。效果理想，學生反應良好。
- ◆ 老師在早會及把握所有機會，經常提醒學生責任感及服務別人的重要，予以鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞以強化相應行為。又設立「功課我交齊」及「課室清潔」獎勵計劃，鼓勵學生交齊功課，愛護校園。另外，心意卡設計比賽鼓勵學生對別人有同理心，並施予關心；「小城大愛」活動則用不同人物服務他人的故事，讓學生明白如何以服務實踐關愛；「Our Love 送社區」活動幫助同學反思，並讓學生製作禮物及寫祝福字句支持自閉症兒童的家庭。
- ◆ 為提升學生自我管理 ability，以培養學生的責任感，訓育委員會又加強幫助學生養成準時、守規、認真學習的良好學習習慣。各科組又盡量在課程中滲入有關主題，並確立學習守則，課堂常規，讓學生用負責任的態度提升學習。
- ◆ 編排反思活動，透過反思及同學間的互相提點，促進學習，以促進自我完善的預期效果。從老師問卷顯示，老師和學生都反應正面。
- ◆ 為了讓學生懂得「服務他人」，計劃逐年增加校內及校外的服務崗位，鼓勵學生透過服務同學及社區，實踐責任感與服務精神。學生之間互相幫忙，又可朋輩關係良好，校園和諧。輔導委員會舉辦的「大哥哥大姐姐」計劃及國內交流服務計劃「同行城鄉」都能鼓勵學生參與服務，樂於助人。公益少年團及社會服務組又與聖公會福利協會合辦「長者學院」，由學生作導師及助教，服務區內長者。各科亦在課堂中增加學生服務的機會，例如科長、組長，讓學生協助處理班內事務，表現良好者又給予嘉許。

## 反思

- ◆ 各項活動皆成功進行，可見學生樂於參與，也積極支持老師參與其中。下學年可參考成功模式，再上層樓。
- ◆ 全校參與的反思活動，選材合適，效果良好；本年度的反思活動結合其他活動一起進行，讓學生能實踐所學，亦一成就。
- ◆ 來年會繼續推動共融文化，策劃活動以加強學生的關愛精神，並藉此強化師生及學生間的互愛關係，接納、關懷與自己不同的人。

## 各項津貼的運用及成效報告

### 1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於三個重點發展項目。支援中、英文的學與教工作、多項全人發展課程和活動、及拔尖補底的工作。

- i) 聘請全職英文科教學助理一名，協助英文科老師進行拔尖補底計劃，為初中開設課後鞏固班、增潤班及暑期輔導班。教學助理並協助英文科科內各個教學及學會活動的推行，例如：課堂英語閱讀計劃。聘用教學助理確能協助英語活動的推行，並減輕老師在推行活動時及活動進行後的評估工作的行政及文書工作量。另外，又聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核活動的一般工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人力資源減輕了老師的文書工作、行政工作和處理校本評核活動各種非教學工作，讓老師可以多花心思在教學的工作上，和修訂學習材料，以更符合不同學生的學習需要。(支出：\$248,951.60)
- ii) 聘請兩位兼職英語科教師為全體中六學生開設全期共三十六小時的暑期英語增進班。出席學生反應良好，大部份認為在英語能力和預備公開試上都大有得益，老師亦認為值得推行。(支出：\$16,473.00)
- iii) 聘請一位兼職英語科教師為中一新生開設三班暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師反映暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$10,000.00)
- iv) 外購中三及中四暑期英語說話訓練班，以幫助有需要的學生提升說話能力及小組討論技巧。由學生的出席率和在課堂上的參與，已知學生的反應屬正面；學生亦回應課程對他們有幫助，訓練班的導師也對學生的學習表現給予高度評價。(支出：\$12,480.00)
- v) 聘請一位中文科暑期導師為中一至中三學生開設暑期中文鞏固班，以幫助學生善用暑假，鞏固中國語文基礎，特別是照顧個別學習差異。學生都能認真完成課程，效果理想。(支出：\$9,045.00)
- vi) 聘請一位中文科暑期導師為中二至中四學生開設暑期中文創意寫作班，提升學生的寫作技巧及思維訓練。(支出：\$2,748.00)
- vii) 聘請暑期數學科兼職教師兩名，照顧中三升中四的學生在數學科學能差異的問題，開設暑期數學精英班和輔導班，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會，同時支援繁重工作的老師。參加的學生都能認真完成課程。(支出：\$20,095.00)
- viii) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校津貼中五學生參加各院校的應用學習課程。負責小

組的老師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有 27 個中五學生獲批津貼，其中 24 個中五學生成功修畢本學年課程，可升讀第二學年課程。(支出：\$35,772.00)

- ix) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括中一至中三性教育工作坊、弦樂隊訓練及話劇訓練。本校與基督教女青年會合辦「成長的天空」課程，以照顧中一學生成長需要及幫助他們適應中學生活。課程包括宿營、野外訓練活動、義工服務等，以豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。(支出：\$39,500.00)
- x) 升學及擇業輔導組安排多個講座及印製簡介小冊子，讓新高中學生及家長瞭解學制發展及選科策略(支出：\$783.00)。

本年學校發展津貼撥款	\$ 471,771.00
本年計劃總支出	(\$ 395,847.60)
本年結餘	\$ 75,923.40

## 2. 教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼

本校正積極為推行新高中學制作準備，包括安排校長及老師的進修、預備新課程的學與教及行政配套、提升校舍設備等。有關開支部份由「教師專業準備津貼」及「新高中課程過渡津貼」支付。

「教師專業準備津貼」是一項非經常現金津貼，由 2005/06 學年起至 2008/09 學年為止，為期四年，以助學校創造空間，讓教師和學校領導人能掌握各種專業發展機會，為推行新高中改革作準備。計劃已經完成，本校把餘額用作增加輔助人手，為期七個月，減輕老師非教學工作的壓力。

- i) 增聘資訊科技助理員，協助本校提升資訊科技的發展，以準備新高中學制下學生應用資訊科技來自學及作研習及老師用資訊科技來提升教與學效能，並協助本校分部教室的設備安排，以配合新學制課程下的教與學要求。

教師專業準備津貼去年結餘	\$ 69,135.45
本年計劃總支出	(\$ 66,811.50)
本年結餘	\$ 2,323.95

「新高中課程過渡津貼」屬非經常現金津貼，由 2006/07 學年起至 2008/09 學年止，為期三年，讓學校為過渡至新高中作好準備。

- i) 為配合新高中學制及課程規劃的要求，本校在部份課室添加實物投影器，及購買光碟等資源，以提升課堂互動。老師都能善用器材設計課堂活動，令課堂更互動，加強了學與教的果效。

本年新高中課程過渡津貼撥款	\$ 26,206.76
本年計劃總支出	(\$ 26,165.00)
本年結餘	\$ 41.76

## 3. 加強高中課程支援津貼

由 2008/09 學年起的四年過渡期內，津貼為推行新高中學制的準備工作。本校主要用於聘請額外老師、教學助理及資訊科技技術員，以協助預備及推行新課程及其他學習經歷的推行。

- i) 聘用課外活動助理一名，協助推廣課外活動和協助舉辦大型活動及表演活動的統籌工作，並協助老師籌劃新高中其他學習經歷的安排。
- ii) 聘用資訊科技技術員，以支援網上學習、課堂及課外活動。
- iii) 聘請額外數學老師，以支援數學科推行新高中課程及進行拔尖補底的工作。

本年加強高中課程支援津貼撥款	\$ 508,176.00
本年計劃總支出	(\$ 424,885.00)
本年結餘	\$ 83,291.00

#### 4. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼共 276 人次，當中包括學術、藝術文化、體育、境外及境內交流學習活動，既有拔尖，亦有鞏固學習，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習。

- i) 津貼 11 個學生參加校本數學暑期拔尖課程的學費支出，加強數學成績優秀學生的思維及數學訓練；
- ii) 津貼 11 個中六學生參加校本英語暑期課程的學費支出，鞏固及提升學生英語能力，並裝備學生面對公開考試；
- iii) 津貼 9 個學生參加校本中文暑期創意寫作班的學費支出，以提升學生中文寫作能力及技巧；
- iv) 津貼 7 個學生參加康文署「精英戲劇」英語戲劇培訓計劃的學費支出，並在屯門大會堂公開演出，從英語戲劇加強英語學習；
- v) 津貼 57 個學生參加學校文化日車費；
- vi) 津貼 22 個學生參加校內樂器班及樂隊；
- vii) 津貼 12 個學生參加「大哥哥大姊姊」服務，學長學習扶助中一新生，中一新生則學習投入校園，並藉以推動校園共融和諧；
- viii) 津貼學生參加教育局「薪火相傳」國民教育活動，讓學生可以透過到內地交流和學習，親身體驗祖國的發展，進一步了解國情，培養家國情懷。其中 2 個學生參加「首都考察之旅」，3 個學生參加「柳州三江之旅」；
- ix) 津貼 6 個學生參加校本「情繫城鄉」活動往內地扶貧，為青遠特困戶籌款及在暑假期間往青遠探訪，讓學生學習感恩及施予；
- x) 津貼 31 個學生參加高爾夫球體驗日，讓學生有機會體驗不同的運動，擴闊視野眼界；
- xi) 津貼 5 個在運動上有傑出表現的學生參加校本體育訓練營；
- xii) 津貼 44 個學生參觀職業博覽會車費；
- xiii) 津貼 56 個學生參加宗教科考察活動，讓學生有機會經歷不同宗教的體驗，擴闊視野胸襟。

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 59,200.00
本年計劃總支出	(\$ 58,019.30)
本年結餘	\$ 1,180.30

#### 5. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結

合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。本校利用津貼聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理，聯繫訓育組、輔導組、駐校社工及駐校教育心理學家，組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃。  
(支出：\$171,240.00)
- ii) 開辦十個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：
  - ◇ 中一、中二英文提升小組(15 小時)(支出：\$12,000.00)
  - ◇ 中三、中四英文提升小組(12.5 小時)(支出：\$12,000.00)
  - ◇ 中一級英文讀寫小組(11 小時)(支出：\$9,900.00)
  - ◇ 中二英語讀寫小組(10 小時)(支出：\$9,000.00)
  - ◇ 初中級英數輔導小組(支出：\$10,800.00)
  - ◇ 中二級「英語能力提升小組」(支出：\$10,000.00)
  - ◇ 中三、四級「英語能力提升小組」(支出：\$10,000.00)
  - ◇ 語言治療服務(25 小時)(支出：\$15,900.00)
  - ◇ 社交小組(支出：\$10,000.00)
  - ◇ 「ILAUGH 社交思考課程」(10 小時)(支出：\$10,000.00)
- iii) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
  - ◇ 「成長的天空」計劃 (支出：\$10,000.00)
  - ◇ 「同一天空下」學生講座參加費用(支出：\$400.00)
- iv) 雜項 (支出：\$14.40)

本年校本中學學習支援津貼撥款	\$ 290,000.00
本年計劃總支出	(\$ 291,254.40)
本年結餘	(\$ 1,254.40) 不敷由上年盈餘支付

#### 6. 新高中通識教育科課程支援津貼

教育局在 2010/11 學年一次過為每所受政府資助的中學提供一項\$320,000 港元的非經常現金津貼，讓學校能在實施新學制初期為推行通識教育科創造有利條件，並為日後的發展奠定良好基礎。本校運用津貼聘用通識科教學助理一名，協助通識科預備教學材料、推行活動、以及減輕通識科老師的非教學工作。有關措施確能減輕老師工作，並加強了校本課程設計。

本年津貼撥款	\$ 320,000.00
本年計劃總支出	(\$ 163,800.00)
本年結餘	(\$ 156,200.00)

\*\*\*\*\*完\*\*\*\*\*

二零一一年十月二十五日