

聖士提反堂中學



聖士提反堂中學
St. Stephen's Church College



共沐主恩 崇桃積李三千樹

相傳薪火 化雨春風四十年

周年報告 二零一一至二零一二年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人的素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

二. 辦學信念

基督精神 培育全人

1. 聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會港澳教區聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。
2. 本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不斷提升個人素質。所以，我們的學生，學業成績不單有良好的表現；而且，待人接物，熱誠有禮，當中更有歸信基督，學主榜樣，事主愛人。
3. 本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

三. 學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校由聖公會聖士提反堂於一九六八年創辦，乃一所政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

本校校舍設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善硬件和軟件，以配合廿一世紀知識型經濟的急速發展，所有教室，包括課室、實驗室、美術室和音樂室等，均設有電腦和多媒體教學設施。此外，又設網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學習，加強溝通。

校舍設有課室二十六間、另設有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有完善音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、電腦室、四個實驗室及小賣部。此外，並向聖士提反堂借用禮拜堂進行早禱崇拜兼進行宗教倫理及品德教育。

校董會

校董會成員共十名，組成包括辦學團體的代表、獨立專業人士、家長、校友及校長。2011-2012 年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊

科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：

1. 學校行政委員會
2. 教務委員會
3. 升學及輔導委員會
4. 訓育委員會
5. 課外活動委員會
6. 公民教育委員會
7. 資訊科技教育委員會

學校行政委員會由校長、副校長、助理校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任及學生事務主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作、並監察其計劃及執行情況，本學年召開正式會議五次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇的工作。此外，亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊，載有有關工作範圍及指引，方便工作及加強合作。各項通告、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

1. 校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。
2. 全校教師方面：每年全體教職員會議九次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。
3. 各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。
4. 各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。
5. 初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。
6. 校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。
7. 每年最少三次教師發展日的分享交流。
8. 教師聯誼活動五至六次，都是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度學校教職員共 85 人。校長及教師 58 人，全部 100% 具備學士學位資格，62% 擁有一個或以上更高學歷，95% 已完成師資訓練。為照顧有特殊學習需要的學生，13% 教師先後進修 30 至 120 小時的基礎課程、高級課程、專題課程(自閉症)及為英語教師而設的專業培訓課程。

教師專業發展

1. 校長專業進修時數：系統學習 37 小時，實踐學習 50 小時，社會服務 97 小時。
2. 教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 85 小時。
3. 教職員熱心進修，經常參加教育局及其他機構的培訓、講座、課程、專業交流和研討會等。每年按教師及學校發展需要安排至少三次教師發展日或專業發展活動，亦有同儕觀課、共同備課及交流會以收觀摩砥礪之效。

四. 學生情況

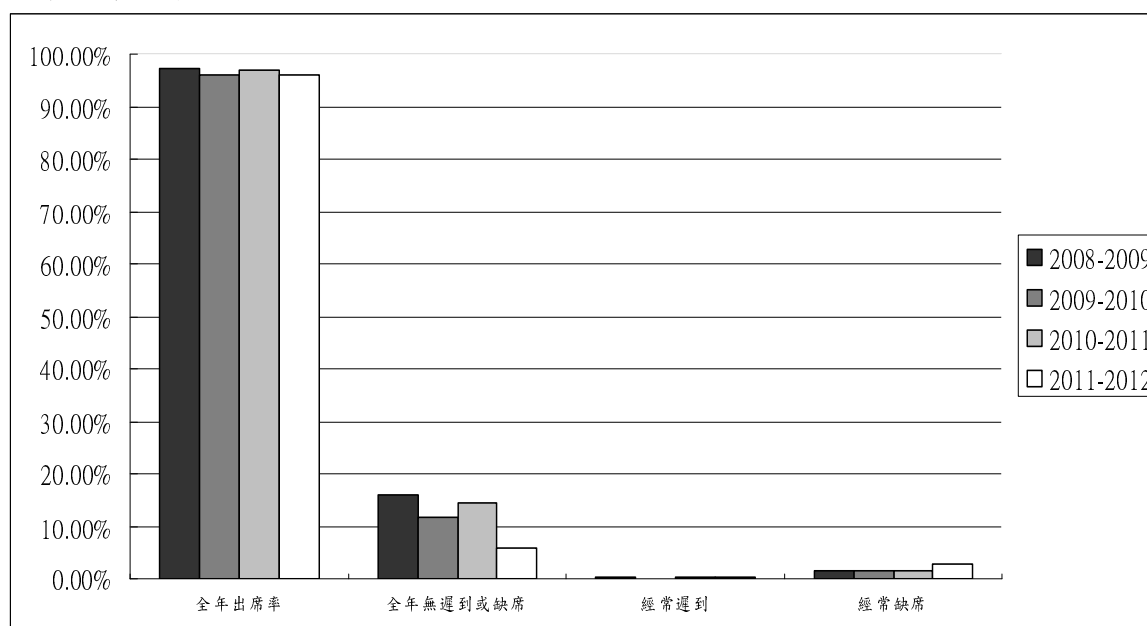
班級編制及學生人數

去年雙學制年，中一至中六各有四班，中七兩班，共二十六班，學生人數約 860 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	
							文科	理科
班數	4	4	4	4	4	4	1	1

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 96.1%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，全年共 333 人獲勤到獎，經常遲到的學生只有 0.23%；經常缺席的學生只有 2.89%。



五. 學與教

實際上課日數

學校實際上課日數為 194 天，當中除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校所開設的科目多元化，為學生提供在畢業後於升學或擇業所需的基礎知識，以及啟發學生於德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。為照顧學生的全人發展，除語文及多個學科以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。此外，高中學生也可選擇修讀其他機構提供的應用學習課程。

科目	班級						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	*	*	*	*	*	*	
中國語文及文化							*
中國文學							*
英語應用							*
英國語文	*	*	*	*	*	*	
數學	*	*	*	*	*	*	
數學延伸單元 1					*	*	
數學延伸單元 2					*	*	
純粹數學							*
數學與統計							*
通識教育				*	*	*	

綜合科學	*	*						
物理			*	*	*	*	*	
化學			*	*	*	*	*	
生物			*	*	*	*	*	
組合科學				*	*	*		
中國歷史	*	*	*	*	*	*	*	
歷史	*	*	*	*	*	*	*	
地理	*	*	*	*	*	*	*	
經濟及公共事務	*	*	*					
經濟				*	*	*	*	
宗教	*	*	*	*	*	*	*	
普通電腦	*	*	*					
資訊和通訊科技				*	*	*		
電腦應用							*	
普通話	*	*	*					
體育	*	*	*	*	*	*	*	
音樂	*	*	*	*	*	*	*	
視覺藝術	*	*	*	*	*	*		
視藝欣賞				*	*	*		

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文 普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、 歷史、地理、 經公、宗教教育、 德育及公民教育	視覺藝術、 音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

六. 全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 12 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除在政策上規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生生活活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會積極投入以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧；而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。除宣傳推廣工作外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以

鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，親嘗在課堂以外的學習經歷，又使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。本年度計劃的金獎得主是7A黃寶欣、6D林駿傑、6D譚嘉耀、5D李嘉恩、5A徐錦豐、4A鄧考誼、4A李恩琪，另有5位學生獲得銀獎，5位學生得銅獎。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」，「最積極參與學會活動獎」，「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有22位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」，21位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中5A陳嘉慧獲頒「最佳推動學會活動獎」，而2B陸錦輝奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為2C班。

本年度各學會共舉辦745項課外活動，較去年上升。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對學會活動的投入感。本學年成功收回629份問卷，數據顯示八成半學生認同課外活動對個人成長的重要性的幫助；而近七成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員同學方面，當中七成半人認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力。超過七成認為他們從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年10月29日、11月4日及16日在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。同學受訓後需分三組籌辦自負盈虧之綜合表演會以實踐所學，並於2011年12月5日落力演出，當日氣氛熱烈。本學年共有28位學生完成課程並獲得證書。

本校一向重視學生課餘生活的發展，鼓勵學生參與課堂以外的學習，本學年舉辦了四天三夜的「環境保育在台灣」考察活動，課外活動委員會的老師帶領了25名中四及中五學生，到台灣考察當地的民生和環保設施，讓同學走出香港，了解其他地區的民生發展，以期達致拓闊學生視野的目標。

本校著意拓展校內的活動空間以配合，年前擴充張榮岳紀念堂的設備及增設活動室，大大有利課外活動的發展；而聖士提反堂允許本校借用地方，更有助本校豐富學生的校園生活。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

學生會

本屆學生會已經是第27屆，導師為容紹儀老師、顏經漢老師、黎震豪老師及羅婉雯老師。學生會是採用內閣選舉的形式，由十名學生自組內閣競選，經同學一人一票的投票方式產生。本學年，學生會會長為5C陳港祈同學，副會長為5D黎昆洛同學，其餘八位幹事則分別擔任文書、學術、財政、康樂、福利、聯絡、總務等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。

本年度，學生會舉辦多項受同學歡迎的活動，包括陸運會班際班服設計及演示比賽、班際「層層疊爭霸戰」、班際足球比賽、師生乒乓球比賽、平安夜「愛的禮物」義工服務和捐血日等。其中陸運會班服設計及演示比賽尤為出色，各班出奇制勝，歌舞演藝合一，反映學生的創意能力和合作精神，表現令人欣喜。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活

動的機會，有助個人成長。

學會活動

本校共有 37 個學會及活動小組，類別多元化，名稱及性質類別如下：

學術性質：	英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
服務性質：	學生會、公益少年團暨社會服務團、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、環保學會
體育性質：	游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會
興趣性質：	天文學會、棋會、中國風箏學會
藝術性質：	美術學會、音樂學會、合唱團、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 745 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 553 項，而比賽則有 192 項，較去年增加。參加活動的總人次為 31001 人。平均每項活動的參加人數為 41 人，活動舉列如下：

English Society：	English Week, Game Booths, Penmanship Competition, English Quiz
中文及中史學會：	硬筆字書法比賽、長者學苑—書法班、春節寫揮春活動、新春送暖到觀龍活動、徵文比賽、中華文化常識問答比賽、專題展板
史地學會：	史地問答比賽、辛亥革命導賞團、參觀「五味紛陳—半世紀的中國生活回憶會」展覽、參觀九龍寨城公園
電腦學會：	資訊科技問答比賽〔初級組、高級組〕、英文打字比賽、策略類遊戲比賽、正版軟件代訂服務及派發香港電腦節入場卷
科學聯會：	科學日(實驗示範、攤位遊戲、展覽、問答比賽、電影欣賞)、「生態記趣」比賽、參觀香港科學館、香港海洋公園學院之聰明八爪魚班、書展、趣味化學實驗示範
數學學會：	數學週、午間攤位遊戲
時事學會：	時事常識問答比賽、市場營銷策略分析師生研討會、參加花旗集團智星級爭霸戰、參觀香港交易所及金融管理局、參加財政預算案論壇 2012、花旗集團財智星級爭霸戰
中文辯論學會：	班際辯論比賽
English Debate Club：	Regular debate training, Debate Competitions, Inter-class Public Speaking Competition, Inter-school Debate Workshop
普通話學會：	普通話大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽、普通話獎勵計劃、普通話活動日
學思：	在總編輯及編輯委員會各成員的努力下，本學年共出版兩期校報
公益少年團暨社會服務團：	慈善賣旗、協助聖約翰座堂賣物會、教堂換物嘉年華服務、家教會服務、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、長者學苑活動:長幼共融活動、黏土點心製作班、英文基礎班、普通話班、書法班、串珠班、手鐘班及長幼共融活動; 新春利是花燈製作班、探訪老人服務、「育苗計劃」籌款活動、國際十字路會義工服務、公益少年團周年頒獎典禮、學校大型活動服務等
男童軍：	步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、單車訓練及實習、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動

女童軍：	升國旗典禮、校內大型活動服務、遠足同樂日、專章訓練、慈善銷券
健康教育學會：	健康常識展覽及問答比賽、參觀醫學博物館、健康週
基督徒團契：	每週初中級及高中級團契聚會、福音週(福音茶座、福音魔術、見證短片欣賞、聖經問答比賽、午間點唱、詩歌獻唱佈道會)、聖誕節聯歡活動、復活節燒烤活動
校園攝製組：	攝製及編輯技巧訓練、學校大型活動攝錄及支援聖士提反堂的活動攝錄服務、參加校外機構舉辦之相關活動:香港藝術發展局主辦的「鮮浪潮短片觀賞及交流工作坊」、「另眼·相看」紀實攝影講座及「另眼·相看」紀實攝影工作坊、參觀傳媒活動、參加香港青年協會主辦的記者體驗活動
校園廣播組：	參觀香港電台、廣播員訓練、影片配音比賽、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播
環保學會：	「馬灣千樹誌一千樹遊」活動
游泳隊：	香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
籃球隊：	香港學界體育聯會中學校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽、中西區籃球挑戰賽
足球隊：	香港學界體育聯會中學校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球學會：	班際羽毛球比賽、師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
乒乓球學會：	班際乒乓球比賽、師生賽
田徑學會：	田徑訓練、中西區田徑比賽
天文學會：	班際天文問答比賽、「睇你識幾多」班際問答比賽、「太陽面面觀」班際問答比賽、聯會燒烤觀星夜
棋會：	中國象棋個人及班際賽、午間棋聚、參加校外象棋比賽
中國風箏學會：	風箏製作班及放飛活動、教堂賣物會「風箏製作」攤位
美術學會：	「石膏倒模」興趣班、「音樂盒」興趣班、「3分鐘沙漏」興趣班、「立體棉蕊紙偶」興趣班、長者學苑「黏土點心」及「結繩」班義工服務、教堂賣物會攤位、「花燈送禮」義工服務、「開工復活嘉年華」串串提子攤位、Love@Stage 活動、運動會場刊設計比賽
音樂學會：	弦樂隊、管樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、「年輕人藝術展才華」活動、第六十四屆校際音樂節、銅鑼灣世貿中心表演、校慶滙演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃
合唱團：	聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、第六十四屆校際音樂節、周會詩班員獻詩
舞蹈學會：	Hip Hop 班、Gospel Dance Team 舞蹈培訓班、全城舞蹈日、開心復活嘉年華演出、參與 Love@stage 演出
戲劇學會：	戲劇培訓班、校際戲劇節、班際戲劇比賽、戲劇欣賞活動、聯會燒烤觀星夜

體育活動

本校第42屆周年陸運會於2011年10月28日及10月31日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙校友會主席凌國維先生親臨頒獎並致訓。兩日天色良好，

令人舒暢。參賽者各盡所能，而啦啦隊則落力打氣，大會氣氛好不熱鬧。賽況激烈，結果 6A 班奪全場錦標冠軍、2D 班獲亞軍，而季軍則由 3C 班奪得。至於精神錦標則由 6D 班奪得。由學生會主辦之師生 4 × 100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰。結果初級組冠軍由姚潤業老師帶領的 3D 班奪得冠軍；而高級組則由岑鈞博老師帶領的 4B 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。今次運動會還邀請本校家長教師會委員擔任義工，又邀請家長代表隊與本校老師進行一場沙灘排球友誼賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計 714 人，參賽人次達 1479 人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，各級體育課程內容豐富，以求擴闊學生的視野，除球技外，還增加田徑項目的認知課程；又著重體育精神的培養。體育科老師積極推行體適能教育，又配合教改方向，引進多元化的體育課程，例如體育舞蹈、壘球、網球、壁球、閃避球、曲棍球、哥爾夫球及欖球，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣。問卷調查顯示，超過八成學生認同兩位體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。

本校推廣體育活動，善用社區資源，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示，學生喜歡這個校外上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。本校亦有組織各類運動校隊，包括游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊及越野跑隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；本學年男子甲組的足球隊奪得校際比賽的季軍，而足球隊在聖公會校長會校長盃奪得亞軍及在渣打青少年足球挑戰盃碟賽冠軍，還有第二年成立的越野跑隊已有學生奪得亞軍及殿軍，故老師所實行的工作及付出的努力見成效。惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、美術等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。由中一至中七音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數超過二百人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊及管樂隊分別由陳浩倫導師及黃嘉豪導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有週會表演、聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、「年輕人藝術展才華」活動、中環國際金融中心及銅鑼灣世貿中心聖誕報佳音、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等

演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。合唱團參加第六十四屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉此讓學生在舞台上發揮潛能，擴闊視野，建立自信。本學年舞蹈學會組織了 Hip Hop 興趣班，讓學生發揮才華和學習互相合作。此外，亦成立了 Gospel Dance Team，日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，更讓學員於義工服務中表演，以舞蹈發放正面訊息。本年度有 15 位學生參加了由康文署一年一度舉辦的「全城舞蹈日」的演出。在校內，舞蹈學會又參與了輔導組舉辦的「開心復活嘉年華」及視藝科舉辦的“Love@Stage”演出。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈練習投入及認真。

本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會推行戲劇培訓課程，又鼓勵學生欣賞專業劇團演出，加強學生的演藝修養和技巧訓練。本校歷年都有參加香港校際戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度戲劇組以創作劇【精靈世界】參加 2011-2012 香港學校戲劇節，獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出女演員獎及三項傑出男演員獎共六個獎項。賽後戲劇組再以另一創作劇【同根】參演第八屆「我們的戲劇時代」學校戲劇聯合大匯演，匯演在 5 月 10 日於上環文娛中心劇院進行，在演後座談會中，獲得了著名演員及戲劇導師趙堅堂先生的高度評價。戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，亦得到發揮創意和想像力與演繹角色的機會，又可以培養團體合作的精神，是讓學生發揮多元智能的學校活動。

視覺藝術教育亦為本校重點，中一至中三的視覺藝術科結合評賞、技巧與創作，朝著「藝術綜合學習」的目標發展，亦以跨科組的課程提升學生學習興趣，活動包括「學校本年度主題旗幟」、「陸運會場刊封面設計」等，學生反應良好。高中開設視藝發展課程，以攝影、飾物設計和舞台演出為主幹，並介紹不同時期的建築物，培養學生一雙藝術眼睛，觀賞四周。在新高中學制下，學生更可以視覺藝術科為選修科，參加文憑試，讓自己一展所長。視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，盡量讓學生多接觸不同的學習環境，本年學生參加了「藝術大使」計劃，獲益良多，增廣視野。

在課外活動方面，美術學會舉辦了多個校內比賽和興趣班活動，包括「石膏倒模」、「音樂盒」、「3 分鐘沙漏」、「立體棉芯紙偶」等製作、聖士提反堂換物嘉年華的「天使電話繩」義賣、及與公益少年團合辦的義工服務「長者學苑」，均獲讚賞。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。

其他學習經歷

今天學校課程再不局限於學科知識的層面；而教與學的場地和環境也不局限於課室和校園內。課程改革的目的是為學生提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生真正得到德、智、體、群、美、靈六方面的培育。新高中的「其他學習經歷」指引涵括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校由其他學習經歷委員會負責統整和策劃有關課程、工作體驗及義工服務等活動，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導學生進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過 100 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等

協辦活動。本校認同課改的精神和理念，貫徹教改精神不遺餘力，朝著這個方向去制定政策，又配合校本特色去策劃課程及活動，令學生的校園生活既豐富又多姿多采。

七. 宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，甚至願意以聖經真理作為個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法，鼓勵學生發問、思考和討論，亦採用多元化課業及評估方式。從本科課堂教學評估結果得知，超過八成學生認為透過宗教課能增加他們對基督教的認識，超過八成學生認為宗教課能提高他們對基督教的興趣。

本校又蒙聖士提反堂牧區助理何錦添牧師擔任本校義務校牧，並得福音幹事李文祺先生協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈性培育工作。義務校牧擔當本校有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，又得校監葉錦輝牧師親自主領早會崇拜講道。

本校逢週一均有早會。學生除接受宗教氣氛的薰陶外，亦因此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序，包括唱詩、讀經、講道及祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與，提升他們的投入感。講道部份由校監葉錦輝牧師或義務校牧何錦添牧師主講，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。全年統計約有 14 次的崇拜和講道，讓學生的靈育和德育增益很大。本校又間中在早會時間安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切。例如，安排中五學生參觀不同的宗教機構，學習尊重及欣賞不同的宗教文化，又安排中四學生參觀互愛浪茄成人訓練中心及正生書院、與社會服務團及輔導組合作參加賣旗活動，進行生涯規劃活動。此外，在課程中亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。本年度，宗教科首次推行「青春無悔」課程，學生反應積極，讓學生清楚明白戀愛、婚姻的意義，也鼓勵學生立志拒絕婚前性行為。

本校的基督徒團契分高級組（中三至中七）及初級組（中一至中二）。基督徒團契導師共 14 人。高級組逢周三聚會，初級組逢周五聚會，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。每次聚會均有既定主題。本學年，初級組聚會共 18 次，平均 19 人出席，上學期的聚會主題為「耶穌眼中的你、我、他」，幫助學生認識及反省人性的弱點，從而尋求主耶穌的恩典；下學期的聚會重點為聖經中的正面人物，鼓勵學生跟隨基督。高級組全年聚會共 19 次，平均 18 人出席，上學期週會的主題為「GIVE and TAKE」，從聖經人物認識凡事皆有得失，最重要的是學習主耶穌的榜樣—為上帝捨棄自己；下學期以「十誡」為主題，不但讓學生更明白十誡的意義，更鼓勵學生把十誡的真理應用於現今的生活。部份導師還為學生組織信仰小組，進一步鞏固學生的信仰基礎，扶助學生屬靈生命的探索及成長。本學年福音週在三月中舉行，以「CHANGE—誰可改變？」為主題，舉辦聖經問答比賽、福音魔術、午間電影欣賞、福音茶座等活動，並邀得何佩儀姑娘來校主領佈道會，藉以向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中六及中七學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。又在放榜前舉行營會，關心學生的憂慮，與他們一起透過禱告和分享給予他們支持和鼓勵。教堂於2012年7月6至7日舉辦聯校福音營—Whatscamp，本校共有19位學生參加，營後部分學生參與教堂聚會，福音幹事繼續跟進關懷有關學生，可見教堂對學生的關顧非常全面。

公民教育方面，本校除採用學科滲透形式在課程內推行公民教育外，還透過非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由11位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內推行公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本年度活動主題為「認識祖國」，藉以加強學生對國民身份的認同感；又組織公民教育大使，培養學生的公民意識、責任感及領袖能力。本學年共有22位學生參加「公民教育大使」計劃，協助推動公民教育及活動。公民教育委員會又與多個科組合作，2011年9月至10月與中文科合辦國慶活動；2012年2月，與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；2012年4月至5月期間，與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國」辯論比賽。2012年3月，香港個人資料私隱專員公署到校為初中學生舉行「認識個人資料私隱的保障」講座。2012年4月，香港話劇團到訪，演出倡廉話劇，此活動由廉政公署主辦，讓學生透過互動話劇認識構成貪污行賄的四個因素。此外，公民教育委員會還組織參觀公民教育資源中心的「公民廊」、學校升旗禮等多個活動，以令學生更明白祖國和香港，並明白自己的公民身份及責任。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板之外，還參加由花旗集團和香港經濟日報合辦「花旗集團財智星級爭霸戰」。時事學會又把學生帶出校園，參觀金融管理局及香港交易所，及出席「財政預算案論壇2012」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。另外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組和環保學會負責推行本校的環保教育，藉着鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如比賽、考察和研習。一方面利用校外資源教育學生，另一方面可擴闊學生的視野。本學年本校參加了多項有關的活動，包括由新創建集團有限公司主辦之第4屆新創建香港地貌行「賞自然、愛地貌」標語創作比賽、漁農自然護理署主辦之「船灣郊野公園印洲塘及荔枝窩」實地考察、「香港漁民文化與海洋及地質資源導賞活動：深灣養魚區、赤門海峽及荔枝莊」及「體驗自然」郊野公園中學野外研習導賞：大埔滘自然護理區、綠色力量之「沖沖五分鐘聰明用水達人大激鬥」、馬灣公園之「馬灣千樹誌一千樹遊」導賞活動，以及由校內環保教育組及地理科主辦之石澳河流海岸、船灣郊野公園鹿頸、新娘潭及船灣淡水湖等實地考察。本組的活動多元化，學生亦有優秀的表現。3C班王家華及鄧冠堯同學在「沖沖五分鐘聰明用水達人大激鬥」的比賽中，分別獲得初中組亞軍及優異獎項。參加活動的學生在老師的帶領下，不但享受到郊遊的樂趣，亦學習欣賞香港的大自然美，更促進了師生之間的感情。上述各項活動皆有助提高學生愛護大自然和反思環境保護的重要性，有助日後實踐環保的生活方式。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過義務工作的參與過程學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有二十人獲得各級獎章，其中4A陳易麟更獲頒優秀團員獎，而6C梁穎欣則獲選

為傑出團員，得以到星馬交流。另外，4A 李嘉恩更獲得 The International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、香港弱智人士家長會及基督教互愛中心賣旗籌款、公益金慈善義賣、「新春送暖到觀龍」義工活動、新春愛心大掃除暨環保為公益活動、國際路十字會義工服務、公益少年團周年頒獎典禮、家教會服務及學校各項大型活動的義工服務等。本學年更與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「書法班」、「基本普通話班」、「黏土點心製作班」、「串珠班」及「手鐘班」。此等活動為青年學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，經歷樂助有需要的人的過程，使學生得益，精神可嘉。

八. 健康教育

本校除透過由體育部推行的體適能計劃，鼓勵學生養成經常做運動以保持身心健康的習慣外，還著重推廣健康教育。本校許林昌老師已修讀校園健康大使證書課程，負責帶領健康教育學會推行多項有關活動以提高學生重視健康的意識。健康教育學會本學年舉辦了多項活動。此外，經學校鼓勵下，本學年全校超過 83.4% 學生參加了學生健康服務計劃。

每年開學，全校舉行「全民潔港活出健康—我的行動承諾」活動，踏出健康教育的第一步，並不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，並與家長溝通，協力預防傳染病的傳播，又在校網上宣傳有關訊息。本校職工同心盡力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

九. 輔導、訓育及其他成長支援

輔導及支援服務

本校輔導委員會共有成員 16 人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及擇業輔導主任陳歧新老師聯合策劃輔導服務和計劃。本校的輔導服務包括升學及擇業輔導與學生輔導兩方面。學生輔導活動的主題和內容均著重增強學生自尊自重和提升學生的人格素質；而輔導活動的設計則因應需要而有所不同，有全校參與的、有以級為單位的、有以班為單位的、有小組的、亦有個人的，對學生的關顧服務，可謂全面。本周期其中一項校本關注項目為培養學生的關愛精神，讓他們學習關愛別人，擁有樂於服務的人格素質。輔導委員會及學校社工以「盡心盡力盡責任·為己為人為社群」為口號，合作策劃及推行多項活動，加上其他的輔導服務及計劃，更能全面照顧學生的身心靈發展：

1. 培養關愛精神，樂於服務的品格。與訓育及公民教育委員會合作，進行「保持課室清潔計劃」，鼓勵學生關愛同學，愛護校園；並與視藝科合作舉辦以「服務」為主題的英文書法設計比賽，張貼於一、二樓的梯間，以提醒學生樂於承擔、勇於服務的人格素質。輔導組於本年度推行「關愛社區計劃」，為學生提供服務社區的機會，計劃內容包括：參與「春雷計劃」，組織校內學生編織頸巾送贈國內山區兒童；又與公益少年團合作，於春節前到觀龍樓為長者進行大掃除，同學認真慇懃的服務態度受到長者的稱讚。此外，於堅尼地城社區中心舉辦「開心復活嘉年華」，同學為區內兒童製作攤位遊戲，又表演魔術、舞蹈、樂器等，現場氣氛熱鬧，各人盡興而歸，同學也感到滿足開心。本校首次參加乘風航的伙伴計劃，與匡智獅子會晨崗學校的學生一同出海，經驗難忘，本校學生沿途主動照顧智障學童，表達尊重與關懷之情。輔導組又與香港基督教女青年會合辦「沿途有你」的國

內農村生活體驗及服務計劃，探訪特困戶、務農、為小學生舉辦集體遊戲與興趣班等。計劃不但加強學生對祖國的認識和關心，也讓他們透過扶貧考察活動，更了解國內農村貧困地區住戶的生活情況和當地人民面對逆境的態度，使學生對自己目前的生活境況有深一層次的反思。學生參加是次活動獲益良多，參加者在2012年9月24日早會分享個人體驗，又在《家長教師會通訊》提筆抒發感受。各活動旨在於潛移默化下培養學生承擔責任及服務他人的高尚品格。輔導委員會更組織了兩次反思活動，讓學生深化對承擔責任及服務他人的個人體會和應用。

2. 舉辦各級新生迎新活動以協助新學生適應新的學習環境，投入本校的學校生活。中一開課前有「學生生活適應課程」，內容豐富，幫助中一新生認識中學校園生活、學習社交技巧與抵禦不良誘惑的方法。此外，亦有新生暑期挑戰班、學習適應班。此外，又為中二至中四新生推行迎新活動，幫助他們盡快適應及投入校園及學習生活。大哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生學習照顧中一新生，活動內容包括 Fun Day、旅行、參觀互動農場、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，亦幫助中五、中六學生建立更有效的人際關係及懂得關懷中一學生。另一方面，又促進校園裏的人際溝通，建立互助的校園文化。
3. 2012年3月至4月期間，推行了全面個人成長輔助計劃「成長的天空」，目的是培養學生的成就感、歸屬感和樂觀精神，以加強學生的抗逆能力，以面對及克服成長的挑戰，健康地成長。本學年甄選了11位初中學生(部分學生為有特殊教育需要學生)，一同參與各項課程及訓練，並在一個三日兩夜的宿營活動中學習如何應用抗逆技巧。營會中，學生都能彼此合作，堅持不放棄的精神，彼此體諒及互相欣賞，可見計劃的成效。
4. 與宗教科、通識科合作，安排學生參觀互愛浪茄成人訓練中心及正生書院，從過來人身上認識毒品的禍害。學生參觀後填寫個人反思工作紙，以深化學習效果。
5. 與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育課程，透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級均有不同重點的主題，中一針對拍拖及兩性相處；中二重點闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。
6. 在宗教課堂上運用生涯地圖課程，協助學生整合個人成長經驗、其他學習經歷，以配合新高中學生升學及事業發展需要。學生反應理想，課程能幫助他們回顧過去，反省得失，並定下目標。
7. 為支援家長教導子女，並促進家長與學校的聯繫，共同培養學生的正確價值觀，本校為家長安排多個活動。2011年8月底舉辦了中一家長日暨學生迎新日，有迎新會、講座及與班主任座談等活動，加強家校合作以幫學生適應學校生活。十月下旬舉辦中一家長重聚日，加強家校溝通，讓家長多了解子女的學習及校園生活。家長對這些活動均反應良好。並有新高中課程與本校選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制及本校新高中安排。2012年2月出版的「家長專篇」，主題是「義工活動」，配合校本關注事項。
8. 輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案。

至於升學及擇業輔導方面，本校設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師取用。升學及擇業輔導主任又經常安排有關的講座、展覽及參觀等活動，關顧面廣闊，並歡迎家長參加。茲把本學年的活動，列舉如下：

1. 為中三學生及家長舉辦選科講座「新高中學制家長簡介會」及「新高中課程概覽」；印制「新高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導；在宗教課堂上提供選科、升學和就業輔導。各活動均能幫助學生明白自己的興趣、適合自己性向的科目，及認識不同的職業類別，讓學生及早為自己的前途作出審慎考慮。

2. 上學期考試後，女青年會來校舉辦模擬社會自由行生涯規劃體驗活動，幫助中四、中五學生更了解自己的性格與社會要求，從而及早為自己定下方向，學生非常投入活動，反應積極。
3. 與宗教科及通識科合作，帶領中五學生參觀香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽會，參觀後學生須提交報告及進行反思。又鼓勵中四、中五學生到各大專院校參觀，認識各個院校的特色及各個學系的課程，讓學生定下升學的方向。為中七、中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜；並安排本港大專院校及台灣升學機構到訪或進行講座，向中六、中七學生講解香港專業教育學院的課程及介紹台灣升學情況。
4. 為中六、中七學生提供公開試放榜輔導、升學及擇業輔導，安排面試技巧訓練，並於2012年7月14日下午舉行文憑試放榜前講座，出席的家長及學生非常投入，踴躍發問。文憑試放榜日當天分派不同機構的升學指南，讓學生多認識其他出路。另連續4天開放學校電腦服務（包括星期日），並提供7天24小時熱線電話查詢服務。
5. 本校另撥資源，讓學生參加校外機構主辦的應用學習課程，擴闊學生的學習領域，並提供簡介及資料，幫助學生了解課程要求及內容。

自從政府實行一校一社工政策後，學校社工的在校服務較前專注和有效率，對學生提供的服務更趨多元化，關顧自然較全面。本年，社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，又有辦學團體的駐校教育心理學家協助，定可更全面支援學生各方面的需要。

此外，本校始於2003年度參加由衛生署主辦的青少年健康服務計劃「成長新動力」課程，引入外界資源提供成長課程給所有中一學生。主要由衛生署派來社工在課堂上教授，本校老師在旁觀察和協助，現已成為經濟及公共事務科的核心課程，延伸至中二級。在正規課時內進行，老師更能掌握教材的運用，並於課後作相關的跟進。課程內容務使青少年以正面的態度及有能力面對成長所帶來的挑戰，邁向健康快樂的人生。學生對課程的回應非常正面，而老師亦表示課程有助學生健康成長。

中學學習支援計劃

本校設學生支援小組以幫助有特殊學習需要的學生，由校長、輔導主任，訓育主任、輔導及訓導老師、特別支援助理、學校社工及駐校教育心理學家組成，定期開會，制定支援方案，設計個別學習計劃，以學生為本，與家長商議合作，以收同心協力之效。本年度又外購了14項支援服務，包括：中一至中五的英語能力提升小組、學習技巧班、到校言語治療服務等，效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。此外，又組織「成長的天空」及「共融大使計劃」等活動，推廣共融文化，協助學生投入校園生活。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有14名老師委員，林悅聰副校長作召集人，陳淑貞老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦活動以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有17班獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共320人，比去年增加超過一倍。每年獲獎班別及人數反映活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，去年舉行了「愛無煙」、「盜竊及傳銷欺騙」及「遠離欺凌」等講座。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年初

有近半數班別的學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任間的溝通及更能了解學生的訓育問題，每年舉行兩次由副校長和訓育主任主持的初中分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，47個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律上扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於2012年2月11日及12日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為7S陸貞羽及6A王富威；下學期，中七及新高中中六學生卸任以分別參加高級程度會考及首屆中學文憑試，總學長改由5A陳柏糠及5A高爾貝娜擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長座談會，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「功課我交齊」及「課堂秩序」獎勵計劃，全年各頒獎5次，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。上下學期共136人次獲得個人大獎，與去年相約，表現令人滿意。

十. 學與教及學習支援

各學科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。老師在策劃課外學習時所花的心思和用在行政上的時間不少，然而為學生的益處著想，仍不辭勞苦地為學生安排這類活動。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽等，尤其善用外間的資源，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通是本校重點發展項目之一。為此，本校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍，並強化中、英、普通話科的學與教。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。同時，中文、英文、普通話及其他科目加強在課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習

的能力。

本校又成功申請教育局「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」，先後獲約四百萬元撥款，用於英文科學與教上作不同階段之課程發展。本學年以英語寫作課程編排及研究為重點，英文科老師與學術顧問合作，為本校初中級設計校本英語寫作教材。來年則著重於高中級之寫作課程編排及研究。其他配套則用作鞏固學生在英語方面的讀、寫、聽、說能力訓練。英文科透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效，例如：網上英語學習平台、校本閱讀技巧訓練課程、英語大使計劃、在正規課程內引入戲劇元素及社會議題元素等。為提升學生以英語學習其他學科之興趣及能力，本年度英文科及綜合科學科與香港教育學院教授合作，為本校學生設計校本綜合科學英語課程及英語聽、講學習活動。英文科及數學科另亦與教育機構合作，舉辦初中級課後英語數學班，旨在提升學生以英語學習數學之能力。

初中一及中二部分班別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想，八成的普教中學生更認為普教中能提升其書面語表達能力，亦樂於以普通話學習中文。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。此外，本校設有英語室，舉辦不同之說話訓練及遊戲活動，讓學生在課餘時主動地學習英語。另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行「英語延展教學活動」，按學生的學習能力及進度，循序漸進地增加英語授課的時數，另亦教授英文辭彙甚或輔以英文教材。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言；高中級又設中、英文增潤課，以進一步鞏固學生的中文及英語能力。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、聽、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因應學生需要編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。課程內各單元學習重點均依據教學材料將讀講聽寫等方面有機結合，課業亦由老師配合單元學習重點、學生基礎及進度而編製，以鞏固學生所學。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，老師按學生需要靈活運用。本年度編訂的語文基礎知識冊《中文過三關》，按題目難度把練習題分列第一關、第二關及第三關三部分，第一關為保底練習，專為能力稍遜學生而設；第三關為增潤練習，專為能力較佳學生而設；第二關為基本練習，適用於大部分同學，老師可按學生能力及時間選擇合用的教材。另課業亦增加高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。此外又修訂上年度編製的補充教材冊，加入寫作詞彙篇、外國名言、文化篇、古今中外名著導讀、常見誤讀字舉隅、實用文示例，配合原有的廣州話與普通話對照、成語、常用名句、寫作借鑑篇、現代文篇、詩歌篇、古文篇，為學生提供豐富的學習材料；通過老師教授、課堂默寫、測考以及學生溫習、自學、做練習時查閱、寫作時參考等，讓學生能掌握各種知識。另亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化朗讀、口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。又推動「我愛香港少年網閱讀計劃」及「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版

成書等。是年學生多篇作品刊於《明報》、《星島日報》等各大報章的語文專輯或校園版中。

中文科亦繼續發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。平台上的學習內容包括輕輕鬆鬆學中文(一分鐘小故事、考考你、每日金句、每日專題)、實用文、全港性系統評估、開懷篇、中文繽紛樂(語文遊戲)、成語廊、常用名句、學生佳作、中學生寫作範文、奇文共賞、經典篇章、文言閱讀、詩詞欣賞、古今小說、朗誦園地及影片庫。網上學習平台的設立，能為學生提供更多的學習資源，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

本年，中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期挑戰班、中一及中二課後學習班、中一至中三暑期進修班、中二至中五說話能力訓練班、暑期創意寫作班等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽、中五級人物訪問等活動。還有多姿多采的學會活動，如春節文化專題活動、辯論比賽、作文比賽、文化常識問答比賽等，並與校外機構協辦書法班及元宵晚會，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

老師又善用校外資源，安排及鼓勵學生參加校外的語文活動，如「獅子山古典詩歌朗誦會」、「掌握標準音、善用聲與情」、「香港國際詩歌之夜」等朗誦技巧講座及詩歌欣賞會；「信有文章驚海內」、「傳語風光共流轉」、「與作家對話」等文學講座、「他們在島嶼寫作」等電影欣賞會，以增益學生的語文能力及擴闊他們的視野。另亦推薦學生參加由何鴻毅家族基金及文學雜誌「字花」主辦的「筆可能」寫作教育計劃活動，提高他們對文學與寫作的興趣。此外，老師又組織學生參加由香港大學策劃的「記憶校園」計劃，通過搜集文獻資料、訪問、製作網頁等，以書寫學校歷史，從中培養學生語文、溝通、協作及高階思維能力。

是年學生在朗誦及徵文比賽中均有出色表現，例如 2B 陸錦輝、2C 梁宇卓獲香港學校朗誦節中學一、二年級二人朗誦(粵語)亞軍；5D 楊雅文、5D 康恬維獲香港學校朗誦節中學五至七年級二人朗誦(粵語)季軍；多個學生在比賽中取得優良獎狀或良好獎狀。另 7S 許曉婷獲香港中華文化促進中心主辦的 2011-2012 中國中學生作文大賽銀獎、而 2B 鄧翠兒、3D 卓麗芬、3D 關昭琳、5A 譚嘉雯、5D 陳暖娟亦在比賽中取得優異獎。

至於英文科教學方面，除了在課程上配合讀、寫、聽、說能力訓練的要求外，還在課堂教學引入互動成分，又採用多元的教材及習作來提高學生的學習興趣，學生反應良好。課程中加入了語言藝術及時事議題的元素，例如英詩欣賞與寫作及英語報章分享；初中又在正規課堂加入英語戲劇訓練，以活潑有趣，多采多姿的互動形式加強英語學習；學生的說話和公開演說亦是教學重點之一，初中級英文課每節均有一至兩分鐘時間讓學生公開演說，老師又在課堂中多讓學生演說及討論，中三級還有午間英語演說技巧班。學生的課業佳作會在課室壁報板張貼及在家長日中展出，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網頁，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等；此外，中一及中二級又有網上互動學習網，學生可按自己的進度及時間表來學習，再由老師跟進個別學生的學習情況。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會，老師亦鼓勵學生積極參與校外公開比賽，例如校際朗誦節個人及集誦、演說、辯論比賽、書法比賽和網上閱讀比賽等；學生積極回應，參加學生人數愈益上升，成績亦見進步。本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用加強班等。英文科在 2012 年 4 月舉辦英語週，內容豐富，每級學生的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括電影欣賞會、初級組及高級組英語問答比賽及英語攤位遊戲等，學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力。「英語大使計劃」又為學

生提供很多參與英語活動及遊戲的機會，並且學以致用。英語室的多元化活動對提高學生學習及運用英語的興趣甚有幫助。

此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。本年度，英文科老師帶領中一至中四級學生出席由「語文教育及研究常務委員會」舉辦之「英語大聯盟 2012」活動，讓學生學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。此外，學生亦積極參與教育局主辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授中三及中四級學生英語閱讀策略，再讓學生往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校亦善用教育局撥款，繼續推行為期六年的「提升英語水平計劃」及為期兩年的「優化提升英語水平計劃」，在更豐富的資源下展開多個學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科致力加強學生的解難能力、鞏固學生的數學基礎及提高學生對數學的興趣。老師一方面檢討課程及教學方法，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境，並鼓勵學生參與校外比賽，拓展學生對數學的探究，例如真光女子數學邀請賽 2012、培正數學比賽、香港數學奧林匹克比賽，並持續進行比賽培訓工作，讓學生有機會接觸不同類型的數學。中一至中三每年均需要提交一次專題項目報告，報告可以用不同形式繳交，例如閱讀報告、文字專題、模型製作。各種數學專題項目加強了學生對數學的興趣和創造力；老師還會甄選優秀作品展覽，讓其他學生觀摩。四月舉行了數學週活動，內容包括班際數學比賽和午間攤位遊戲等，營造數學學習環境，學生反應良好。此外，每學期三次的午間數學遊戲，活動吸引，參加學生眾多，尤以初中同學興趣最濃，活動不但讓學生在輕鬆愉快中學習數學，亦加強了學生對數學的學習興趣。課程方面，除了在初中加強補底及鞏固數學基礎之外，高中設增潤課以提升學生數學能力，並為中五及中六學生安排導修班，幫助學生應考新高中文憑試；此外又有拔尖課程，旨在提高同學的解難能力。配合學校發展兩文三語，與英文科合作的「優化提升英語水平計劃」今年為中一級舉辦課後英語數學班，學生在活動中表現良好，積極投入，大部分同學學習認真，努力用英語回答導師提問，部份甚至能主動以英語與導師交流學習；。

本校著重提升學生的思維能力，初中集中在表達能力及創意思維的培養，高中則在邏輯推理、分析及應用所學的能力的訓練。各科在課堂教學上又加入較多的資訊科技及互動成分，務求加強學生的課堂參與感和投入感。並重視學生的平時持續性表現，採多元化評估形式及加入網上評估。為擴闊學生在學習上的胸襟視野，老師盡量推行全方位學習活動，帶領學生參加考察、講座、展覽和比賽，甚至到境外學習。2012年7月，25位學生在陳麗娥老師及李潔美老師帶領下到台北考察環保工程，並在9月的週會上向全校匯報考察成果；地理科到馬灣、船灣郊野公園印洲塘及荔枝窩、深灣養魚區、間海峽、赤洲、荔枝、大埔滘、石澳、鹿頸、新娘潭、船灣淡水湖等實地考察，又到荃灣區瞭解屏風效應；經公科帶領初中學生參觀香港規劃及基建展覽館、立法會、西區警署及香港電台；生物科參觀「香港科學館—冰河時期長毛象寶寶展覽」及參加香港公共圖書館與香港生物科技協會合辦的專題講座「生物科技與我」；學生積極投入，參加各項比賽亦不乏成績優異者。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由高平龍助理校長擔任召集人。委員會的職責在探討如何提升本校學與教質素的建議和協助學校推行學與教，同時關注教與學的新政策。本年度特別關注培養學生的兩文三語、自學能力、初中學生的表達能力及創意思維、高中學生的邏輯推理、分析及應用所學的能力。此外，委員會又檢視新高中學制的推行，並探討照顧學生學習差異的校本策略。委員會在聯繫各個學習領域和加強溝通方面起重大作用。

本校的教材委員會由六位老師組成，並由鄧劍文老師統籌，又得助於三位工友，

同心協力去提升校內視聽教材及教具的質素，以支援老師的教學工作。新高中正如火如荼的推行中，委員會積極聯繫各科組，進一步提升設備以配合新的教與學模式。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

十一. 學習計劃

本校為配合新高中學制的推行，培養學生廣闊的視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中經濟及公共事務科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程理念，中一及中二級主要加入通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「公共衛生」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而中三級推行『探究式專題研習』，並加入「傳媒教育」及經濟科課題，讓學生在初中經濟及公共事務科可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，協助學生發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

專題研習是教改關鍵項目之一，也是高中通識教育科的校本評核——『獨立專題探究』的延續，本校選擇在中三經公科全級推行『探究式專題研習』，理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，到中三的時候，以小組形式透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能，通過課程中的『理論課』和『實踐課』兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程；最後，舉行成果分享活動，所有組別以簡報形式滙報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及校內同學分享。中三學生透過『探究式專題研習』的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的『獨立專題探究』打好基礎。

本校仍然在初中保留各獨立學科，以期學生能在初中階段掌握各學科的特性和基礎知識，為日後學習通識科打好基礎，亦可順利銜接新高中的學科學習。

十二. 圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館現時共有中英文藏書近一萬九千冊，報刊、雜誌凡 40 多種，每日中英文報章共 4 份，另存唯讀光碟超過四百隻，並具備電子報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習乃教育改革的重要項目，而圖書館肯定擔當重要的角色。圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，本年成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，舉辦「閱讀雙週」、「十大好書」選舉及壁報設計比賽、普及閱讀計劃、中學生好書龍虎榜、書展、專題講座、「午間悅讀」、「閱讀約章計劃」及其他相關活動。圖書館推出的「校本閱讀獎勵計劃」，目的在擴闊學生的閱讀領域，設下基本閱書要求，範圍涵蓋不同學科領域。計劃得到各科的支持，提供書目，鼓勵學生閱讀。此計劃以「閱讀護照」為記錄工具，待學生畢業離校時，由學校簽發「學生閱讀歷程檔案」，參加者各得一份，一方面幫助學生檢視自己的閱讀歷史，另一方面激勵他們保持閱讀習慣。本年，約 70% 學生達到全年閱讀各科圖書合共最少九本的基本要求。與香港教育城合辦的「閱讀約章計劃」，反應理想，約有 40% 的初中學生參加，其中 134 位獲頒嘉許狀。「午間閱讀」活動亦受到學生的歡迎。而本校的圖書館亦特設暑期借書服務。根據本年度圖書館向中一至中五學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示近八成學生曾使用圖書館的資源，

大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀的技巧、利用圖書館資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀已成風氣，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務；又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便學生在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。

此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長44人，小義工10人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長訓練營、學長及小義工訓練課程及工作坊，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

本校致力推動閱讀，而教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課，學生反映有運用學到的閱讀策略。除了中、英文科的閱讀計劃外，各科老師都積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，亦提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

學生閱讀習慣統計

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：

借用閱讀資料 頻次	09/10		10/11		11/12	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	11.5%	14.9%	13.3%	14.6%	10.4%	13.5%
每兩周一次	17.9%	15.5%	16.6%	17.5%	15.5%	12.3%
每月一次	23.4%	24%	21.5%	20.4%	22.3%	22.6%
每月少於一次	9.5%	9.6%	22.5%	24.5%	28.2%	27.1%
從不	37.7%	36%	26.1%	23%	23.6%	24.5%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

借書數量	09/10	10/11	11/12
中一至中三	4409	3102	3593
中四至中七	4716	3403	2286

十三. 資訊科技教育

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，鄧劍文老師為召集人，專責推動本校資訊科技教育的發展。本年度資訊科技教育委員會因應教與學的需要，展開了一連串的工作。首先在資訊科技教育的大趨勢下，校內伺服器系統的記憶容量全面提高，以應付日益增加的需求，更會預備全面更新電腦室的電腦設備，以配合教學要求。為配合學校行政工作效率提升的目標，本校成功向優質教育基金申請配對撥款，展開名為「運用新科技處理學校行政工作」的計劃。該計劃主要使用智能咭及電子系統記錄學生及教職員的出席記錄，有效將重要的資料全面數碼化，省卻以往行政所耗時間，減少大量的文件積存同時，更可準確掌握學生的出席紀錄，加強照顧學生及與家長溝通。

本校內聯網系統讓老師和學生可以透過網上教育平台溝通、進行網上討論、分享學習資料、收發課業等，令學習更互動，更有趣。另外，內聯網儲存了不少有關學與教及行政的資料，教職員及學生可根據權限獲得合用的資料。內聯網及外聯網，不但方便即時收看網上直播視像節目，亦可供校內活動轉播到校園每一個課室及活動室。在人力資源方面，本校獲政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員，學校又另聘有電腦室助理兩名，作為校內推行資訊科技教與學及網上學習平台的人力支援。每班有兩名資訊科技學生助理，對協助推行資訊科技教學很有幫助。

十四. 學校與家庭之溝通及合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還在開學前為中一家長舉辦迎新家長聚會及在10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「義工活動」為主題，刊物亦載有學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動。2011年12月10日，本校輔導委員會舉辦澳洲及內地升學講座，邀請Idp機構代表講解澳洲升學情況；又邀請香島專科學校校長羅永祥博士講解內地升學情況，讓家長認識新高中學制的多元出路，講座後和家長傾談溝通。新高中學制推行在即，為讓家長更了解學制，協助家長輔導學生選擇修讀科目，特舉辦多個家長會。2011年10月22日，本校舉辦新高中學制的家長簡介會，為中二及中三學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2012年3月16日又邀請家長出席新高中科目簡介會，幫助家長及學生明白各科的特色及要求。家長亦參與學校活動。2012年6月2日舉行海外升學講座，邀請美國領事館升學輔導專家來校分享到美國升學的優勢、條件及程序，並介紹美國社區學院的學制與特色。隨後由海華服務基金主任李志文博士簡介到台灣升學的好處、要求與程序。分享內容充實具體，家長踴躍發問，獲益良多。本學年陸運會有家長義工，負責協助午膳安排，又在家長日設攤位收集家長意見；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十屆，本屆主席為黃吳美宣女士，副主席為陳洗燕萍女士，其他家長委員為鄧育泉先生、何偉然先生、陳黎璧儀女士、林陳浩然女士及鄺昭光先生。至於教師委員則有林悅聰副校長、高平龍助理校長、李慈愛主任、洪英俊老師、顏經漢老師和廖仲翹老師。第十屆家長教師會執委會的就職禮暨第九次的會員大會於2011年10月22日假本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有學校陸運會家長教師競技比

賽、委員聯誼聚餐、「親子天際 100、鴻福堂、流浮山、綠田園一天遊」和「舊校服及舊課本回收及義賣行動」。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出學生活動資助計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會還出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

十五. 與校友的聯繫

本校建校已屆四十多年，孕育了不少人材。本校校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持良好的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華會，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多回校探望校長和老師。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友很多都是聖士提反堂的教友，更關心到學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。本年七月，校友會舉行聚餐聯歡，座中更有退休校長及老師，匯聚一堂，敘舊聯誼，既歡樂又溫馨。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎助學金，鼓勵學弟學妹用心向學。本屆校友會成員包括：主席凌國維先生，副主席陳劉玉蓮女士及蕭嘉盈小姐，委員陳蘊銳先生、馮建利先生、陳駿霖先生、葉振賢先生、黃少儀小姐、歐陽梓峯先生、洪英俊先生、謝志栓先生、岑鈞博先生及蘇愛萍老師。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。

十六. 獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

1. 整體學業成績優異的學生
2. 各學科、術科成績優異的學生
3. 品行、學業均有傑出表現的學生
4. 品行、學業有顯著進步的學生
5. 服務精神可嘉的學生
6. 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
7. 入讀大學或大專而成績優異的學生

十七. 學生表現

學業成績表現

1. 公開考試成績及畢業生出路情況

2012 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四，57 名學生參加香港高級程度會考，各科平均合格率超過 70% 左右，中文科合格率約 97%，英文科合格率約 77%；129 名學生參加香港中學文憑試，英文科合格率超過 70%，中文科合格率超過 60%，通識科則超過 80%。本校學生畢業後，大部份會繼續升學。最後一屆香港高級程度會考畢業生，96% 繼續學業，其中超過六成修讀本地學位、副學位及文憑課程，亦有赴外地或回國內讀書。至於第一屆香港中學文憑試，英文科合格率超過七成，中文科合格率超過六成，通識科超過八成。畢業生九成繼續升學，超過八成修讀本地及外地的學位、副學位及文憑課程。

2. 校內獎項

上年度，全校共有 22 名學生獲頒校內學業成績優異獎，62 名學生獲頒學業表現進步獎及 47 名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

學業優異獎：

張璐莎	陳智恒	陳樂曦	許文熙	梁浩賢	曾幸清	王嘉憶
陸錦輝	鄧翠兒	高俊鴻	馮健華	曹美琴	陳樂軒	張狄恆
王家華	陳嘉盈	歐陽煒楨	卓麗芬	馮秀銀	郭綺雯	黎美君
鄧芷欣						

學業表現進步獎：

林舒阳	張泳琪	韓煌盛	梁家俊	張璐莎	謝凱妍	林詩桐
邵璟恒	譚芷筠	鄭仁貴	潘家強	王嘉憶	黃文太	陳新裕
李惠妹	劉如夢	嚴澄欣	陳啟燊	陳子彤	高俊鴻	黎卓茵
林瀚斌	梁宇卓	陳婉婷	林靖嵐	劉煦齡	利雋彥	關立賢
林健華	曾梓軒	朱美寶	陸穎琦	蔡偉健	黃俊豪	歐智彬
張狄恆	關溢浣	江鈺瀛	劉芷瑩	盧詠詩	吳敏芮	謝琬恩
胡月明	鄧冠堯	李偉翔	陳翠瑤	黎美君	鄧曉琳	鄭超
袁梓民	馮子平	林殷如	蕭敏	姚安琪	何曼儀	黃嘉敏
黃永清	陳港祈	郭俊業	朱振樂	陳綺雯	何嘉文	

品行獎：

林俊健	張泳琪	余世亮	梁靜	楊潔	關可兒	郭沛琳
陳樂曦	鄭仁貴	許文熙	林嘉棋	李怡康	梁浩賢	曾幸清
彭善瑩	王嘉憶	胡展軒	陸錦輝	高俊鴻	利雋彥	周鐳
林健華	林宝珠	沈翠華	麥頌生	吳敏芮	鄧冠堯	李偉翔
卓麗芬	郭綺雯	黎美君	陳易麟	徐梓健	梁灝謙	王友成
林淑欣	陳年盛	陳柏糠	譚嘉雯	邱淑玲	樓頌偉	吳穎琳
林穎琛	吳穎怡	鄧文鈺	葉文智	陳暖娟		

3. 校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

活動	學生姓名	班別	獎項
中西區校長會主辦 香港島傑出學生選舉	趙芷盈 梁灝謙	6A 4A	中西區傑出學生
羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金	張穎潼 岑銘傑	6C 6D	特別嘉許獎
尤德爵士紀念基金理事會主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎	陸貞羽 林曉亭	7S 5B	高中學生獎
青苗基金 主辦 青苗學界進步獎	陳孜丰 謝家譽 余曉晴	2B 2D 3A	進步獎

	卓麗芬 李國寶 鄧家俊 何劭祐 林殷如 陳年盛 莫榮富 李子源 楊智錡 陳潤恒 李樂怡	3D 4A 4A 4B 4D 5A 6A 6B 6C 7A 7S	
第六十三屆香港學校朗誦節			
男子組二人朗誦(粵)	陸錦輝	2B	亞軍
女子組二人朗誦(粵)	梁宇卓 康恬維	2C 5D	季軍
女子組二人朗誦(粵)	楊雅文 盧凱瑤	5D 1C	優良獎狀
	郭沛琳 李婉珊	1C 3C	
女子組二人朗誦(粵)	鄧芷琪 卓麗芬 馮秀銀 關昭琳 黎美君	3C 3D 3D 3D 3D	
	邱淑玲 吳穎琳 陳榮禮 劉劍浩	5A 5B 6C 6C	優良獎狀
女子組散文獨誦(普)	高爾貝娜 譚美琪	5A 3C	優良獎狀
女子組詩詞獨誦(普)	王婷婷 李嘉恩	3D 5D	優良獎狀
女子組散文獨誦(粵)	楊雅文 康恬維	5D 5D	優良獎狀
女子組詩詞獨誦(粵)	張穎潼 楊雅文	6C 5D	優良獎狀
男子組散文獨誦(粵)	李滾軒 梁宇卓	2C 2C	優良獎狀
男子組詩詞獨誦(粵)	李碩文 黃國偉 黃鎮海	3C 2B 2C	優良獎狀

女子組二人朗誦(粵)	陳秀華	3B	良好獎狀
	陳家儀	3B	
女子組散文獨誦(普)	古家懿	5B	良好獎狀
女子組散文獨誦(粵)	鄺美華	4D	良好獎狀
	蕭敏	4D	
女子組詩詞獨誦(粵)	吳穎琳	5B	良好獎狀
	黃欣珩	5B	
男子組詩詞獨誦(普)	林明和	2B	良好獎狀
男子組詩詞獨誦(粵)	吳熙揚	2C	良好獎狀
	林瀚斌	2C	
	朱子進	2C	
	司徒家朗	5B	
	陳松	5B	
男子組詩詞獨誦(粵)(粵或普)	陸錦輝	2B	良好獎狀
女子組散文獨誦(普)	譚美琪	3C	良好獎狀
女子組散文獨誦(普)	王婷婷	3D	良好獎狀
女子組詩詞獨誦(粵)	吳穎琳	5B	良好獎狀
63rd Hong Kong Schools Speech Festival			
Choral Speaking F.3 & F.4	Choral Speaking Team		Certificate of Merit
Solo Verse Speaking	20 students		Certificate of Merit
Solo Verse Speaking	18 students		Certificate of Proficiency
香港中華文化促進中心 主辦 2011-2012 中國中學生作文大賽	許曉婷	7S	銀獎
	譚嘉雯	5A	優異獎
	陳暖娟	5D	
	卓麗芬	3D	
	關昭琳	3D	
	鄧翠兒	2B	
大公報主辦 香港學生讀書隨筆寫作比賽 (季選)	鄧翠兒	2B	評委最喜愛作品
我愛香港協會主辦 我愛香港少年網閱讀比賽	鄧翠兒	2B	優異獎
香港教育城主辦 閱讀暑假期 2011	134 位同學		閱讀約章 2011 好讀嘉許狀
香港科學青苗獎	姚東溢	4A	一等獎
	陸錦輝	2B	二等獎
	鄧冠堯	3C	三等獎
	鄧翠兒	2B	
	曹美琴	2D	

中西區 推廣使用資訊科技委員會 主辦 中西區機械人設計比賽 「moWay robot 全接觸」	陳煜尹 麥駿健 霍耀忠 溫嘉勁 黃正光 陳柏糠 曹美琴 馮健華 曾梓軒	6A 6D 5A 5A 5A 5A 2D 2D 2D	亞軍 殿軍 第六名
政府資訊科技總監辦公室、 香港警務處、 香港電腦保安事故協調中心 合辦 「流動資訊保安」 屏幕保護程式設計比賽	陳易麟	4A	優異獎
屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎	唐俊業	3A	香港學生運動員獎
廣西水上運動發展中心主辦 2011 全國青少年蹼泳錦標賽 男子少年組 甲組 4X100 米接力 乙組 4X50 米接力	吳軍樂 吳軍樂	2B 2B	冠軍 亞軍
康樂文化事務署 主辦 中西區分齡田徑賽 2011 女子 C 組 4 X 100 米 女子 C 組 100 米 女子 C 組 鉛球 女子 C 組 跳高 女子 B 組 800 米 女子 B 組 鐵餅 女子 B 組 跳高 女子 B 組 400 米 女子 C 組 200 米 男子 C 組 800 米 男子 E 組 壘球	何思路 陳易欣 霍曉彤 鄧舒琪 鄧舒琪 霍曉彤 何思路 陳思穎 劉淑欣 劉淑欣 劉淑樺 劉淑樺 陳易欣 鄭雋亭 霍駿昇	6B 6D 6D 4B 4B 6D 6B 6C 6D 6D 7S 7S 6D 7S 1C	冠軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍 季軍

	<p>林子謙 張洪演 李家健 梁浩洋 梁志銘 李浩銘 黃偉傑 胡君豪 麥穎豪 潘家強</p>	<p>3A 3A 3B 3A 3B 3B 3B 3D 2B 1D</p>	
<p>聖公會中學校長會主辦 「校長盃」 聯校 7 人足球比賽 2012</p>	<p>韓龍 司徒耀鏗 李嘉鴻 高文浚 林子謙 唐俊業 冼銘亮 李家健 梁浩洋 梁志銘 胡君豪 馮朗濤 林瀚斌 陳天朗 毛曉進</p>	<p>4B 4C 4D 4D 3A 3A 3A 3B 3B 3B 3D 2B 2C 2D 2D</p>	<p>亞軍</p>
<p>香港藝術學院 主辦 2011-2012 年度 校際戲劇節</p>	<p>陸錦輝 黃國偉 梁宇卓 陳美琪 聖士提反堂中學 戲劇組 聖士提反堂中學 戲劇組</p>	<p>2B 2B 2C 5D</p>	<p>傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎</p>
<p>中西區區議會主辦 第十一屆中西區區節 — 年輕人藝術展才華 2012</p>	<p>管弦樂隊</p>		<p>亞軍</p>
<p>第六十四屆香港學校音樂節 牧童笛獨奏 單簧管獨奏 中提琴獨奏</p>	<p>蘇卓禮 蘇卓禮 朱香香</p>	<p>3B 3B 3A</p>	<p>第一名 第二名 第三名</p>

	梁穎欣 陳思穎 冼詠恩 冼詠恩 施彤欣 何曼儀 李沚穎 黃翠儀 何曼儀 陳易麟 李嘉恩 李沚穎 李旻澧 徐希文 古家懿 陳易麟 梁灝謙 李嘉恩 梁穎彤 張凱敏 黃頌然 蔡偉健 鄧芷琪 王婷婷 陳翠瑤	6C 6C 6C 6C 6C 5A 5C 6B 5A 4A 4A 5C 7A 7A 5B 4A 4A 4A 4C 3A 3A 3B 3C 3D 3D	橙章 綠章 黃章
永亨銀行及教協合辦 永亨「義人行」 學界義工計劃	李嘉恩 聖士提反堂中學	4A	傑出學生義工獎 超卓學校策劃獎
International Kiwanis Club Community Service Award	Li Jiaen	4A	Community Service Award
明愛莫張瑞勤社區中心 主辦 少數族裔學童嘉許禮	De Leon Edrian Jaleco Tria John Bernard Benito Zafar Rakiah	2C 5C 2C	最合群獎 最合群獎及 最有禮貌獎 最有禮貌獎
綠色力量 主辦 聰明用水達人大激鬥比賽	王家華 鄧冠堯	3C 3C	亞軍 優異獎
香島中學、 香港象棋文化發展協會 聯合主辦 第七屆國慶杯中國象棋賽	陳樂軒	3C	初中組 個人優異獎

中山大學法律系香港同學會 主辦 第十二屆《基本法》及 國民常識網上問答比賽	周采欣 林宝珠 張凱敏 姚東溢 王友成 曾浩然 莊錦 姚婷婷 楊堯婷 袁麗冰 周建東 陳暖娟	2C 3A 3A 4A 4A 4A 4A 4B 4C 4D 5D 5D	優秀證書
環保觸覺 主辦 生態記趣比賽	陳嘉盈 關昭琳 馮秀銀 卓麗芬	3C 3D 3D 3D	優異獎

十八. 關注事項的成就與反思

二零零九年，本校分析了優弱，檢討了現況和需要，定出本校的發展目標和優次，制定了一個為期三年的校本發展計劃，並確立了三個關注項目，編訂了行動方案。三年計劃的各項工作大致順利完成，檢討如下。

重點發展項目一：培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 目標之一為營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。英文科、中文科(普教中班別)及普通話科老師課內課外必須分別以英語及普通話為與學生溝通的語言，並要求學生以相同語言回應。同時要求學生在課堂內同學之間亦以此語言溝通及討論。在個別班推行時雖有難度，但老師繼續因應學生需要予以協助及加以鼓勵，學生表現有進步。此外，英、中、普三科協作，搜集成語、語錄、諺語，三語對照，張貼課室內，並由語文大使帶領全班誦讀。英文科亦製作海報，張貼在走廊及校園各處。英文科更自設網上學習平台，上載有趣學習資料及活動。全校壁報及早會宣佈都盡量用兩文三語。 ◆ 設英文及普通話大使，在英語活動日及普通話活動日負責帶領同學參與活動，又設獎勵計劃，鼓勵學生在課室內外多用英文及普通話。學生普遍認同英語週及普通話活動日能提高他們接觸英語及普通話的機會。 ◆ 另一目標為提升學生的三語說話能力。初中分別在普通話、中文及英文課的頭1至2分鐘，由同學輪流講話，可以是新聞評述，或個人介紹，或生活分享，或朗讀名家篇章，或作口頭分享。老師即時回饋和改善學生的口語表達能力和說話態度。在課堂及活動中同學大都願意以英語及普通話溝通。同學在早會講話及宣佈運用英語及普通話也顯得信心十足，且能對其他同學作示範及鼓勵。課餘及暑期又舉辦中、英說話能力訓練及英文語音訓練。同學皆增加了使用三語溝通的機會。 ◆ 老師共同備課與同儕觀課，設計「互動學習活動」，以增加學生參與及表達機會。英文科初中課程中有話劇元素，以提升學生說英語的自信及能力。

- ◆ 中、英文科都大力鼓勵學生參與校外語文、辯論等比賽及活動，以增加學生學習機會及平台，並提升學生的自信。16位學生往友校替小學生補習英文，實行教學相長。
- ◆ 中一及中二中文及普通話能力最強的一班用普通話教中文，以提升學生普通話及中文書面語的能力。
- ◆ 其他非語文科目在課程中的重要概念及詞彙加入英文名稱，以豐富學生的詞彙。同時亦加入英語學習活動。英文科亦舉辦英語週，用各式活動提升學生用英語的自信心。
- ◆ 參加「英語提升計劃」及「優化英語提升計劃」，一方面在英語科內推行多項學與教活動，另一方面則強化數學及科學科以英語為學習語言，進展理想。

反思

- ◆ 兩個學年中各項語文活動，確能提升校園語境及氛圍，亦喜見成果，老師及學生都反應良好。英語大使及普通話大使扮演積極而主導角色，提升同學學習兩文三語的信心，可再檢視推行方式，以進一步發揮效能，推動語言學習。學生同意英語日及普通話日的活動能提供讓他們多接觸英語及普通話的機會，學生已習慣在早會用普通話和英語，講普通話和英語的習慣及信心亦有加強。
- ◆ 學生參與說話訓練及活動，態度良好積極，但可更充實說話內容，豐富詞彙，並繼續磨練技巧。所以在進一步提升語言能力技巧的同時，亦須鼓勵學生留意時事，多閱讀以增加知識和擴闊視野，以豐富說話內容，言中有物。學生表現雖仍有改善空間，訓練課程無疑對學生甚有好處，值得繼續。
- ◆ 學生對普教中反應正面積極，亦認同箇中好處。
- ◆ 學生的語文聽說能力有差異，授課老師須要按學生進度及能力調節課程。同學間一般以英語及普通話溝通，自信仍不足，須繼續加強至成風氣為止。

重點發展項目二：配合新高中學制及課改趨勢，提升學生的思維能力（初中：集中在表達能力及創意思維；高中：集中在邏輯推理、分析及應用所學的能力）

成就

- ◆ 本學年的目標為提升老師的課堂組織及教學策略，讓學生透過學習活動發展思維能力。各科各級每年發展至少 1-2 個課題，通過共同備課，設計有效的課堂學習活動。又安排教師培訓以支援老師設計教學活動，培養學生的思維能力。
- ◆ 各科進行重點式的同儕觀課，把同儕觀課與共同備課作有機結合，老師了解課堂組織及教學策略是否有效訓練學生的思維能力，課堂學習活動或課業是否有效訓練學生應用所學，同時了解學生的相關能力表現如何，並以此為事後交流的必然討論點，共商回饋學與教辦法。
- ◆ 另一目標為通過持續性評估及適時回饋學與教，加強學生的邏輯推理、分析、討論、思考及應用所學的能力。各科各級每年至少有 1-2 個課題，提供優質課業，以訓練或評估學生與課題相關的思維能力。又進行「課業會議」統計學生測考的思考/應用部份的成績，討論從課業所見的學生的學習問題，並以學生的溝通/表達、分析、應用能力甚或創意為討論點，針對問題，共商相應的回饋學與教方法。
- ◆ 老師平日在課堂內加強關注學生的學習進展，靈活地調節教學內容及節奏，以加強學習效能。
- ◆ 各科測考卷增加開放式/分析/思考/應用題目，又就最新考核模式及題型分析趨勢。老師且按學生在公開試成績及能力表現，分析其強、弱項，針對分析，共商改善辦法，回饋學與教。
- ◆ 各科透過共同備課，在教學及課業設計中予以配合，並以同儕觀課掌握落實情況。大部份老師都同意共同備課設計的學習活動能提升學生的思維能力，所設計的教學方案

亦能對焦學習活動及課業。

- ◆ 教務委員會及科主任領導老師落實了各項學與教計劃，並組織交流活動，協同老師，分享有關照顧學生學習差異的方法和技巧，交流經驗和心得，效果令人滿意，應能提升學與教效果。

反思

- ◆ 各科積極提升學生思維能力，過程理想；學生在 APASO 中對自己的創意及思維能力評價甚高；持份者問卷結果顯示，學生對課堂活動反應正面，亦普遍同意老師有啟發及鼓勵他們。可見各項策略措施真正成效雖尚待檢視，而學生對課堂及特別設計的課業領受亦因能力差異有所不同，但學生對自己的創意及思維能力的自信心已大大加強，實屬可喜。
- ◆ 教務委員會已有策略地領導及監察各科組的教學計劃，並組織教師交流活動，讓老師分享教學心得，增進同儕合作分享，誠然為一有效平台，增進老師間互動推動教學提升。
- ◆ 「新高中多元學習津貼」撥款超過\$84,000，用以加強培養學生思維能力和領導能力及拔尖的活動，各科組積極推動，效果良好。

重點發展項目三：延續學生「尊重自己、尊重別人」的精神，並重點培養學生的責任感，讓他們有樂於承擔、服務社區的人格素質

成就

- ◆ 延續去年的目標，著意培養學生的責任感，透過不同途徑，讓學生知道「責任感」及「服務精神」是學校對學生的期盼。印上「盡心盡力盡責任，為己為人為社群」口號的巨型橫額繼續懸掛在學校當眼處，此外，又在梯間張貼有關的標語、名人雋語，經常提醒學生「樂於承擔，服務社區」。效果理想，學生反應良好。
- ◆ 老師在早會及把握所有機會，經常提醒學生責任感及服務別人的重要，予以鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞以強化相應行為。又繼續「功課我交齊」及「課室清潔」獎勵計劃，鼓勵學生交齊功課，愛護校園。
- ◆ 為提升學生自我管理 ability，以培養學生的責任感，訓育委員會又加強幫助學生養成準時、守規、認真學習的良好學習習慣。各科組又盡量在課程中滲入有關主題，並確立學習守則，課堂常規，讓學生用負責任的態度提升學習。
- ◆ 編排反思活動，透過反思及同學間的互相提點，促進學習，以促進自我完善的預期效果。從老師問卷顯示，老師和學生都反應正面。
- ◆ 為了讓學生懂得「服務他人」，計劃逐年增加校內及校外的服務崗位，鼓勵學生透過服務同學及社區，實踐責任感與服務精神。各科亦在課堂中增加學生服務的機會，例如科長、組長，讓學生協助處理班內事務，表現良好者又給予嘉許。輔導委員會舉辦的「大哥哥大姐姐計劃」鼓勵學生之間互相幫忙，可令朋輩關係良好，促進校園和諧。參觀樂施會、為長者大掃除、「乘風航」- 與智障學校伙伴、「開心復活嘉年華」- 為區內小學生舉辦社區活動、「春雷計劃」- 編織圍巾予國內兒童、國內交流服務計劃「同行城鄉」清遠山區扶貧活動，都能鼓勵學生參與服務，樂於助人。公益少年團及社會服務組又與聖公會福利協會合辦「長者學院」，由學生作導師及助教，服務區內長者。

反思

- ◆ 活動皆成功進行，學生在每項活動表現都十分優異，得到社區及受惠人士的稱讚，學生的自信亦大有提升。學生的積極表現，培養了關愛、樂觀、紀律精神，應予繼續，
- ◆ 全校參與的反思活動，選材合適，效果良好；本年度的反思活動結合其他活動一起進行，讓學生能實踐所學，亦一成就。

各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於三個重點發展項目。支援中、英文的學與教工作、多項全人發展課程和活動、及拔尖補底的工作。

- i) 聘請全職英文科教學助理一名，協助英文科老師進行拔尖補底計劃，為初中開設課後鞏固班、增潤班及暑期輔導班，並協助英文科推行多個教學及學會活動，例如：課堂英語閱讀計劃。教學助理協助老師在推行活動時及之後的評估工作，減輕老師的行政及文書工作量。又聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人手減輕了老師的非教學負擔，讓老師可以多花心思在教學工作和為有不同學習需要學生的預備合適學習材料。(支出：\$256,262.81)
- ii) 聘請一位兼職英語科教師為中一新生開設暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師反映暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$9,450.00)
- iii) 外聘服務為中四及中五學生提供暑期英語說話訓練班，以幫助有需要的學生提升說話能力及小組討論技巧。學生的出席率和在課堂上的參與顯示學生的反應良好，導師也對學生的學習表現給予稱讚。(支出：\$16,000.00)
- iv) 津貼中一至中三學生參加暑期中文鞏固班，以幫助學生善用暑假，鞏固中國語文基礎，特別是照顧個別學習差異。學生都能認真完成課程，效果理想。(支出：\$7,211.54)
- v) 津貼中一至中四學生參加暑期中文創意寫作班，提升學生的寫作技巧及思維訓練。(支出：\$4,240.00)
- vi) 聘請暑期數學科兼職教師兩名，開設暑期數學精英班和輔導班，照顧中二及中三學生在數學科學能差異的問題，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會，同時支援繁重工作的老師。參加的學生都能認真完成課程。(支出：\$18,225.00)
- vii) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校津貼中五學生參加各院校的應用學習課程。負責小組的老師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有 26 個中五學生及 23 個中六學生獲批津貼，按自己興趣修讀不同課程。(支出：\$66,195.00)
- viii) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括中一至中三性教育工作坊、中四至中五「青春無悔」性教育課程、「Teen 使闖世界」生涯規劃及禁毒教育、弦樂隊訓練及戲劇訓練。各類課程及活動豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。(支出：\$60,378.00)

本年學校發展津貼撥款	\$ 498,185.00
本年計劃總支出	(\$ 437,962.35)
本年結餘	\$ 60,222.65

2. 加強高中課程支援津貼

由 2008/09 學年起的四年過渡期內，津貼推行新高中學制的準備工作。本校主要用

於聘請額外老師、教學助理及資訊科技技術員，以協助預備及推行新課程及其他學習經歷的推行。

- i) 聘用課外活動助理一名，協助推廣課外活動和協助舉辦大型活動及表演活動的統籌工作，並協助老師籌劃新高中其他學習經歷的安排。
- ii) 聘用資訊科技技術員，以支援網上學習、課堂及課外活動。
- iii) 聘請額外老師，以支援推行新高中課程及進行拔尖補底的工作。
- iv) 外聘服務以支援推行製作「學生學習歷程檔案」計劃。

本年加強高中課程支援津貼撥款	\$ 809,244.00
本年計劃總支出	(\$ 535,137.00)
本年結餘	\$ 274,107.00

3. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：學習活動、課外活動及成長活動，當中包括語文及數學學習、藝術文化、戶外研習、禁毒活動、境外及境內義工活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷，全年共 186 人次受惠。

- i) 津貼 14 個學生參加校本數學暑期鞏固課程及拔尖課程的學費支出，幫助數學基礎較弱的學生提升程度及加強數學成績優秀學生的思維及數學訓練；
- ii) 津貼 23 個學生參加校本中文暑期課程的學費支出，鞏固及提升學生語文能力；
- iii) 津貼 70 個學生參加樂器學習及樂隊；
- iv) 津貼 11 個中四學生參加地理科戶外研習活動；
- v) 津貼 8 個學生參加「大哥哥大姊姊」服務，學長學習扶助中一新生，中一新生則學習投入校園，並藉以推動校園共融和諧；
- vi) 津貼 9 個學生參加校本「情繫城鄉」活動往內地扶貧，為青遠特困戶籌款及在暑假期間往青遠探訪，讓學生學習感恩及施予；
- vii) 津貼 1 個學生參加福音義工魔術班，學習以魔術為媒介助人；
- viii) 津貼 50 個學生參加宗教科考察活動，探訪基督教互愛中心浪茄戒毒村及正生書院，提高學生毒害意識。

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 81,600.00
本年計劃總支出	(\$ 104,442.96)
本年結餘	(\$ 22,842.96) 不敷之數由去年結餘補貼

4. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。本校利用津貼聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理，與訓育組、輔導組、駐校社工及駐校教育心理學家，組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃。(支出：\$164,430.00)
- ii) 開辦十一個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：

◇	言語治療服務(30/9/11-31/1/12) (支出：\$18,000.00)
◇	言語治療服務(8/2/12-31/5/12) (支出：\$18,000.00)
◇	中一、中二英文讀寫班 (支出：\$18,000.00)
◇	「專注力特攻隊」課程(13/2/12-7/5/12) (支出：\$9,750.00)
◇	博思會 Program Diagnostic Interview (支出：\$3,000.00)
◇	博思會英文輔導小組(支出：\$20,000.00)
◇	博思會英語課餘支援小組(支出：\$27,000.00)
◇	博思會暑期英文輔導小組及 Program Diagnostic Interview (支出： \$22,000.00)
◇	中一、中二英語讀寫班 (支出：\$18,000.00)
◇	記憶力小組(3/10/11-30/12/11) (支出：\$8,500.00)
iii)	組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
◇	「成長的天空」計劃 (支出：\$12,000.00)
iv)	雜項 (支出：\$491.00)
	本年校本中學學習支援津貼撥款 \$ 350,000.00
	本年計劃總支出 (\$ 339,171.00)
	本年結餘 \$ 10,829.00

5. 新高中通識教育科課程支援津貼

教育局在 2010/11 學年一次過為每所受政府資助的中學提供一項\$320,000 港元的非經常現金津貼，讓學校能在實施新學制初期為推行通識教育科創造有利條件，並為日後的發展奠定良好基礎。本校運用津貼聘用通識科教學助理一名，協助通識科預備教學材料、推行活動、以及減輕通識科老師的非教學工作。有關措施確能減輕老師工作，並加強了校本課程設計。

津貼餘款	\$ 156,200.00
本年津貼撥款	\$ 71,800.00
本年計劃總支出	(\$ 201,600.00)
本年結餘	(\$ 26,400.00)

6. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。由 2012 年 3 月至 7 月期間，本校為 23 個安排了兩項學習支援活動，兩項活動的參加同學都滿意課程，且表示課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。兩項學習活動平均出席率都超過九成。

- i) 中一及中二同學安排了兩期英語提升小組，每期兩班，共 22 小時，參加者共 16 人 (\$11,000.00)；
 - ii) 期終試後，安排了兩班暑期英語班，每班十節，共 20 小時，13 人參加 (\$10,776.52)；
- | | |
|---------------------|----------------|
| 本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款 | \$ 103,845.00 |
| 本年計劃總支出 | (\$ 21,776.52) |
| 本年結餘 | \$ 82,068.48 |

*****完*****

二零一二年十月二十五日