

聖士提反堂中學



周年報告 二零一四至二零一五年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善硬件和軟件，優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，以配合廿一世紀知識型經濟的急速發展，又設網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學習，加強溝通。校舍除了設備完善的課室外、另設有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、電腦室、四個實驗室及小賣部。此外，向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。

校董會

校董會成員共十名，組成包括辦學團體的代表、獨立專業人士、校友及校長。2014-2015 年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員會。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任、學生事務主任及資深老師組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察計劃及執行情況。本學年召開正式會議九次。其他委員會全年開會三至四次，負責

策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊，載有有關工作範圍及指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動五至六次，都是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 83 人。校長及教師 53 人，全部 100% 具備學士學位資格，71% 擁有一個或以上更高學歷，100% 已完成師資訓練。為照顧有特殊學習需要的學生，17% 教師先後進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 56 小時，實踐學習 74 小時，社會服務 219 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 64 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育有熱誠教師專業團隊，重視教學相長，不斷積極進修，以提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行教學計劃及活動。

學生情況

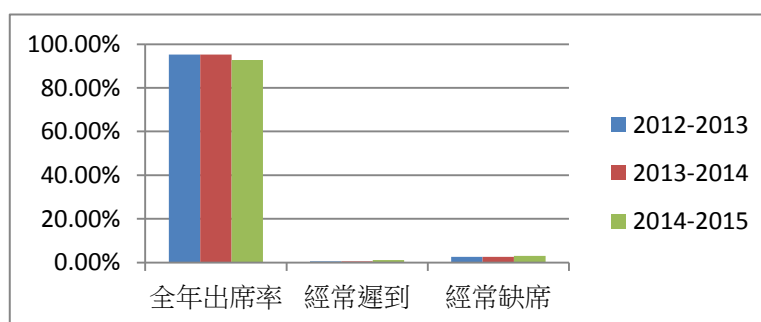
班級編制及學生人數

本年度中一至中六共二十三班，學生人數約 700 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	4	4	4	4	4

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 92.7%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，全年共 244 人獲勤到獎，經常遲到的學生只有 1.14%；經常缺席的學生只有 3%。



學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中堅持保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選科，亦可選修數學延伸單元，或由學校津貼修讀其他機構主辦的應用課程，教學語言亦可配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。

科目	班級						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
中國語文	*	*	*	*	*	*	
英國語文	*	*	*	*	*	*	
數學	*	*	*	*	*	*	
數學延伸單元 1				*	*	*	
數學延伸單元 2				*	*	*	
通識教育				*	*	*	
綜合科學	*	*					
物理			*	*	*	*	
化學			*	*	*	*	
生物			*	*	*	*	
組合科學				*	*	*	
中國歷史	*	*	*	*	*	*	
歷史	*	*	*	*	*	*	
地理	*	*	*	*	*	*	
生活與社會	*	*	*				
經濟				*	*	*	
宗教	*	*	*	*	*	*	
普通電腦	*	*	*				
資訊和通訊科技				*	*	*	
普通話	*	*	*				
體育	*	*	*	*	*	*	
音樂	*	*	*	*	*	*	
視覺藝術	*	*	*	*	*	*	
視藝欣賞				*	*	*	

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育

	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 13 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧，而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌、校園電視及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。另外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與學會活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 23 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 21 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 4C 林詩桐獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 3B 區朗騫奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 3B 班。

本年度各學會共舉辦 727 項課外活動，和去年相若。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對學會活動的投入感。本學年成功收回 494 份問卷，數據顯示近七成學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；超過六成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員方面，當中 67% 同學認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力。66% 認為他們從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年 10 月在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 32 位學生完成課程並獲得證書。

學生會

學生會導師為容紹儀老師、岑鈞博老師、鄧冠研老師及羅婉雯老師。第 30 屆學生會

採用內閣選舉的形式，由十名學生自組內閣競選，經同學一人一票的投票方式產生。本屆會長為5B周采欣，副會長為5A曹美琴，其餘八位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。本年度，學生會舉辦多項受同學歡迎的活動，包括陸運會班際班服設計及演示比賽、班際層層疊、飛行棋及桌球比賽、復活節尋蛋比賽、師生羽毛球及閃避球比賽、我最欣賞的老師選舉等。其中班際桌球比賽及復活節尋蛋比賽深受同學歡迎，同學興致勃勃的參與及投入，表現令人鼓舞。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，有助個人成長。

學會活動

本校共有37個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、環保學會、少年警訊
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會
- 興趣性質： 天文學會、棋會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共727項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔596項，而比賽則有107項，參加活動的總人次為21911人。平均每項活動的參加人數約30人，活動舉列如下：

- English Society： English Week, English Speaking Days, Game Booths, Penmanship Competition, English Quiz
- 中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、春節寫揮春活動、新春送暖到觀龍活動、徵文比賽、中華文化周、專題展板
- 史地學會： 史地問答比賽、參觀「香港製造：我城·我故事」展覽、參觀香港歷史博物「皇村瑰寶：俄羅斯沙皇宮廷展」、社區考察：沙田公共屋村之旅、「社區考察：中西區文物徑中區線考察」
- 電腦學會： 資訊科技問答比賽、英文打字比賽、智能手機程式設計分享
- 科學聯會： 科學週（實驗示範、攤位遊戲、展覽、問答比賽、電影欣賞）、科學交流活動（小學）、雞蛋撞地球比賽、野外生態考察活動：長洲樹林、「中學校際食物安全及營養標籤常識問答比賽」、書展、趣味化學實驗示範、「馬蹄蟹校園保母計劃」、「馬蹄蟹繪畫比賽」、理工大學科學比賽、第十四屆學界觀鳥比賽、四億年之巒講座
- 數學學會： 數學週、數學謎題、數獨比賽
- 時事學會： 參觀展城館、讀書會、參觀香港金融管理局、全港通識理財問答比賽、參觀工展會、財政預算案論壇2015、財政預算案專題展板、青年與司長談財政預算
- 中文辯論學會： 高級組班際辯論比賽、初級組班際辯論比賽
- English Debate Club： Regular debate training, Debate Competitions, Inter-class Public Speaking Competition, Inter-class Debate Competition
- 普通話學會： 普通話大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽、普通話活動日
- 學思： 出版校報

- 公益少年團暨社會服務團： 慈善賣旗、協助聖約翰座堂賣物會、教堂換物嘉年華服務、家教會服務、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、長者學苑活動：「創意 Tee 恤製作班」、「活學活用電腦課程」；家長日公益金慈善義賣、新春利是花燈及新春賀咭製作班、探訪老人服務、賣旗活動、公益少年團周年頒獎典禮、學校大型活動服務等
- 男童軍： 步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
- 女童軍： 步操、升國旗典禮、校內大型活動服務、中西區倡廉活動、專章訓練、慈善銷券
- 健康教育學會： 「營養標籤及食物安全」健康講座、「開心『果』週」、反吸煙講座、急救班(證書課程)、「中學校際食物安全及營養標籤常識問答比賽」、健康常識資訊
- 基督徒團契： 每週聚會、福音週(尋尋覓覓大比併競技活動、詩歌獻唱、佈道會)、聖誕節聯歡活動、聖誕報佳音
- 校園攝製組： 攝製及編輯技巧訓練、學校活動攝錄、參加校外機構舉辦之拍攝工作坊、參觀傳媒機構、與明愛莫張瑞勤社區中心(堅尼地城)合辦拍攝家庭照義工服務
- 校園廣播組： 廣播員訓練、影片配音比賽、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播、參觀傳媒機構、與明愛莫張瑞勤社區中心(堅尼地城)合辦拍攝家庭照義工服務、參加中西區青年活動委員會主辦的「電視新聞主播與主持人訓練計劃」
- 環保學會： 「RE: MAKE A WISH 願望。重塑」回收膠樽計劃、遠足
- 游泳隊： 香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
- 籃球隊： 香港學界體育聯會中學校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽、中西區籃球挑戰賽
- 足球隊： 香港學界體育聯會中學校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
- 羽毛球學會： 師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
- 乒乓球學會： 班際乒乓球比賽、師生賽
- 田徑學會： 田徑訓練、中西區田徑比賽
- 天文學會： 「香港太空館之旅」、燒烤觀星夜
- 棋會： 中國象棋個人賽、午間棋聚、校外象棋比賽
- 少年警訊： 青年生態遊活動、公民大使培訓計劃、參觀益力多廠、西區少年警訊聖誕聯歡會、南區歲晚減罪宣傳活動暨南區傑出警務人員選舉頒獎典禮、急救課程、迪士尼樂園一天遊、參觀警察博物館、參與減罪活動
- 美術學會： 「再造紙」興趣班、「香皂」興趣班、「熱熨膠珠」興趣班、教堂賣物會攤位、「花燈送禮」義工服務、運動會場刊設計比賽
- 音樂學會： 弦樂隊、管樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、第六十七屆校際音樂節、銅鑼灣世貿中心表演、校慶滙演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃、口琴隊及弦樂隊週會表演
- 合唱團： 聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、第六十七屆校際音樂節、周會詩班員獻詩
- 舞蹈學會： Hip Hop 班、Gospel Dance Team 舞蹈培訓班、Jazz Funk 班、Jazz Funk

比賽排演班、Hip Hop 比賽排演班、聖士提反堂 150 週年堂慶音樂會表演、福音周佈道會敬拜舞蹈演出、參加學校舞蹈節、參與校外舞蹈表演：國際舞蹈日全城舞起來、食物嘉年華表演、『2014 至 2015 年度 Dare to Dream 我夢敢創』青年生涯規劃計劃結業嘉年華會表演等

戲劇學會：

戲劇培訓班、參加校際戲劇節、第十一屆《我們的戲劇時代-----學校聯合大匯演》、戲劇欣賞活動、班際戲劇比賽、中西區青年節演出

體育活動

第 45 屆周年陸運會於 2014 年 10 月 20 日及 10 月 21 日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙校友黃少希先生親臨頒獎及致訓。比賽當日天公造美，天氣涼快，很適合運動員比賽，並在啦啦隊的落力打氣下，大會氣氛好不熱鬧，賽況激烈，結果全場總冠軍爆冷由中一級奪得，1C 班奪全場總冠軍、2C 班獲亞軍，而季軍則由 6D 班奪得。至於精神錦標則由 6C 班奪得。由學生會主辦的師生 4 × 100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰，結果初級組由姚穎彤老師帶領的 2B 班奪得冠軍，高級組則由謝志栓老師帶領的 6C 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。家長教師會委員擔任義工，又有家長代表隊與本校老師進行飛碟擲遠競技比賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計 443 人，參賽人次達 998 人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科又配合教改方向，引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球類、田徑項目認知、體育舞蹈、體操、壘球、網球、閃避球、哥爾夫球及欖球等，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。超過八成學生在檢討問卷中認同體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示學生喜歡這種不限於在校園內上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。

本校亦有組織各類運動校隊，包括游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊及越野跑隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；本學年男子甲組及女子甲組的越野跑隊分別奪得團體的季軍及殿軍，而男子甲組足球隊雖不幸未能衛冕冠軍，但亦能勇奪校際比賽的季軍。故老師所實行的工作及付出的努力見成效。惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。由中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動

和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數約二百人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊、口琴隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有本校四十五周年校慶滙演、聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、中環國際金融中心及銅鑼灣世貿中心聖誕報佳音、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。合唱團參加第六十七屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦了 Hip Hop、Jazz Funk 班及 Gospel Dance 培訓課程，並安排了多次不同的表演及比賽機會讓學生發揮才華，取得佳績，包括在校際舞蹈節中榮獲優等獎。舞蹈學會成員除了在本校的運動會及聖士提反堂一百五十周年堂慶音樂會中表演優秀，獲得一致好評外，又應邀在中西區家長教師會「家長也敬師」活動及「Dare to Dream」青年生涯規劃活動中擔任表演團隊。此外，舞蹈學會另一舞隊「Gospel Dance Team」對社會公益亦不遺餘力，除在日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，讓學生從舞蹈中親近主外，並把舞蹈帶進社群，於中西南聯區賣物會及本校福音周中以舞蹈敬拜讚美主，又到聖公會聖馬太小學教授福音舞蹈，帶領小朋友敬拜主。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈投入及認真。

本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程及鼓勵學生欣賞專業劇團演出，以加強學生的演藝修養和技巧。本校歷年都有參加香港學校戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度戲劇組以創作劇【少年 KAI 之奇幻出走】參加 2014-2015 香港學校戲劇節，獲得傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出劇本獎及傑出舞台效果獎共四個獎項。戲劇組亦經常獲邀作公開演出，本年戲劇組獲原劇團邀請參與「第十一屆我們的戲劇時代——學校戲劇聯合大匯演」，將重新改編之【少年 KAI 之奇幻出走】一劇於 2015 年 5 月 15 日在牛池灣文娛中心公開演出，期間觀眾反應熱烈，全場笑聲不絕，評講嘉賓對導演、角色編排、演員演出及整理合作性均給予高度評價。另外戲劇組亦經常參與社區活動，今年戲劇組獲民政事務署邀請於中西區青年日擔任表演嘉賓，於 2015 年 7 月 12 日在士美菲路體育館演出原創劇目《七樓後座》，向中西區居民推廣戲劇藝術。戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，亦得到發揮創意和想像力與演繹角色的機會，又可以培養團體合作的精神，是讓學生發揮多元智能的學校活動。

視覺藝術教育亦為本校重點，中一至中三的視覺藝術科結合評賞、技巧與創作，朝著「藝術綜合學習」的目標發展，亦以跨科組的課程提升學生學習興趣。高中開設視藝發展課程，以攝影、即興話劇和定格動畫為主幹，並介紹中外當代藝術名家，培養學生一雙藝術眼睛，觀賞四周。在高中學制下，學生更可以視覺藝術科為文憑試選修科。視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，當中「中學生視覺藝術創作展(2014-15)」、

「九龍倉全港中學生繪畫比賽 2014-15」、「愛心利是設計比賽」、「山頂纜車 127 週年—我的夢想旅程繪畫創作比賽」、「大愛同行暨面具設計比賽」、「全港青年繪畫比賽」均有同學的入選作品。本校參加了由香港藝術發展局主辦的「藝術大使」計劃，由學生合力製作社區藝術地圖，從走訪社區、篩選資料、決定主題、到加入插畫，學生都非常認真，備受讚賞。在課外活動方面，美術學會舉辦了多個興趣班，在聖士提反堂換物嘉年華的攤檔「再造紙製作」，將藝術與環保結合；與公益少年團合辦的義工服務「花燈送禮」於新春期間為觀龍樓居民送上祝福。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校透過正規課時之內和之外，為學生提供不同的經歷，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導他們進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過 130 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂牧區助理何錦添牧師是本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，並得福音幹事李文祺先生及鄺萍萍小姐協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或校牧何錦添牧師講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會間中會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切，例如：繼續推行「青春無悔」課程，學生反應積極，從中清楚明白戀愛、婚姻的意義，受鼓勵立志拒絕婚前性行為；又安排中四學生參觀互愛浪茄成人訓練中心、進行生涯規劃活動等。本年度，宗教科參與中文大學宗教及哲學系的「和而不同計劃」，安排中五學生參觀不同的宗教團體，學習尊重及欣賞不同的宗教文化。此外，課程亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。

本校的基督徒團契由 16 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。本學年，聚會共 19 次，平均 22 人出席，上學期的總主題為「認識耶穌的神蹟」，通過遊戲及活動讓學生明白上帝耶穌的大能和對人的關愛；下學期的聚會重點為「活出愛」，延續福音週的主題，鼓勵團友在生活上實踐耶穌的愛，並活用林前 13:4-8 經文。部份導師還為學生組織信仰小組，進一步鞏固學生的信仰基礎，扶助學生屬靈生命的探索及成長。三月初舉行福音週，以「活出愛」為主題，舉辦聖經問答比賽、福音競技活動、詩歌獻唱等活動，並邀得鄧翊匡牧師主講佈道會，向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。12 月 19 日本校基督徒團契師生及何牧師、福音幹事一同參與報佳音活動，於中環碼頭天橋獻唱詩歌，場面溫馨，吸引途人圍觀及拍照。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中六學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。校牧及兩位福音幹事關懷學生，不時與他們聊天並一起午膳。校牧更親自授課，向中三學生介紹聖士提反堂的歷史及建築，一方面配合中三宗教科有關早期教會歷史的課程，另一方面讓學生對教堂建築及禮儀有更深刻的認識，也體現堂校一家的精神。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 11 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。公民教育委員會組織學生參加公民教育組，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。本學年共有 15 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動。公民教育委員會與多個科組合作：2015 年 2 月與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；2015 年 4 月至 5 月期間與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國及香港」辯論比賽。2014 年 11 月，本校 9 位公民教育組幹事參加了由廉政公署主辦的「高中 iTEEN 領袖」訓練計劃，又於 2015 年 4 月期間在校內進行推展「倡廉」宣傳活動。該署於 2015 年 4 月到校為高中學生舉行「倡廉」講座。為讓學生多認識香港事務，公民教育委員會於 2014 年 11 月組織學生參觀灣仔資源中心，該中心亦為本校學生進行環保教育活動，認識市區樹木的生長及重要性。又於 2015 年 6 月參加由市區建局對外關係處的灣仔舊區考察導賞，讓學生認識舊區重建、活化古舊建築物及認識市建局的工作。在培育學生對祖國的身份認同方面，公民教育委員會組織學生參加校內國慶及七一升旗禮，同時亦舉辦慶七一回歸活動，令學生明白七一回歸的意義。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，還首次舉辦了讀書會，與學生分享本地主要報章的評論立場，介紹本地及海外的優質雜誌，亦與學生探究不同社會議題的書籍。時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會、香港金融管理局和展城館，出席「財政預算案論壇 2015」和「青年與司長談財政預算」，參加「全港通識理財問答比賽」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。另外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組和環保學會負責推行本校的環保教育，藉着鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如比賽、考察和研習。一方面利用校外資源教育學生，另一方面可擴闊學生的視野。本學年本校參加了多項有關的活動，包括：

由環境保護署主辦之「校園電腦電器齊回收」計劃及「海岸清潔短片創作」比賽、綠色力量主辦之「iDO LOVE TREES“FUN”享團」樹木導賞活動及「愛自然」計劃2014—大埔龍尾海岸清潔行動及導賞活動、All Right Reserved Ltd 主辦之「RE: MAKE A WISH 願望·重塑」回收膠樽計劃，以及由校內環保教育組及地理科主辦之「石澳河流及海岸」、「馬屎洲特別地區文化、海岸及地質」、「五桂山冬日行、及「菠蘿山一下白泥」等戶外考察活動。本組的活動多元化，學生亦有優秀的表現。中六吳敏茵、梁志銘及李家健同學，獲得「海岸清潔短片創作」比賽同心護海洋銅獎及「網上最受歡迎短片」獎。參加活動的學生在老師的帶領下，不但享受到郊遊的樂趣，亦學習欣賞香港的大自然美，更促進了師生之間的感情。上述各項活動皆有助提高學生愛護大自然和反思環境保護的重要性，有助日後實踐環保的生活方式。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有十五人獲得各級獎章，其中5B利雋彥更獲頒優秀團員獎。另外，5B利雋彥更獲得The International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。本年度更有4位同學在「中西南及離島區推廣義工作計劃」中獲得「義工服務嘉許狀」的「銅獎」。義工全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、宣道會社會服務及護苗基金賣旗籌款、環保為公益活動、公益金慈善義賣、公益少年團周年頒獎典禮等。本校亦參加了由華僑永亨銀行主辦的「義人行」學界義工計劃，並於新春期間舉辦「新春利是花燈及新春剪紙賀卡製作」、「觀龍樓新春愛心大掃除」及「新春元宵晚會」等義工活動，為長者清潔家居、送上禮物包及慶祝新春。本學年更與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「創意T恤製作班」及「活學活用電腦課程」。以上所有活動均為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃及不同校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育組推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃。本年度同意參加健康服務計劃的學生高達81%。另外，本校繼續與香港大學牙醫學院協作，為42名口腔健康情況及清潔習慣不理想的學生提供為期兩年的跟進檢查。健康教育組又為全校師生舉辦健康講座，例如與訓育組合辦「無煙新世代」健康講座和「營養標籤及食物安全」講座，以提升師生注意健康生活習慣的意識。另外，本校中一至中五學生於三月份參與香港大學公共衛生學院於2014/15學年進行的「香港中學生吸煙與健康調查」，藉以了解青少年的吸煙及健康情況，有助政府監察香港青少年吸煙的趨勢及控煙措施的成效。

今年本部繼續鼓勵學生參與救護服務，安排有興趣學習急救處理方法(包括心肺復甦法)之學生參與由香港聖約翰救護機構舉辦的「急救證書課程」，當中15名學生已成功完成課程並取得急救證書。

本校不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。本部所籌劃的「開心『果』週」，反應理想，三天內領取水果的師生職工人次達 500 以上，成功提升師生進食水果的興趣及進食量，來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

輔導及支援服務

本校輔導委員會共有成員 18 人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及擇業輔導主任陳歧新老師聯合策劃和推行輔導工作，關顧服務全面，主要分為學生輔導和升學擇業輔導兩方面。學生輔導本學年的重點是培養學生自律及自我管理的能力，以助其養成獨立自主的學習能力及精神。輔導委員會及學校社工以「律己愛人盡本分·推己及人顯愛心」為口號，合作策劃及推行多項活動，加上其他的輔導服務及計劃，更能全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目——培養學生的自律精神，讓他們學習獨立自主，並發揮「樂於承擔、服務社群」的人格素質。

本年為三年計劃的第三年，在培養學生自律及自我管理能力的基礎上，鼓勵學生以樂觀及感恩的態度面對人生，並延續去年「記得感恩」的主題，讓同學不但懂得感恩，更鼓勵同學樂於分享，達致發揮「樂於承擔、服務社群」的精神。本年度的校本輔導主題為：「齊來分享」，與不同的校外團體合作，讓學生一展所長，服務社群。首先，樂群社會服務處合作舉辦食物募捐及貧富宴。11 月初先在早會分享「食物銀行」的概念，隨即舉辦食物募捐，反應理想；然後於 12 月中舉辦貧富宴，同學踴躍參與，家長與學生積極回應籌款活動，幫助區內有需要的家庭；本校同學又為樂群社會服務處舉辦的嘉年華表演舞蹈，得到在場觀眾的熱烈掌聲。其次，本校學生參與乘風航的夥伴計劃，與心光學校學生一同接受海上訓練，一方面學習照顧不同需要的同學，另一方面訓練個人膽量，提升自信。最後，在學期末參與由巴拿巴中心舉辦的探訪活動，探望區內的板間房家庭及露宿者，為他們送上禮物，表達關心，同學都深刻體會助人的快樂，珍惜自己所擁有的。此外，本校與聖馬太小學進行交流活動，本校學生到小學教導福音舞蹈，又一起參與「杏林之旅」，走訪區內的醫學博物館，認識區內的歷史。輔導組又與香港基督教女青年會合辦「城鄉傳情」國內交流及服務計劃，參加學生先在港舉行步行籌款及師生慈善籃球賽，後到東莞橋頭鎮探訪民工及貧窮家庭，又到小學義教、籌辦親子聯歡晚會、到幼兒園舉行活動，團員準備充足，表現優秀，受到當地機構負責人的讚賞。計劃不但加強學生對祖國的認識和關心，也讓學生了解貧困地區住戶的生活情況和當地人民面對逆境的態度，使學生對自己目前的生活境況有深一層次的反思。學生參加是次活動獲益良多，參加者在 2015 年 9 月 21 日早會分享個人體驗。各活動旨在潛移默化學生承擔責任及服務他人的高尚品格。輔導委員會更組織了兩次反思活動，讓學生深化對承擔責任及服務他人的個人體會和應用。

舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，除了暑期挑戰班和學習適應班外，還有「學生生活適應課程」，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園及學習生活。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Day、旅行、興趣班、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，亦幫助高年級學生建立更有效的人際關係及懂得關懷學弟學妹，同時又促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

2015 年 3 月至 4 月期間，甄選初中學生參加「成長的天空」全面個人成長輔助計劃(部分學生為有特殊教育需要學生)，目的是培養學生的成就感、歸屬感和樂觀精神，加強學

生的抗逆能力，以面對及克服成長的挑戰。學生完成各項課程及訓練後，參加一個三日兩夜的宿營活動，學習抗逆技巧。營會中，學生都顯示彼此合作，堅持不放棄的精神，亦見彼此體諒及互相欣賞，可見計劃的成效。

與宗教科、通識科合作，安排學生參觀互愛浪茄成人訓練中心，學生從過來人身上認識毒品的禍害，然後用工作紙反思，以深化學習效果。

與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育，課程透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級主題均有不同重點，中一針對傳媒性意識對青少年的影響，讓學生懂得分辨對錯；中二著重闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。

在宗教課運用生涯地圖課程，協助學生整合個人成長經驗和學習經歷，思想個人升學及事業發展需要。學生回顧過去，反省得失，並定下目標。

為支援家長，並促進與家校聯繫，本校安排多個家長活動。2014年7月中舉行第一場中一新生家長會，由家長及學生現身說法，分享選擇本校的原因及校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於年8月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，舉辦新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。2015年2月出版的「家長專篇」，以「感恩、分享」為主題，內容包括同學提筆抒發對師長的感恩之情；另有校友分享個人的學習心得、成功經驗，鼓勵學弟學妹更積極向上，努力學習，在學業、音樂、舞蹈、體育各方面爭取佳績。

輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案。

生涯規劃輔導鼓勵學生自我探索，透過多元化的課程及活動培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。本校在不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在課堂上探討青年少成長課題如自我認識、訂立目標及時間管理等，至高中採用由香港輔導教師協會編寫的「生涯地圖」，循序漸進地引導學生向著自己清晰的目標邁進。本校亦為學生提供不同升學及擇業資訊。去年，本校除安排學生參觀不同大學的資訊日，亦邀請各類升學機構到校舉行講座。此外，本校除了設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師參考，還邀請學兄學姊回校分享學習心得和工作經驗，安排參觀職場及舉辦「劃出夢想明Teen」生涯規劃計劃等活動，以擴闊他們對工作世界及社會環境的認識，配合自己的興趣、能力、人生方向來籌組自己的升學及就業計劃，務求讓學生達致終身學習，各展所長，學以致用。本學年活動還包括：

2014年10月11日，為中二及中三學生及家長舉辦「新高中學制家長簡介會」簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。「新高中課程概覽」選科講座幫助家長及學生明白各科的特色及要求，並派發校本印製的「新高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導；在宗教課堂上提供選科、升學和就業輔導。上學期考試後，女青年會來校舉辦「社會自由行」模擬生涯規劃體驗活動，幫助中四學生了解自己的性格與社會要求，從而為自己定下方向，學生非常投入活動，反應積極。

與宗教科及通識科合作，帶領中五學生參觀香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽會，引導學生參觀後反思及寫報告。又鼓勵高中學生到各大專院校參觀，認識各個院系的特色及各個學系的課程，幫助學生定下升學的方向。為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜。安排本港大專院校及內地與台灣升學機構向中六學生講解學士課程、副學位課程及到內地、台灣升學的情況。

為中六學生安排放榜輔導、升學及擇業輔導，面試技巧訓練。2015年6月28-29日下午舉行畢業營，提供不同機構的升學指南和資料。文憑試放榜後連續4天開放學校電腦服務，協助學生聯招改選，並提供7天24小時熱線電話支援。

本校另撥資源，讓學生參加校外機構主辦的應用學習課程，擴闊學生的學習領域，並提供簡介及資料，幫助學生了解課程要求及內容

為中六學生安排放榜輔導、升學及擇業輔導，面試技巧訓練。2014年7月5日下午舉行文憑試放榜前講座，提供不同機構的升學指南和資料。出席的家長及學生非常投入，踴躍發問。文憑試放榜後連續4天開放學校電腦服務，協助學生聯招改選，並提供7天24小時熱線電話支援。

本校多年來一直推行一校一社工政策，學校社工的在校服務非常專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面。本年，社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽，又有辦學團體的駐校教育心理學家協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生成長的需要。

中學學習支援計劃

本校重視全人教育，關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。為此本校設立由校長、輔導主任，訓育主任、輔導及訓導老師、特別支援助理、學校社工及駐校教育心理學家組成的學生支援小組，制定學校共融政策，幫助有特殊學習需要的學生，實行學習支援措施，以學生為本，與家長商議合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。透過優質課堂教學，老師運用不同的教學模式以照顧不同能力的學生，提升學生的學習效能，又安排額外的學習課程及支援服務，包括：中一學習技巧班、中一至中五的英語能力提升小組、數學鞏固班、功課輔導小組、社交小組、興趣班、到校言語治療服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個別學習計劃，發展各學生的獨有才能。

在個人成長方面，本校舉辦「共融大使計劃」，當中本校十名學生成為共融大使，參與義工培訓課程及籌辦共融活動，於校內推動共融關愛信息。此外，共融大使把學會的帶領技巧及關愛之心回饋學校，協助社工舉辦「成長的天空」輔導計劃，讓中一及中二學生在工作坊、挑戰營等歷奇活動中發掘自我潛能，增強其自信及解難能力。共融大使亦參加與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，幫助中一同學學習英語，並協助推廣共融文化，協助學生投入校園生活。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一中二學生進行共融工作坊，主講社工先透過遊讓同學體驗及了解各特殊教育需要，並從中帶出共融信息，同學表現投入；又與宗教科及視藝科合作，把共融訊息滲透於課程中，又舉辦八達通卡套及Memo Pad設計比賽，並印製優勝作品派發全校，傳揚共融相處之道。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有16名老師委員，陳淑貞副校長作召集人，黎震豪老師任訓育主任，廖仲翹老師和鄧冠研老師為訓育助理主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有18班獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共244人，表現理想，每年獲獎班別及人數反映活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，去年舉行了「愛無煙」及「反黑」等講座。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年全校有近100學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能

力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，29 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律上扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於 2015 年 2 月 6 日及 7 日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 6A 蔡偉健及 6B 蕭咏詩；下學期，中六學生卸任參加中學文憑試，總學長改由 5A 郭曉正及 5C 林佳茵擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長培訓活動，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「交齊功課」、「愛秩序班」及「好學生」獎勵計劃，全年上、下學期共頒獎 6 次，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。「交齊功課」獎勵計劃上下學期均有三百多學生獲老師提名，共 79 人次獲獎，與去年相約，表現令人滿意。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份班中、英文採用小班教學，部份班以英語為主要學習語言，部份班以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中能奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言；高中級又設中、英文增潤課，以進一步鞏固學

生的中文及英語能力。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。英文科設有網上英語資源平台，供學生於課餘自學英語。老師亦善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練、同儕英語閱讀計劃及英語說話訓練等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃，近年從「英語提升水平計劃」所獲之額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以鞏固過學生英語的讀、寫、聽、說能力及輔助學生以英語學習科學及數學科為重點，計劃成效理想。本學年，英文科及數學科參與教育局校本支援服務計劃。透過語文教學支援服務，英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適異初中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。於來年，已編排之課程及教材將會用作延伸於高中級課程發展之用。英文科及綜合科學科亦曾與香港教育學院教授合作，為學生設計及推行校本初中綜合科學英語課程及英語聽、講學習活動。本學年，綜合科學課老師繼續優化有關教材及課程綱要，令學與教更有果效。

初中一及中二部分班別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、聽、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦增加高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。本年度將學與考更緊密地結合起來，減少課外考核的比重，如在說話測考中確定主題，並提供若干參考資料，引導學生搜集更多相關資料；又為學生提供語文考試文言閱讀理解篇章的範圍，讓學生有動力多閱讀文言篇章，並為考試作好準備。除聽讀講寫教材外，另編製補充教材冊及閱讀冊，以收積學儲寶及培養學生閱讀習慣的果效。補充教材冊內容豐富，涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、現代文、詩歌及古文等內容，並附知識體系表及閱讀指導。除部分欄目加強內容外，並新增常見誤讀字舉隅、文化知識、名著導讀及實用文示例，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。閱讀冊內容多樣，包括寓言選讀、成語故事、微型小說、名著之旅、詩歌欣賞、趣味古文、經典文化、主題閱讀、同題作文及其他寫作範文，藉以培養學生閱讀興趣，豐富其知識，提升其文學及文化素養，並可作為學生寫作時的借鑑。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。另又推動「我愛香港少年網閱讀計劃」及「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年多篇學

生作品刊於《星島日報》、《明報》、《知識》雜誌、《文匯報》、《大公報》等傳播媒體。

中文科亦繼續發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。平台上的學習內容包括應試篇、寫作園地、閱讀園地、文言閱讀、朗誦園地、知識寶庫(成語廊、名言金句、專題篇章、書籍介紹)、趣味天地(開懷篇、一分鐘小故事及考考你)及影片庫。網上學習平台的設立，能為學生提供更多的學習資源，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。本學年繼續將學生的佳作如作文、剪報心得、閱讀冊分享等上載學習平台，讓學生互相觀摩，並能打破班與班之間的隔閡，讓學生有更多學習對象。

本年，中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期中文銜接班、初中級暑期進修班、高中級寫作班、中一及中二課後學習班、中二至中五說話能力訓練課程等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽、中五級人物訪問等活動。另本學年亦舉行了不少與傳統中國文化有關的活動，如紙上的藝術與文化、中華文化如此多FUN、小說之旅、中華文化狀元紅、中國節慶活動等，並與校外機構協辦元宵晚會，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

老師又善用校外資源，安排及鼓勵學生參加校外的語文活動及比賽，如推動學生參加作家培訓計劃，各類徵文比賽、校際朗誦比賽、標語創作比賽、書法比賽、校外閱讀計劃等，以增益學生的語文能力及擴闊他們的視野。

是年學生在校外比賽中均獲佳績，如 6A 卓麗芬同學在中國中學生作文大賽中獲金獎，而 4A 張璐莎及上官項果、2C 趙佳楠、符茵及 2D 林燃則獲得優異獎；6D 溫佩莉在中西區滅罪宣傳創作比賽之中文標語創作比賽中獲季軍，5A 李灝軒及 5C 林佳茵則獲優異獎；2D 林燃在《明報》與語常會舉辦的「小作家培訓計劃」中獲最佳表現獎；1C 黃頌晞、阮浩德及林藹欣在賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽獲優異獎；2C 趙佳楠、3B 湯靜嘉在第十九屆全港中小學中英文硬筆書法比賽（中文書法）獲得中學初級組優良獎，另多位同學在學校朗誦獲優良及良好獎狀。

此外本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識；另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。是年學生在 GCSE 中文科考試中獲優異成績。

至於英文科教學方面，教學目標首要亦為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容。如語言藝術選修單元課題，老師透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過閱讀英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，老師在課堂教學中引入互動活動，又採用多元的校本漸進式教學教材及習作。各級老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。於制定適切之學與教目標方面，老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。於初中級英文課堂，老師除了訓練學生公開演說技巧，又多讓學生演說及討論，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。中一級又在正規課堂加入英語拼音訓練，加強學生學習英語朗讀技巧；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中六級亦有由外藉英語教師所教授之英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，初中級繼續推行「英文廣泛閱讀計劃」、校本英文閱讀計劃及英文報刊閱讀課節。初中及高中級皆鼓勵英語週記寫作及同儕批改計劃；

學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網頁，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等。此外，各級有網上英語學習資源平台，學生可按自己的進度及時間表來學習，再由老師跟進個別學生的學習情況。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會。

老師又鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，如英語週 2015、校際朗誦節個人獨誦及集誦比賽、香港青年協會渣打香港英語演講比賽 2015、校際辯論比賽、中西區減罪宣傳創作英文標語創作比賽及英文寫作比賽等。學生積極回應，參加學生人數愈益上升。

英文科於二零一五年四月舉辦英語週，內容豐富，每級的活動主題不一，活動多姿多采；活動包括中一級英詩集誦、中二級英文問答常識比賽、中三級及中四級英文戲廣表演及中五級創意廣告演譯比賽。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。為提供學生參與實用及有趣英語活動之機會，英語室亦舉辦多元化活動，如同儕英語閱讀計劃及皮革制作活動。

是年學生在校際朗誦節有出色表現，於集誦比賽中，中三級及中四級男女集誦隊獲得優良獎狀；個人獨誦比賽中，中四丁班梁浩賢獲得中四級男子組英詩獨誦冠軍、中四丙班陳智恒及林詩桐分別獲得中四級男子組英詩獨誦亞軍及季軍、中五丙黃澍獲得中五級男子組英詩獨誦季軍。另有二十多名學生取得優良獎狀或良好獎狀。於中西區減罪宣傳創作之英文標語創作比賽，學生更囊括冠軍及亞軍；冠軍：中五乙郭家輝、亞軍：中五甲郭賢慧；另多個學生在比賽中取得優異獎狀。於香港青年協會渣打香港英語演講比賽 2015，中五甲郭曉正為十大最佳演說獎(創意組)其中一位得獎者。

本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、暑期英語說話訓練班、英語話劇訓練班、英華語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。本年度，英文科老師及地理科師帶領約三十名中二級至中五級學生出席由語文教育及研究常務委員會舉辦之「英語大聯盟 2015」閱讀嘉年華；學生能夠探討生態保育專題、設計英語閱讀材料及應用閱讀技巧。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。此外，學生亦積極參與教育局主辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授中三及中四級學生英語閱讀策略，再讓學生往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科致力加強學生的解難能力、鞏固學生的數學基礎及提高學生對數學的興趣。老師一方面檢討課程及教學策略，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境。老師鼓勵及培訓學生參與校外數學比賽，例如香港青少年數學精英選拔賽、第十四屆培正數學比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 及「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (全國晉級賽)，讓學生有機會接觸不同類型的數學，拓展學生對數學的探究。而部分學生亦不負所望，如在香港青少年數學精英選拔賽取得三等獎；第十四屆培正數學比賽分別取得銅獎

優異獎；「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 及「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (全國晉級賽) 分別取得二等獎及三等獎的佳績。另在四月份，校內舉行了數學週活動，內容包括數學講座，比賽和多姿多采的午間攤位遊戲，學生反應良好。此外，在中一、二級午膳時間，播放與數學有關的動畫節目，讓學生娛樂之餘又瞭解數學的真諦。各式各樣的活動，營造數學學習環境，讓學生在輕鬆愉快中學習，加強了學生對數學的興趣。初中課程要求學生每年提交一次專題模型製作報告和一次閱讀報告。各種數學專題研習都加強了學生對數學概念的認識和創造能力；老師還會甄選優秀作品參

加校外比賽及展覽，讓學生互相觀摩學習。除了在初中補底及鞏固數學基礎之外，高中設增潤課以提升學生數學能力，又為中五學生安排導修班，幫助學生應考新高中文憑試，此外又有高中拔尖課程，旨在提高同學的解難能力。為配合學校發展，今年中一、二丙班採用全英語教學材料，學生在課堂中表現良好，積極投入，大部分同學都認真學習，努力用英語學習。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由高平龍副校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討如何提升本校學與教質素的建議和協助學校推行學與教。本年度關注項目為培養學生的兩文三語和照顧學習差異，教務委員會統籌各科組去探討及推行照顧學生學習差異的校本策略，安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活動。此外，教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

學習計劃

本校為配合新高中學制的推行，培養學生廣闊的視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中經濟及公共事務科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程理念，中一及中二級主要加入通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「公共衛生」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而中三級推行『探究式專題研習』，並加入「傳媒教育」及經濟科課題，讓學生在初中經濟及公共事務科可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，協助學生發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

經公科、通識科、經濟科銳意培養學生對時事的觸角和對社會及世界的認知，除校內活動如「時事問答比賽」外，亦安排學生參加「消費文化考察報告」比賽、由衛生署協辦的「同手無欺」工作坊、參觀立法會和警署，又邀請報業評議會到校向學生講解香港的新聞自由情況。

專題研習是教改關鍵項目之一，也是高中通識教育科的校本評核—『獨立專題探究』的延續，本校選擇在中三全級推行『探究式專題研習』，理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，到中三的時候，以小組形式透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能，通過課程中的『理論課』和『實踐課』兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程；最後，舉行成果分享活動，以組別形式滙報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及校內同學分享。中三學生透過『探究式專題研習』的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的『獨立專題探究』打好基礎。

本校仍然在初中保留各獨立學科，以期學生能在初中階段掌握各學科的特性和基礎知識，為日後學習通識科打好基礎，亦可順利銜接新高中的學科學習。

此外，本校放學後特設初中功課輔導班，透過專人的輔導，讓學生不會因做功課時遇到不能解決的問題而產生放棄學習的念頭，亦可提升學生的解難能力，培養他們的學習興趣。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館除中英文藏書萬多冊外，亦有報刊、雜誌凡

40 多種，每日中英文報章 4 份，另存唯讀光碟超過二百隻，並具備電子資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，本年成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，「閱讀雙週」、「十大好書」選舉、普及閱讀計劃、中學生好書龍虎榜、書展、專題講座、「午間悅讀」及其他相關活動。「午間閱讀」活動亦受到學生的歡迎。根據本年度圖書館向中一至中五學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示近七成學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀技巧、善用資源、學習技巧和資訊素養等課題。圖書館和通識教育科及生活與社會科合作，帶領同學到中央圖書館參觀，讓同學能善用公共圖書館提供的資源，提升學習效能。整體而言，本校學生閱讀風氣尚可，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務；又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便學生在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長 27 人，小義工 5 人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長及小義工訓練課程及工作坊，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

資訊科技教育

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，鄧劍文老師為召集人，專責推動本校資訊科技教育及相關的發展。本年度因應教與學的需要，已提升部份電腦網絡組件的性能，包括伺服器虛擬化、軟件提升，展望未來再進一步更換部份銅線成光纖以提高網絡的速度，加強多媒體教學的效能。此外，內聯網的教學平台及討論區亦被老師和同學廣泛使用，電子教學的資源日漸增加，互動學習的氛圍滲透於校園。學校行政方面，無論學生成績或是獎懲及考勤記錄，都已全面數碼化，資料的貯存及擷取十分方便，行政效率極高。本年度開始為家長設立電郵戶口，方便家長與學校溝通和聯繫，反應相當良好。在人力資源方面，除政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員外，又另聘電腦室助理兩名，作為校內推行資訊科技教與學及網上學習平台的人力支援。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會並在10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「感恩」為主題，摘錄了學生的感言及他們對父母、學校表達的感激之情，並提供了親子錦囊，刊物亦載有學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動。2014年10月11日，本校舉辦新高中學制的家長簡介會，為中二及中三學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2015年3月20日又邀請家長出席「中四選科暨高中學制家長」講座，幫助家長及學生明白各科的特色及要求。家長亦參與學校活動，2015年4月18日舉行「養生穴位初階」家長健康講座，邀請香港理工大學康復治療科學系副系主任來校分享處理情緒及身心病患者的臨床經驗，並介紹對工作壓力不同的應對及舒緩方法和技巧。分享內容充實具體，家長踴躍發問，獲益良多。本學年有家長義工在家長日設攤位收集家長意見，又在「校服及課本回收及義賣行動」負責回收、清潔、點算、包裝及義賣舊校服舊課本；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十三屆，本屆主席為林陳浩然女士，副主席為何偉然先生，其他家長委員為賴紅梅女士、施旭寧先生、林楊文敏女士、張曹璞女士及陳嶸恩先生。至於教師委員則有陳淑貞副校長、高平龍副校長、李慈愛主任、陳凱珊老師、張雪嫻老師和劉碧嬋老師。第十三屆家長教師會執委會的就職禮暨第十二屆會員大會於2014年10月11日假本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、委員聯誼聚餐、「昂坪市集、寶蓮寺、大澳水鄉親子一天遊」、親子活動攝影比賽、家長健康講座和「舊校服及舊課本回收及義賣行動」，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出生活動資助計劃，津貼學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽報名費、學長領袖訓練營，支持同行城鄉青年國內農村生活體驗及交流計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會還出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

與校友的聯繫

本校建校四十六年，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：主席陳劉玉蓮女士，副主席凌國維先生及蕭嘉盈小姐，委員陳智恆先生、歐陽梓峯先生、王倩雯小姐、李文祺先生、李穎欣小姐、蘇愛萍老師、洪英俊先生、岑鈞博先生及顏經漢先生。本年度活動豐富多采，有切磋技術的乒乓球比賽、聯誼觀摩並兼的歌唱比賽、亦有嘉惠學弟學妹的「餐桌禮儀班」和勵志互勉的電影欣賞會，讓校友相聚暢歡之餘，亦能與學弟學妹建立情誼。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

整體學業成績優異的學生

各學科、術科成績優異的學生

體育、藝術表現優異的學生

品行、學業均有傑出表現的學生

品行、學業有顯著進步的學生

服務精神及領導能力可嘉的學生

推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生

入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

公開考試成績

2015 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四，121 名學生參加香港中學文憑試，中文科和數學科合格率約六成，英文科和通識科合格率逾六成，另有超過一半的學生在應用學習課程取得「達標並表現優異」的成績。約八成的畢業生繼續升學。

畢業生升學情況

本地大學/專上學院	48%
其他本地文憑/證書課程	43%
外地升學	9%

校內獎項

上年度，全校共有 23 名學生獲頒校內學業成績優異獎，42 名學生獲頒學業表現進步獎及 42 名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

學業優異獎：

梁楚江	李嘉灝	黃頌晞	王詩瀚	鄺詠怡	潘毅	符茵
趙佳楠	洪銀淇	陳芷喬	張玉婷	陳祥	張璐莎	劉錦霞

學業表現進步獎：

謝翰漳	文智鈞	林藹欣	姚賽君	邱黛珥	劉澤銘	梁文靜
朱正邦	陳以晉	羅梓穎	潘毅	葉俊仁	朱傳淦	陳文欣
張碧儀	符茵	趙佳楠	陳煒樂	李婉儿	洪銀淇	李穎霖
王俊文	鍾可欣	李明怡	戴曉怡	黃美怡	溫慕雪 柔美	林俊健
吳卓樺	黃雪婷	盧嘉敏	黃鎮海	黃煒健	林靖嵐	朱子進
林佳茵						

品行獎：

王詩瀚	楊嘉銘	陳碧君	張淦培	羅梓穎	嚴建波	陳文欣
張子淇	符茵	劉婷	林秋馨	李近能	林燃	李婉儿

梁鏘恒 陳芷喬 鍾可欣 周明灝 陳潔彤 盧嘉敏 朱美春
 郭曉正 陸錦輝 黃鎮海 郭賢慧 林楚增 招柳青 林佳茵
 梁詠瑤

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

類別	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學術	中西區校長聯會、香港島四區校長會及港島區區議會合辦 香港島傑出學生選舉	姚東溢(2013-2014 年度 6A) 林詩桐(4C)	香港島優秀學生
	羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金	吳詩恩(6B) 吳敏茵(6C) 張凱敏(6D) 王家華(6D)	高中應用學習獎學金
		王家華(6D)	特別嘉許獎
	香港社會服務聯會主辦 「明日之星」計劃	陸錦輝(5A) 蘇文峰(5A) 招柳青(5A)	上游獎學金
	青苗基金主辦 青苗學界進步獎	林秋馨(2C) 張曉瞳(3B) 李啟賢(3C) 溫慕雪柔美(3D) 王志強(4C) 梁寶堅(4D) 蘇文峰(5A) 林靖嵐(5B) 江婉瑩(5D) 蔡偉健(6A) 鍾徐威(6B) 張智勇(6C)	進步獎
	中西區撲滅罪行委員會、中西區區議會、中西區民政事務處 主辦 2014-2015 年度中西區滅罪宣傳創作比賽 - 中文標語創作比賽	溫佩莉(6D)	季軍
		李灝軒(5A) 林佳茵 (5C)	優異獎 優異獎
	2014-2015 年度中西區滅罪宣傳創作比賽 - 英文標語創作比賽	郭家輝(5B) 郭賢慧(5A) 鄭毅鴻(4D) 梁浩賢(4D) 羅婉瑩(4D) 嚴澄欣(5A) Zafar Rakiah (5C)	冠軍 亞軍 優異獎
	明報及語常會舉辦「小作家培訓計劃」(2013-2014)	林燃(2D)	最佳表現獎
	2014-2015 中國中學生作文大賽(香港賽區)	卓麗芬(6A) 張璐莎(4A) 上官項果(4A)	高中組金獎 高中組優異獎
		趙佳楠(2C) 符茵(2C) 林燃(2D)	初中組優異獎
	明德學院徵文比賽 2015	溫佩莉(6D)	季軍
香港青年旅舍協會主辦 賽馬會美荷樓香港精神學習計劃	阮浩德(1C) 林藹欣(1C) 黃頌晞(1C)	優異獎	

	「兩代情」徵文比賽		
	HK Secondary Schools Debating Competition 2014-2015 Term 1 (HKI Division II)	Felix Brydon John Osorio (4A) Lin Shi Tong (4C) Zafar Rakiah (5C)	1st Runner-up
	香港青少年數學精英選拔賽	黃培凱(3B)	三等榮譽獎
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	周国曄(2C) 潘毅(2C) 劉婷(2C)	銀獎 銅獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (華南賽區)晉級賽	潘毅(2C) 符茵(2C) 劉婷(2C)	二等獎 三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (香港賽區)初賽	潘毅(2C)	二等獎
		王道鑾(1D) 符茵(2C) 劉婷(2C)	三等獎
	2014/15 OLYMPRIX 數學奧林匹克解難邀請賽(個人賽) 升中二組	符茵(2C) 潘毅(2C)	銀獎 優異獎
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》初賽	許俊喬(1C) 楊嘉銘(1C) 王道鑾(1D) 潘毅(2C) 周国曄(2C) 符茵(2C) 劉婷(2C)	銅獎
	新加坡數學競賽 2015 初賽 (香港賽區)	黃培凱(3B)	金獎
		洪銀淇(3B)	銅獎
	培正數學邀請賽	黃培凱(3B)	銅獎
		周国曄(2C)	優異獎
	環保署 主辦 海岸清潔短片創作比賽	吳敏茵(6C) 梁志銘(6C) 李家健(6D)	同心護海洋銅獎 及 網上最受歡迎短片獎
	第六十六屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 散文獨誦 - 粵語 二人朗誦- 粵語 詩詞獨誦 - 粵語 詩詞獨誦 - 普通話 散文獨誦 - 普通話	黃國偉(5A) 郭賢慧(5A) 梁宇卓(5B) 黃俊彥(5B) 藍浩榮(1A) 何維鑫(1B) 陳鉅桐(1C) 李嘉灝(1C) 戴耀軒(1C) 黃宏遠(1C) 周俊榮(1D) 王道鑾(1D) 盧凱瑤(4C) 張曉瞳(3B) 姜家淇(3B) 及 郭沛琳(4C) 盧凱瑤(4C)	優良獎狀
		關立賢(5A)	良好獎狀
		周鐳(5A) 潘毅(2C) 符茵(2C) 劉婷(2C) 黃皓聰(1D) 林佳玉(1D) 趙佳楠(2C) 林燃(2D) 陳碧君(1C)	
學術	66th Hong Kong Schools Speech Festival 2014-2015		

		林靖嵐(5B) 陳安琪(5C)	數學科(良好證書) 生物科(良好證書)
	中華基督教會主辦 2015 香港終極紙飛機大賽	霍駿昇(4C) 林舒阳(4C) 馮俊暉(4D) 蔡偉健(6A) 盧宗燊(6D) 任浩恩(2D) 李卓恆(3A) 周明灝(3D) 蘇瑋鈞(3D)	高中組冠軍 高中組亞軍 初中組冠軍 初中組亞軍
	香港大學比較文學系舉辦 《多元的語音，相連的足跡》2014-2015 知識交流計劃	陳智恆(4C) 林詩桐(4C) 梁浩賢(4C) 陸錦輝(5A) 陳安琪(5C)	嘉許狀
體藝	香港學界體育聯會主辦 學界越野賽 2014 團體獎: 女子甲組 男子甲組 個人獎 女子甲組 3.6 公里 男子甲組 6.8 公里	鄭嘉穎(4C) 梁詠瑤(5D) 李婉珊(6D) 林燃(2D) 張伊婷(2D) 彭淳鈴(2C) 陳子彤(5B) 馮朗濤(5C) 鄭灝鋒(5C) 麥穎豪(5D) 盧俊暉(6A) 梁逸輝(6B)	殿軍 季軍 第十名 第十名
	2014 年中西區 分齡田徑比賽 女子 C 組 1500 米 女子 C 組鉛球 女子 C 組跳高 女子 C 組 400 及 800 米 女子 C 組 4x100 米 女子 B 組 1500 及 女子 B 組 800 米 男子 C 組跳高 男子 C 組 4x400 米 男子 D 組 4x400 米	鄧芷琪(6C) 劉芷瑩(6D) 岑諾宜(6B) 曹美琴(5A) 張易秀(4D) 鄧芷琪(6C) 鄭嘉穎(4C) 梁詠瑤(4D) 謝詠茵(4D) 劉芷瑩(6D) 岑諾宜(6B) 林佳茵(5C) 張易秀(4D) 林佳茵(5C) 江首儒(5B) 江首儒(5B) 陳子彤(5B) 鄭灝鋒(5C) 馮朗濤(5C) 林子健(6B) 麥穎豪(5D) 林瀚斌(5D) 莊駿賢(5B) 甘焯嵐(2D) 陳以晉(2B) 張易臻(2B) 吳宇雄(1B)	第二名 第三名 第三名 第二名 第三名 第二名 第三名 第二名及 第三名 第三名 第二名 第三名 第三名
	香港傷健共融網絡 主辦 「傷健無界高分猛龍慈善 跑」3 公里組	吳宇雄(1B) 黃宏遠(1C) 陳鉅桐(1C) 劉澤銘(1D)	3 公里中學初中組 第五名

屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎	鄧芷琪(6C)	香港學生 運動員獎
中西區區議會及 中西區康樂體育會主辦 第12屆中西區體育節— 2014五人足球邀請賽	羅子政(1A) 范雋聰(1B) 黃俊傑(1C) 黃宏遠(1C) 陳鉅桐(1C) 郝子聰(1C) 戴耀軒(1C) 劉澤銘(1D) 黃浩聰(1D) 楊嘉俊(2A) 梁筐旻(2B) 鄺文昊(2C)	冠軍
香港學界體育聯會主辦 2014-2015男子甲組足球比 賽(港島區第三組)	胡君豪(6B) 唐俊業(6D) 李家健(6D) 陳子彤(5B) 姚展航(5B) 郭家輝(5B) 馮朗濤(5C) 鄭灝鋒(5B) 朱子進(5B) 梁迪奇(5C) 毛曉進(5C) 麥穎豪(5D) 林瀚斌(5D) 陳天朗(5D) 柯鈞耀(5D) 張嘉權(5D) 冼銘亮(4B)	季軍
玫瑰崗學校 主辦 第十三屆玫瑰崗盃 男子足球比賽	陳子彤(5B) 馮朗濤(5C) 鄭灝鋒(5B) 麥穎豪(5D) 林瀚斌(5D) 冼銘亮(4B) 陳柏希(4C) 李卓恆(3A) 岑偉濤(3D) 姜健威(3D) 楊嘉俊(2A) 張易臻(2B)	冠軍
東華三院及香港賽馬會合 辦「賽馬會青少年足球領袖 計劃」	陳天朗(5D) 韓龍((2013-2014年度 6B)	優秀青少年足球領袖(獲 選到英國與曼聯交流)
油尖旺區分齡 乒乓球比賽男子單打	李穎霖(3B)	殿軍
深水埗區分齡 乒乓球比賽男子雙打	鍾浩軒(4B) 劉謙(4D)	殿軍
2014 Korea Open 3km Finswimming Competitions	Ng Kwan Lok (5C)	Third
全國體育競賽 2014 之 全國蹼泳錦標賽暨 全國青少年蹼泳錦標賽 男子少年甲組 100 米雙蹼 400 米蹼泳 4X100 蹼泳接力賽 800 米蹼泳 男子青年組 4X100 蹼泳接力賽 4X200 蹼泳接力賽	吳軍樂(5C)	第一名 第一名 第一名 第二名 第二名 第二名
中西區區議會主辦 [共建長者友善中西區] 青 少年微電影創作比賽	胡國深(6B) 鄧芷琪(6C) 陳芝榆(6C) 洪鈺淇(3B) 鍾可欣(3B)	優異獎
山頂纜車有限公司 主辦「我的夢想旅程」繪畫 創作比賽	邱黛琪(1C)	優異獎
兒童心臟基金會舉辦愛心 利是設計比賽	張巧桐(6C) 張凱敏(6D)	最具節日氣氛獎 優異獎
中學生視覺藝術創作展	張卓鏗(6D)	嘉許獎
中西區文化藝術協會舉辦 「全港青少年繪畫日」	鄧本立(3B)	優異獎

	<p>小提琴獨奏</p> <p>大提琴獨奏</p> <p>鋼琴獨奏</p> <p>長笛獨奏</p> <p>中音薩克斯管獨奏</p> <p>口琴獨奏</p>	<p>ZAFAR RAKIAH(5C) 梁詠瑤(5D)</p> <p>聶楹晉(2C) 利雋彥(5B) 林瀚斌(5D)</p> <p>黃鎮海(5A) 黃國偉(5A)</p> <p>黃培凱(3B) 賴曉蓓(3D) 周啟明(3D) 馮子彥(4D)</p> <p>竺信謙(5A) 陳新裕(5D)</p> <p>李明怡(3B) 陳芷喬(3B) 陳智恒(4C) 鄭智航(5D)</p> <p>李苑菁(2C) 楊萬軒(2C) 王俊文(3B) 郭福兆(3D)</p> <p>李近能(2C) 劉啟榮(3C)</p>	
社會服務	華僑永亨銀行及香港教育專業人員協會合辦「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃	陸錦輝(5A)	傑出義工學生獎
	小城大愛--中西區聯校領袖義工訓練暨社會服務計劃	林嘉棋(4A) 林佳沛(4D)	傑出領袖義工獎
	The Kiwanis Community Service Award	利雋彥(5B)	The Kiwanis Community Service Award
	公益少年團獎勵計劃	利雋彥(5B)	優秀團員
		陳婉婷(5A) 嚴澄欣(5A) 利雋彥(5B) 李蕙兒(5D)	橙章
		張凱敏(6D) 陳婉婷(5A) 利雋彥(5B) 周采欣(5B)	綠章
		Zafar Mahnoor (5C)	
	周鐳(5A) 盧嘉敏(4B) 朱家成(3A) 陳煒曜(1D)	黃章	
	林宇星(1D) 吳璋灝(1D) 林佳玉(1D) 梁文靜(1D)		
	社會福利署中西區及離島區推廣義工服務協調委員會主辦推廣義務工作計劃2014	區朗騫(3B) 郭沛琳(4C) 盧凱瑤(4C) 陸錦輝(5A) 陳婉婷(5A) 嚴澄欣(5A) 利雋彥(5B) 曾梓軒(5C) 李蕙兒(5D) 朱昌泓(6A) 李碩(6A) 梁浩銘(6A) 馮詠詩(6A) 黎美君(6A) 胡君豪(6B) 林子健(6B) 張仲言(6C) 林子謙(6C) 黃偉傑(6D) 張凱敏(6D)	銅獎
	香港基督教女青年會義工服務計劃2014	區朗騫(3B) 郭沛琳(4C) 盧凱瑤(4C) 陸錦輝(5A) 曾梓軒(5C) 朱昌泓(6A) 李碩(6A) 梁浩銘(6A)馮詠詩(6A) 黎美君(6A) 胡君豪(6B) 林子健(6B) 張仲言(6C) 林子謙(6C) 黃偉傑(6D) 張凱敏(6D)	銅章
		林嘉棋(4A) 和田毬帆(4A) 梁靜(4B) 盧嘉敏(4B) 謝翠珊(4B) 陳智恒(4C) 李樹彬(4C) 鄭嘉穎(4C) 凌美儀(4C) 李怡康(4D) 林佳沛(4D) 潘家強(4D)	嘉許狀
	環境保護署舉辦校園電腦電器齊回收2014	聖士提反堂中學	感謝狀

關注事項

2012 至 2015 年度的三年發展計劃，訂立了三個關注事項：

1. 培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通及表達的能力
2. 提升每個學生的自我學習能力，幫助不同學習能力的學生發揮潛能，並相信自己的

程度及能力可以有進步，從而建立自己的學習目標

3. 培育學生自律及自我管理的能力，以助其養成獨立自主的學習能力及精神，讓其能自我修養、自我完善乃至自我實現，並發揮「樂於承擔、服務社群」的精神

為推行三年發展計劃，本校用有剩人手及學校發展津貼增聘老師及教學助理，實行小組教學，尤其是加強初中語文、數學、科學科的學與教。中一及中二中文科分五組上課，其中兩組鞏固組，協助基礎較弱的學生，一組普通話組，加強中文能力較佳的學生的書面語訓練；英文科分四組，其中兩組鞏固組，協助基礎較弱的學生，一組為進階組，為英語能力較佳的學生而設；數學及科學科亦分四組，數學科其中兩組為鞏固組，按能力分組，而英語能力較強的一組，數學及科學科以英語為主要學習語言。小組教學一方面照顧不同學生的學習差異及需要，另一方面增強語文課的學與教效益。

今學年進入三年發展計劃的最後一個學年，各項工作大致完成，部份工作會在科組中繼續。2015至2018年度新三年發展計劃會重點照顧學生的多樣性，提升不同學生的學習動機和技巧，另又繼續着意培養學生的品格。

2015至2018年度三年發展計劃關注事項：

1. 照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。
2. 深化彼此尊重、互相關愛的校園氛圍，培養學生自愛，繼而懂得「尊重自己、尊重別人」，更能把品格素質在行事為人中表現出來。

各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於三個重點發展項目，包括推動兩文三語學與教及照顧學習差異。此外，亦用於拓寬課程，豐富學生的學習經驗。

- i) 聘請全職英文科老師一名，實行英文科組小組教學、拔尖補底計劃，並減輕科老師教學工作以推行各項計劃及活動，例如，為初中開設課後鞏固班、增潤班及暑期輔導班，並協助英文科推行多個教學及學會活動，例如：課堂英語閱讀計劃。又聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人手減輕了老師的非教學負擔，讓老師可以多花心思在教學工作和為有不同學習需要學生的預備合適學習材料。(支出：\$512,988.32)
- ii) 聘請一位兼職中文科教師開辦初中級中文暑期進修班，鞏固能力稍遜的初中學生的語文基礎。中一至中三共45學生參加。(支出：\$4,425.00)
- iii) 聘請暑期數學科兼職教師一名，開設暑期高中數學班，照顧學生在數學科學能差異的問題，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會。(支出：\$6,300.00)
- iv) 外聘英語科教師為中一新生開設暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師同意暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$11,250.00)
- v) 聘請一位兼職數學科教師為中一新生開設銜接課程，以幫助中一新生應付未來課業，學生學習態度令人滿意。(支出：\$8,100.00)
- vi) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校津貼高中學生參加各院校的應用學習課程。負責小組的老

師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有 19 個中五學生及 22 個中六學生獲批津貼，按自己興趣修讀不同課程。(支出：\$34,124.00)

- vii) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括中一至中三性教育工作坊、弦樂隊、管樂隊和口琴樂隊訓練、戲劇訓練及無蹈組。各類課程及活動豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。(支出：\$72,190.00)

本年學校發展津貼撥款	\$ 536,620.00	
本年計劃總支出	(\$ 649,377.32)	
本年不敷	(\$112,757.32)	(不敷由去年結餘支付)

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分四大類：語文增益活動、學科增益活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷，本學年共 148 人次受惠。

- i) 津貼 91 個學生參加樂器學習及樂隊；(支出：\$74,844.00)
ii) 津貼 12 個學生參加日文學習班；(支出：\$3,450.00)
iii) 津貼 20 個學生參加韓文學習班；(支出：\$6,075.00)
iv) 津貼學生參加「大哥哥大姊姊」服務，學長學習扶助中一新生，中一新生則學習投入校園，並藉以推動校園共融和諧；(支出：\$300.00)
v) 津貼 25 個學生參加中文暑期學習計劃，以鞏固及提升學習基礎及能力。(支出：\$5,575.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 144,000.00	
本年計劃總支出	(\$ 90,244.00)	
本年結餘	\$ 53,756.00	

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。本學年辦了 24 個學習支援課程小組、2 個成長及社交小組及 5 個共融活動。

- i) 本校利用津貼聘請特別支援助理，與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$205,758.00)
ii) 開辦多個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：
◇ 博思會英語課餘支援小組四班(支出：\$57,000.00)
◇ 博思會 Diagnostic Interview (支出：\$4,000.00)
◇ 東華三院「60 分鐘學習秘笈」學習小組(支出：\$8,800.00)
◇ 家庭學習協會中三數學班(支出：\$6,500.00)
◇ 初中個別功課輔導班六班(支出：\$48,705.00)

- ◇ 高中個別功課輔導班兩班(支出：\$7,425.00)
- ◇ 保良局言語治療服務兩班(支出：\$39,900.00)
- ◇ 東華三院樂展坊「中一至中三英文讀寫訓練小組」兩班(支出：\$62,700.00)
- ◇ 家庭學習協會中三數學 (支出：\$6,500.00)
- ◇ 香港導師會彩沙畫興趣班(支出：\$4,300.00)
- ◇ 循道衛理「英文學科補底訓練及輔導服務」(支出：\$7,200.00)
- ◇ 暑期功課輔導班導師 2 名(支出：\$15,120.00)
- iii) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
 - ◇ 香港基督教女青年會 2015 成長的天空活動(支出：\$22,000.00)
 - ◇ 東華三院「表達藝術活動」(支出：\$22,000.00)
 - ◇ 樂群「貧富宴午餐體驗」活動(支出：\$1,200.00)
 - ◇ 香港基督教服務處「共融教室」共融講座(支出：\$7,000.00)
 - ◇ 博思會中文及英文科老師工作坊(支出：\$6,000.00)
 - ◇ 八達通卡套及告示貼設計共融活動(支出：\$11,000.00)
- iv) 雜項(支出：\$4,495.58)

本年校本中學學習支援津貼撥款	\$ 663,000.00
本年計劃總支出	(\$ 549,182.23)
本年結餘	\$ 113,817.77

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了共融和學習支援活動，兩項活動的參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。

- i) 中一及中二英語基礎班。(支出：\$12,600.00)
- ii) 中一及中二英語輔導班。(支出：\$15,400.00)
- iii) 中四英讀寫能力提升班。(支出：\$7,000.00)
- iv) 中三英語輔導班。(支出：\$7,425.00)
- v) 中二、中三及中四英語文法及拼音班。(支出：\$31,200.00)
- vi) 雜項：學習材料 (支出：\$575.41)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 99,230.00
本年計劃總支出	(\$ 74,200.41)
本年不敷	(\$ 25,029.59)

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供 30 萬至 60 萬元的津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 A* 優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化，值得繼續。

- i) 聘請額外教師，協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動。(支出：\$315,000.00)
- ii) 聘請額外中文科助理教師，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告。(支出：\$252,000.00)
- iii) 聘請額外中文科教師助理，減輕中文科組非教學工作，協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出。(支出：\$131,250.00)
- iv) 增添各科英文學習材料，支援非華語學生的學習需要。(支出：\$4,486.20)
- v) 舉辦午間共融活動。(支出：\$918.40)
- vi) 中國特色賀年剪紙班。(支出：\$600.00)
- vii) 舉辦文化活動，讓非華語學生品味中華文化，例如體味中華傳統服飾。(支出：\$3,298.80)
- viii) 雜項(支出：\$1,692.80)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 800,000.00
本年計劃總支出	(\$ 709,246.25)
本年結餘	\$ 90,826.15

6. 新高中多元學習津貼(資優生計劃)

本學年津貼主要用於四個項目。首先，為成績優秀的同學安排解難能力的課程，以幫助能力較強的同學能充份發揮學習的果效。幸得校友相助，只收車馬費為學弟學妹提供指導，另又有其他導師協助。學生出席率高，認同課程有效。其次，為學生長及學會領導安排領袖訓練，本學年增加資助，減輕了領袖生的經濟負擔，令所有領袖生都順利參加訓練，提升領導能力及自信，所得果效在其職務上得以反映。第三、津貼資優生參加各類課外活動和比賽，包括視藝作品展、舞蹈比賽、數學比賽。學生在兩個比賽中都得殊榮。第四、為學習能力較高學生安排學習技巧課程及資優課程。課程順利完成，學生亦認同有效。四個範疇的項目都饒有果效，來年應予以繼續，另為配合學生差異及多樣性，會考慮增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。

- i) 中四、中五及中六級物理科資優生解難能力提升學習班(支出：\$7,650.00)
- ii) 中四、中五及中六級化學科資優生解難能力提升學習班(支出：\$7,800.00)
- iii) 中四、中五及中六級生物科資優生解難能力提升學習班(支出：\$6,750.00)
- iv) 中六中文高階思維寫作訓練課程(支出：\$3,120.00)
- v) 中四及中五通識教育科課後拔尖課程(家庭學習協會)(支出：\$13,500.00)
- vi) 高中寫作訓練課程(支出：\$4,680.00)
- vii) F.4 & F.5 English Speaking Class(支出：\$21,000.00)
- viii) Scholar Reading Carnival 2015(支出：\$571.00)
- ix) 學生長領袖訓練營(支出：\$16,990.00)
- x) 學會領袖訓練營(支出：\$4,400.00)
- xi) 中六視藝優秀作品展(支出：\$879.00)
- xii) 津貼學生參加第十四屆培正數學邀請賽(支出：\$180.00)
- xiii) 津貼中四及中五學生參加華辯盃比賽(支出：\$300.00)
- xiv) 津貼學生參加校際舞蹈比賽(支出：\$2,000.00)
- xv) 雜項：學習班學習材料(支出：\$727.07)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$ 84,000.00
本年計劃總支出	(\$ 90,547.07)

本年不敷

(\$ 6,547.07) (不敷由去年結餘支付)

*****完*****

二零一五年十月三十日